

## PEMETAAN SK-KD

Satuan Pendidikan : SMA di Kabupaten Pringsewu  
 Mata Pelajaran : Kimia  
 Kelas/Semester : X/Genap

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Tingkat Ranah KD	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Tingkat Ranah IPK	Materi Pokok	Ruang Lingkup			Alokasi Waktu	Nilai Karakter
						1	2	3		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
3. Memahami sifat-sifat larutan non-elektrolit dan elektrolit, serta reaksi oksidasi-reduksi	3.1 Mengidentifikasi sifat larutan elektrolit dan non elektrolit berdasarkan data hasil percobaan.	C4	<b>Kognitif</b> Produk :			√			2 JP	Rasa ingin tahu, Komunikatif, Mengamati, Prediksi
			1. Membedakan gejala-gejala hantaran arus listrik dalam berbagai larutan	C2	Larutan elektrolit dan non elektrolit					
			2. Mengidentifikasi sifat-sifat larutan nonelektrolit dan elektrolit melalui percobaan	C4						
			3. Menjelaskan penyebab perbedaan kemampuan larutan yaitu elektrolit kuat, elektrolit lemah dan nonelektrolit dalam menghantarkan arus listrik	C2						

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
			4. Menjelaskan larutan elektrolit dapat berupa senyawa ion dan kovalen polar.	C2						
			Proses : 1. Mengamati percobaan larutan nonelektrolit dan elektrolit. 2. Mencari perbedaan dan persamaan (membandingkan) perubahan yang terjadi pada nyala lampu dan gelembung gas pada elektroda dalam larutan yang diuji yang terjadi pada percobaan yang dilakukan. 3. Mengidentifikasi perubahan nyala lampu dan gelembung gas pada elektroda dalam larutan yang diuji 4. Mengelompokkan zat-zat berdasarkan ciri-ciri yang diamati termasuk dalam larutan nonelektrolit atau elektrolit							



(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
			<p>6. Menjelaskan pengertian reaksi autoreduksi</p> <p>7. Memberi nama senyawa menurut IUPAC. Menerapkan aturan penamaan dalam member nama senyawa menurut perubahan bilangan oksidasi.</p> <p>Proses :</p> <p>1. Mengamati percobaan reaksi oksidasi reduksi ditinjau dari penggabungan dan pelepasan oksidasi</p> <p>2. Mengidentifikasi reaksi reduksi dan oksidasi ditinjau dari penggabungan dan pelepasan oksigen berdasarkan persamaan reaksi.</p> <p>3. Mengelompokkan persamaan reaksi yang ditinjau dari penggabungan dan pelepasan oksigen termasuk dalam reaksi redoks</p>	<p>C2</p> <p>C1</p> <p>C3</p>						

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
			<p>4. Mengidentifikasi reaksi reduksi dan oksidasi ditinjau dari penerimaan dan pelepasan electron berdasarkan persamaan reaksi.</p> <p>5. Mengelompokkan persamaan reaksi yang ditinjau dari penerimaan dan pelepasan electron yang termasuk dalam persamaan reaksi oksidasi reduksi.</p> <p>6. Mengidentifikasi reaksi reduksi dan oksidasi ditinjau dari peningkatan dan penuruna bilangan oksidasi</p> <p>7. Mengelompokkan reaksi reduksi oksidasi yang ditinjau dari peningkatan dan penurunan bilangan oksidasi</p> <p>8. Mengidentifikasi oksidator dan reduktor dalam suatu reaksi oksidasi reduksi</p> <p>9. Mengelompokkan senyawa dalam suatu reaksi redoks</p>							

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
			<p>termasuk dalam oksidator dan reduktor</p> <p>10. Mengidentifikasi reaksi autoreduksi</p> <p>11. Mengelompokkan reaksi autoreduksi</p> <p>12. Menjelaskan tata nama senyawa menurut IUPAC Menjelaskan aturan penamaan senyawa berdasarkan perubahan biloks</p> <p>13. Menerapkan aturan penamaan senyawa berdasarkan perubahan biloks.</p>							