

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian	6
II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Keterampilan Proses Sains	8
B. Keterampilan Berkomunikasi	10
C. Model Pembelajaran PDEODE	12
D. Pembelajaran Konvensional	18
E. Kerangka Berfikir	23
F. Anggapan Dasar	24
G. Hipotesis Umum	25
III. METODE PENELITIAN	
A. Populasi dan Sampel Penelitian	26
B. Variabel Penelitian	26

C. Jenis dan Sumber Penelitian	27
D. Desain Penelitian	27
E. Alur Penelitian	28
F. Instrumen dan Validitas Penelitian	29
G. Pelaksanaan Penelitian	30
H. Hipotesis Statistik	31
I. Analisis Data	32
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian dan Analisisnya	37
B. Pembahasan	41
C. Kendala Yang Dihadapi	52
V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	53
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA.....	54
LAMPIRAN	
1. Silabus Kelas Eksperimen	57
2. Silabus Kelas Kontrol	60
3. RPP Kelas Eksperimen	62
4. RPP Kelas Kontrol	72
5. Lembar Kerja Siswa	78
6. Kisi-Kisi Soal	93
7. Pemetaan Indikator	94
8. Rubrik	98
9. Soal Test	105
10. Daftar Nilai Pre-test dan Post-tes Kelas Eksperimen	110
11. Daftar Nilai Pre-test dan Post-tes Kelas Kontrol	111
12. Lembar Kinerja Guru Kelas Eksperimen	112
13. Lembar Kinerja Guru Kelas Kontrol	116
14. Daftar Nilai n-Gain Keterampilan Berkommunikasi	120
15. Perhitungan	121
16. Daftar Kelompok Kelas Eksperimen	125

17.	Daftar Kelompok Kelas Kontrol	126
18.	Lembar Penilaian Afektif Kelas Eksperimen	127
19.	Surat Izin Penelitian	128
20.	Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	129