

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN IPA MELALUI METODE INQUIRI PADA KELAS IV SDN 2 JAGABAYA 1 KECAMATAN TANJUNG KARANG TIMUR BANDAR LAMPUNG

Oleh

Yunida Ismawati

Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar dan peningkatan prestasi belajar siswa kelas IV SD Negeri 2 Jagabaya 1 Kecamatan Tanjung Karang Timur Bandar Lampung dengan menggunakan metode inquiri. Penelitian menggunakan pendekatan tindakan kelas dengan pra siklus dan 2 siklus tindakan. Teknik pengumpulan data melalui observasi dan tes.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Dengan PTK diharapkan tercapai proses belajar mengajar yang efektif dan efisien, karena dalam penelitian tindakan terdapat kata “tindakan”, artinya dalam hal ini guru melakukan sesuatu.

Hasil penelitian menunjukkan aktivitas belajar pada siklus I rata-rata didapat **22** orang melakukan ≥ 3 aktivitas dengan persentase **68,75%** , sedangkan **10** orang melakukan ≤ 3 aktivitas dengan persentase **31,25%** . menjadi **29** orang melakukan ≥ 3 aktivitas dengan persentase **91%** , sedangkan **3** orang melakukan ≤ 3 aktivitas dengan persentase **9%**, sedangkan prestasi siswa mengalami peningkatan yaitu hasil nilai prestasi pada perbaikan pembelajaran mengalami peningkatan dimulai pada pra siklus dari rata-rata **55,94** dengan jumlah siswa sebanyak **32** terjadi peningkatan pada siklus I dan II dengan rata-rata **72,81** menjadi **82,06** dengan kenaikan sebesar **9,25**. Hal ini menggambarkan bahwa ketuntasan perbaikan pembelajaran sudah tercapai.

Kata Kunci : Metode Inquiri, Aktivitas Belajar dan Prestasi Belajar