

## V. KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Simpulan penelitian ini adalah dihasilkan produk pengembangan berupa buku ajar reaksi redoks berbasis representasi kimia. Selain itu, berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Karakteristik buku ajar reaksi redoks berbasis representasi kimia yang dikembangkan adalah sebagai berikut : buku ajar mengacu pada SK dan KD, materi dikemas dalam unit-unit kegiatan belajar, disusun secara sistematis dan menarik, disertai contoh dan ilustrasi yang mendukung materi, bahasa yang digunakan sederhana dan komunikatif, disertai petunjuk penggunaan buku ajar, disusun dengan berbasis representasi kimia, terdapat rangkuman materi, latihan soal disajikan dijelaskan melalui representasi kimia.
2. Tanggapan guru terhadap buku ajar reaksi redoks berbasis representasi kimia yang dikembangkan sudah baik ditinjau dari aspek-aspek :
  - a. Kesesuaian isi materi dengan kurikulum sudah sangat baik dengan rata-rata persentase yaitu 93,75 %, kriteria sangat tinggi.
  - b. Grafika, desain buku ajar sangat baik sehingga menambah minat untuk membaca dan mempelajari buku ajar, ukuran huruf, penggunaan variasi huruf, pemisah antar paragraf, perpaduan warna, kualitas gambar, kertas ,

cetakan dan penjilidan sangat baik, dengan rata-rata persentase yaitu 92,00 % dengan kriteria sangat tinggi.

3. Tanggapan siswa terhadap buku ajar reaksi redoks berbasis representasi kimia yang dikembangkan sudah sangat baik ditinjau dari aspek-aspek: bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar, komunikatif, mudah dipahami, tidak menimbulkan makna ganda, menggunakan kalimat efektif dan efisien, gambar makroskopis, submikroskopis dan representasi simbolik dapat terlihat dan terbaca dengan jelas serta mudah dipahami, dengan rata-rata persentase penilaian 80,58 % dengan kriteria tinggi.
4. Kendala-kendala yang dihadapi selama pengembangan produk adalah rendahnya minat siswa untuk berpartisipasi dalam pengambilan data saat analisis kebutuhan yang memudahkan peneliti untuk memperoleh informasi terkait pengembangan buku ajar kimia ini, terbatasnya faktor finansial dalam pengadaan buku ajar reaksi redoks berbasis representasi kimia saat uji coba terbatas, dan keterbatasan waktu dalam uji coba terbatas oleh siswa dan guru.

## **B. SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka diajukan saran yaitu :

1. Pada penelitian ini hanya dilakukan uji coba secara terbatas (uji kelompok kecil), maka perlu dilakukan uji coba secara luas buku ajar reaksi redoks berbasis representasi kimia ini.
2. Perlu dikembangkan penelitian sejenis dengan materi yang berbeda dan menyertakan lebih banyak konsep-konsep kehidupan terkait dengan materi dalam buku ajar yang dikembangkan.