

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Simpulan dari penelitian ini adalah dihasilkannya lembar kerja siswa (LKS) berbasis representasi kimia pada pembelajaran partikel materi. Selain itu, berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. LKS berbasis representasi kimia pada pembelajaran partikel materi memiliki karakteristik yaitu : a) mampu merepresentasikan konsep abstrak pada pokok bahasan partikel materi, b) memiliki representasi makroskopik, submikroskopik dan simbolik, c) memiliki tahapan-tahapan yang disesuaikan dengan sintaks model pembelajaran *guided discovery*, d) memiliki bagian-bagian berupa i) bagian pendahuluan yang terdiri dari halaman depan, halaman dalam, kata pengantar dan daftar isi, ii) bagian isi yang terdiri dari LKS 1, LKS 2 serta LKS 3, dan iii) bagian penutup yang terdiri dari evaluasi, daftar pustaka, dan halaman belakang, 5) memiliki tingkat kesesuaian isi yang yaitu sebesar 81,82%, tingkat kesesuaian konstruksi sebesar 88,00% , dan tingkat keterbacaan sebesar 82,00% yang semuanya termasuk dalam katagori sangat tinggi.
2. Penilaian guru terhadap LKS berbasis representasi kimia pada pembelajaran partikel materi yang dikembangkan adalah sudah sangat baik dengan

persentase nilai rata-rata aspek kesesuaian isi sebesar 94,54%, kemenarikan sebesar 95,00%, dan keterbacaan sebesar 96,00%.

3. Tanggapan siswa terhadap LKS berbasis representasi kimia pada pembelajaran partikel materi yang dikembangkan adalah sudah sangat baik dengan persentase nilai rata-rata aspek keterbacaan sebesar 88,00%, dan kemenarikan sebesar 85,21%.
 - a. Kendala-kendala yang dihadapi dalam pengembangan LKS berbasis representasi kimia pada pembelajaran partikel materi ini adalah 1) Terbatasnya faktor finansial dalam pengembangan LKS, 2) Sulitnya menggambarkan level submikroskopik dari kumpulan molekul-molekul urea, 3) Sering terjadi *error* pada program *Ms. Word* yang digunakan sehingga hasil yang dicetak tidak sesuai dengan desain yang terlihat pada monitor komputer dan 4) Sulitnya menentukan waktu untuk bisa bertemu dengan validator.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, disarankan agar :

1. LKS berbasis representasi kimia pada pembelajaran partikel materi yang dikembangkan ini hanya dilakukan sampai uji secara terbatas dan revisi setelah uji coba secara terbatas sehingga diperlukan penelitian lebih lanjut untuk menguji efektifitasnya secara luas.
2. LKS yang dikembangkan ini hanya merepresentasikan pada level makroskopik, submikroskopik dan simbolik pada pokok bahasan partikel materi sehingga diharapkan peneliti lain untuk melakukan pengembangan LKS serupa pada materi IPA yang lain.