

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, S. & Kusrianto A. 2009. *Sukses Menulis Buku Ajar & Referensi*. Grasindo. Jakarta
- Arikunto, S. 1997. *Penilaian Program Pendidikan*. Edisi III. Bina Aksara. Jakarta.
- Arsyad, A. 2007. *Media Mengajar*. Grafindo. Jakarta.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Standar Isi Mata Pelajaran Kimia SMA/MA*. BSNP. Jakarta.
- Borg, W.R. & M. D. Gall. 2003. *Educational Research*. Allyn and Bacon. United States of America.
- Chang R.. 2005. *Kimia Dasar Konsep-konsep Inti*. Erlangga. Jakarta.
- Chittleborough, G.D. 2004. *The Role of Teaching Models and Chemical Representations in Developing Mental Models of Chemical Phenomena. Thesis*. Science and Mathematics Education Centre.
- Chittleborough, G. D. & Treagust D.F. 2006. *The modeling ability of non-major chemistry students and their understanding of the sub-microscopic level*. Chemistry Education Research and Practice. 274-292.
- Daryanto. 2010. *Ilmu Komunikasi*. PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera. Bandung.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum 2006 Standar Kompetensi Mata Pelajaran*. Depdiknas. Jakarta.
- Davidowitz B. & Chittleborough, G. D. 2009. Linking the macroscopic and sub-microscopic levels. Diagram. In. J. Gilbert & D. Treagust (Eds.). *Multiple Representation in Chemical Education: Models and Modeling in Science Education*. Dordrecht: Springer. 169-191.
- Dwi, R.N. 2013. Pengembangan modul laju reaksi berbasis multiple representasi kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia*. FKIP. UNILA. Bandar Lampung.

- Gilbert, J.K. & D. Treagust. 2008. *Multiple Representations in Chemical Education: Models and Modeling in Science Education*. Dordrecht: Springer. pp. 251-283.
- Glaserfeld, V. 1988. *Cognition, Construction of Knowledge, and Teaching*. Washington DC. National Science Foundation.
- Greene & Petty. 1981. *Developing Language Skill in the Elementary Schools*. Boston: Allyn and Bacon Inc.
- Herawati, A.N. 2011. *Pengembangan bahan ajar pada pokok bahasan larutan yang bersumber dari teksbook chemistry karangan Myers*. Universitas Pendidikan Indonesia, repository.upi.edu.
- Herron, J Dudley. 1977. *Problem associated with concept analysis*. *Journal of Science Education*. 185-199.
- Hughes, J. M., Mitchell, P. A., & Ramson, W. S. 1995. *Australian Concise Oxford Dictionary*. Melbourne. Oxford University Press.
- Kozma, R., & Joel Russell. 2005. Modeling students becoming chemists: developing representational competence. In J. Gilbert (Ed.), *Visualization in Science Education*. Dordrecht. Springer. pp. 121-145.
- Mammino L. 2008. Teaching chemistry with and without external representations in professional environments with limited resources. In : J.K Gilbert, Reiner & Nakhleh (Eds.). *Visualization : Theory and Practice in Science Education*. Dordrecht. Springer. pp. 155–185.
- Nuraeni, D. 2011. *Pengembangan bahan ajar pada pokok bahasan tabel periodik yang bersumber dari teksbook chemistry karangan Myers*. Universitas Pendidikan Indonesia, repository.upi.edu.
- Oktaviani, E. 2013. Pengembangan modul asam-basa berbasis multiple Representasi Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia*. FKIP. UNILA. Bandar Lampung.
- Petrucci, Ralph H. 1987. *Kimia Dasar:Prinsip dan Terapan Modern (Alih Bahasa Suminar Achmadi,Ph.D)*. Erlangga. Jakarta
- Purba, M. 2006. *Kimia Untuk SMA Kelas XI*. Erlangga. Jakarta.
- Rachmawati W.S. 2004. *Anatomi Buku Ajar*. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Sarina, L. 2012. Pengembangan handout berbasis kontekstual untuk pembelajaran koloid sebagai sumber belajar mandiri peserta didik kelas XI SMA/MA. *Jurnal Pendidikan Kimia*. UNY. Yogyakarta.

- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Alfabeta. Bandung.
- Suhartanto, H. 2008. Standar Penilaian Buku Teks Pelajaran. <http://hsuhartanto.wordpress.com/standar-penilaian-buku-teks-pelajaran-ppt.html> - 8 Oktober 2009
- Suherli, *at al.* 2006. *Laporan Keterbacaan Buku Teks Pelajaran Sekolah Dasar*. Pusat Perbukuan. Depdiknas. Jakarta.
- Sukmadinata, N. S. 2009. *Metode penelitian pendidikan*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Supandi. A.R. 2012. *Buku ajar elektrokimia menggunakan kearifan lokal keris sebagai konteks pembelajaran untuk meningkatkan literasi sains siswa SMA*. Universitas Pendidikan Indonesia, repository.upi.edu.
- Suparno, P. 1997. *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Kanisius. Yogyakarta.
- Suroso. 2004. Penulisan Buku Ajar Perguruan tinggi. Disampaikan pada *Pelatihan Penulisan Buku Sekolah Alkitab Baptis*. 29 Nov-1 Des 2004. STBI.
- Suyanti, R. D. 2010. *Strategi Pembelajaran Kimia*. Graha Ilmu. Medan.
- Taber, K. S. 2009. Learning at the symbolic level. In: Gilbert, J.K & D. Treagust (Eds.). *Multiple Representation in Chemical Education: Models & Modeling in Science Education* . Dordrecht: Springer. pp. 75-105.
- Treagust, D. F. 2008. *The Role of Multiple Representations in Learning Science: Enhancing Students' Conceptual Understanding and Motivation*. In *Yew-Jin And Aik-Ling (Eds). Science Education At The Nexus Of Theory And Practice*. Sense Publishers. p. Rotterdam – Taipei.
- Waldrip, B., Prain, V. & Carolan, J. 2006. Learning junior secondary science through multi-modal representation. *E-Journal of Science Education*. 87-107.
- Wibowo, E., Mungin. 2005. Hati-hati Menggunakan Buku Pelajaran. (online) <http://www.suaramerdeka.com/harian/0508/09/opi04.htm> - 19 Juni 2012.
- Widodo, T. A. 1993. *Tingkat Keterbacaan Teks: Suatu Evaluasi Terhadap Buku Teks Ilmu Kimia Kelas I Sekolah Menengah Atas*. Disertasi. IKIP. Jakarta.