

## **ABSTRAK**

### **PENGEMBANGAN LKS BERBASIS REPRESENTASI KIMIA PADA PEMBELAJARAN PARTIKEL MATERI**

**Oleh**

**FADLILAH ARIF H**

Pembelajaran IPA Terpadu yang berlangsung di SMP selama ini terutama pada pokok bahasan partikel kimia sudah menggunakan LKS, namun LKS yang digunakan belum mampu merepresentasikan konsep abstrak pada pokok bahasan ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan lembar kerja siswa (LKS) berbasis representasi kimia pada pembelajaran partikel materi. Metode penelitian yang digunakan yaitu Penelitian dan Pengembangan. LKS yang dikembangkan tersebut didesain agar mampu merepresentasikan konsep abstrak yang ada pada pokok bahasan partikel materi. LKS hasil pengembangan ini terdapat representasi pada level makroskopik, simbolik dan submikroskopik. Tahapan pada LKS ini disesuaikan dengan model pembelajaran *guided discovery*. Tanggapan dari guru terhadap LKS yang dikembangkan ini diperoleh rata-rata persentase pada aspek kesesuaian isi sebesar 94,54%, kemenarikan 95% dan keterbacaan 96%. Tanggapan dari siswa siswa untuk aspek kemenarikan sebesar 85,21% dan keterbacaan 88%. Rata-rata persentase tanggapan dalam persen yang diperoleh baik dari guru

maupun siswa untuk setiap aspeknya, termasuk dalam kriteria sangat tinggi yang berarti bahwa LKS hasil pengembangan ini memiliki kualitas sangat baik.

Kata kunci : lembar kerja siswa, partikel materi, representasi kimia