

## **ABSTRAK**

### **EFEKTIVITAS MODEL SIKLUS BELAJAR PDEODE PADA MATERI LARUTAN ELEKTROLIT DAN NON-ELEKTROLIT DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN PREDIKSI SISWA**

**Oleh**

**Wuri Lestari Ningrum**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas model siklus belajar PDEODE pada materi pokok larutan elektrolit dan non-elektrolit dalam meningkatkan keterampilan prediksi siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa siswi kelas X SMA Persada Bandar Lampung. Sampel penelitian ini adalah siswa siswi kelas X<sub>2</sub> dan X<sub>3</sub> SMA Persada Bandar Lampung semester Genap Tahun Pelajaran 2011-2012.

Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan *Nonequivalent Pretest-Posttest Control Group Design*. Efektivitas model siklus belajar PDEODE diukur berdasarkan perbandingan selisih skor *posttest* dan *pretest* dengan selisih skor maksimum dan *pretest* (gain ternormalisasi).

Berdasarkan uji hipotesis yang dilakukan, diketahui bahwa kelas dengan model siklus belajar PDEODE memiliki keterampilan prediksi siswa yang lebih tinggi daripada kelas dengan pembelajaran konvensional. Dimana rerata *n-Gain* untuk keterampilan prediksi siswa kelas eksperimen dan kontrol masing-masing 0,33

dan 0,22. Hal ini menunjukkan bahwa model siklus belajar PDEODE lebih efektif dalam meningkatkan keterampilan prediksi siswa pada materi larutan elektrolit dan non-elektrolit.

Kata kunci: model siklus belajar PDEODE, keterampilan prediksi.