

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
II. TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Pembelajaran Konstruktivisme	9
B. Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	12
C. Keterampilan Proses Sains.....	15
D. Penguasaan Konsep.....	18
E. LKS (Lembar Kerja Siswa).....	19
F. Kerangka Pemikiran.....	22
G. Anggapan Dasar	23
H. Hipotesis Umum	24
III. METODOLOGI PENELITIAN.....	25

A.	Populasi Dan Sampel Penelitian	25
B.	Jenis dan Sumber Data	26
C.	Desain dan Metode Penelitian.....	26
D.	Variabel Penelitian	26
E.	Instrumen Penelitian dan Validitas	27
F.	Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	28
G.	Teknik Analisis Data.....	30
1.	Perhitungan n-Gain	30
2.	Uji normalitas.....	30
3.	Uji homogenitas dua varians.....	31
4.	Pengujian Hipotesis	32
IV.	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A.	Hasil Penelitian dan Analisis Data	35
B.	Pembahasan.....	39
V.	SIMPULAN DAN SARAN	50
A.	Simpulan	50
B.	Saran.....	51
	DAFTAR PUSTAKA	52
	LAMPIRAN	
A.	RPP Kelas Eksperimen	73
B.	Perhitungan dan Analisis Data	197
a.	Keterampilan Mengelompokkan.....	197
1.	N-Gain Keterampilan Mengelompokkan.....	197
2.	Uji Normalitas Keterampilan Mengelompokkan	198
3.	Uji Homogenitas Keterampilan Mengelompokkan	204
4.	Uji Hipotesis Keterampilan Mengelompokkan.....	205
b.	Penguasaan Konsep.....	206
1.	N-Gain Penguasaan Konsep.....	206

2. Uji Normalitas Penguasaan Konsep.....	207
3. Uji Homogenitas Penguasaan Konsep	214
4. Uji Hipotesis Penguasaan Konsep	215
c. Persentase Keterlaksanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	216