

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN LEARNING CYCLE 3E PADA MATERI POKOK KESETIMBANGAN KIMIA DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS

Oleh

RALEK PIRDANA

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan efektivitas pembelajaran *Learning Cycle 3E* pada materi pokok kesetimbangan kimia dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa SMA Negeri 1 Natar. Efektivitas model pembelajaran *Learning Cycle 3E* diukur dengan nilai rata-rata gain yang ternormalisasi.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Natar yang tersebar dalam lima kelas, yaitu kelas XI IPA 1 sampai dengan kelas XI IPA 5. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposif sampling*, yang didasarkan pada nilai uji blok tentang materi termokimia. Sampel pada penelitian ini kelas XI IPA 2 sebagai kelas kontrol dan kelas XI IPA 3 sebagai kelas eksperimen. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan *pretest-posttest nonequivalent control group design*. Pengujian hipotesis yang digunakan adalah uji *Mann-Whitney U*.

Hasil uji hipotesis menyatakan bahwa nilai rata-rata *N-gain* keterampilan berpikir kritis siswa SMA Negeri 1 Natar yang diterapkan pembelajaran *Learning Cycle 3E* lebih tinggi daripada siswa yang diterapkan pembelajaran konvensional. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa pembelajaran *Learning Cycle 3E* pada materi pokok kesetimbangan kimia efektif dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa SMA Negeri 1 Natar tahun pelajaran 2011/2012.

Kata kunci: model pembelajaran *Learning Cycle 3E*, keterampilan berpikir kritis.