

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE 3E* DALAM MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP LARUTAN ELEKTROLIT DAN NONELEKTROLIT PADA SISWA SMAN 5 BANDAR LAMPUNG

Oleh

Rosita Wardani

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas pembelajaran *Learning Cycle 3E* dalam meningkatkan penguasaan konsep larutan elektrolit dan nonelektrolit pada siswa SMA Negeri 5 Bandar Lampung. Model pembelajaran *Learning Cycle 3E* merupakan salah satu model pembelajaran yang terdiri dari 3 fase yaitu (1) Fase eksplorasi (*exploration*); (2) Fase pengenalan konsep (*explanation*); (3) Fase aplikasi konsep (*elaboration*). Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa siswi kelas X SMAN 5 Bandar Lampung. Sampel penelitian ini adalah siswa siswi kelas X₄ dan X₅ SMAN 5 Bandar Lampung semester genap Tahun Pelajaran 2011/2012. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*.

Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan *Nonequivalent Control Group Design*. Efektivitas model *Learning Cycle 3E* diukur berdasarkan

penebedaan *N-gain* yang signifikan antara kedua sampel yang digunakan (kelas eksperimen dan kelas kontrol). Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata *N-gain* penguasaan konsep kelas eksperimen 0,34 dan kelas kontrol 0,20.

Berdasarkan hasil analisis data *N-gain* tersebut, menunjukkan bahwa penguasaan konsep yang diberi pembelajaran *Learning Cycle 3E* lebih tinggi daripada yang diterapkan pembelajaran konvensional. Selanjutnya untuk mengetahui apakah sampel ini berlaku untuk populasi, maka dilakukan uji hipotesis. Berdasarkan hasil uji hipotesis, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran *Learning Cycle 3E* efektif dalam meningkatkan penguasaan konsep pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit.

Kata kunci: pembelajaran *Learning Cycle 3E*, penguasaan konsep, larutan elektrolit dan nonelektrolit.