

Tabulasi Jawaban Angket Keterbacaan Buku Ajar Reaksi Redoks Berbasis Representasi Kimia

[illegible]

5	Gambar dan tabel yang ditampilkan dalam buku ajar mempermudah pemahaman materi dan motivasi tambahan.	SS			√					√		√	√		√			5	25
		ST	√	√		√	√	√	√		√					√	√	9	36
		KS												√				1	3
		TS																	
		STS																	
6	Buku ajar yang telah dikembangkan, menarik minat pembaca untuk melihat dan mempelajari buku ajar.	SS		√				√				√					√	4	20
		ST	√			√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		11	44
		KS																	
		TS																	
		STS																	
7	Gambar dan tabel yang ditampilkan dalam buku ajar penuh warna (<i>full color</i>) sehingga menambah minat pembaca untuk melihat dan mempelajari buku ajar .	SS		√	√							√	√		√		√	6	30
		ST	√			√	√	√	√		√			√		√		8	32
		KS								√								1	3
		TS																	
		STS																	
8	Gambar dan tabel yang yang ditampilkan dalam buku ajar dapat memperjelas materi yang disampaikan.	SS										√	√		√		√	4	20
		ST	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√		√		11	44
		KS																	
		TS																	
		STS																	
9	Bahasa yang digunakan dalam <i>isi</i> buku ajar sudah sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	SS			√	√					√	√		√	√	√		7	35
		ST	√	√			√	√	√	√			√				√	8	32
		KS																	
		TS																	

		STS																	
10	Bahasa yang digunakan dalam <i>isi buku ajar</i> komunikatif dan mudah dipahami.	SS			√		√						√					3	15
		ST	√	√		√		√	√	√	√	√		√	√	√	√	12	48
		KS																	
		TS																	
		STS																	
11	Bahasa yang digunakan dalam <i>isi modul</i> tidak menimbulkan makna ganda (jelas maksud dan tujuannya).	SS					√											1	5
		ST	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	14	56
		KS																	
		TS																	
		STS																	
12	Bahasa yang digunakan dalam <i>isi buku ajar</i> menggunakan kalimat yang efektif dan efisien.	SS													√			1	5
		ST	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	13	52
		KS														√		1	3
		TS																	
		STS																	
13	Konsep, teori dan aplikasi konsep dalam kehidupan sudah tepat dan mudah dipahami.	SS		√	√						√							3	15
		ST	√			√	√	√	√	√		√	√	√	√		√	11	44
		KS														√		1	3
		TS																	
		STS																	
14	Penggunaan contoh soal sudah baik dan mudah dipahami.	SS					√					√		√	√			4	20
		ST	√	√	√	√	√		√	√	√		√				√	10	40
		KS														√		1	3
		TS																	

		STS																	
15	Gambar submikroskopis pada <i>lembar kegiatan belajar</i> dapat terlihat dengan jelas dan mudah dipahami.	SS		√				√			√	√						4	20
		ST	√		√	√	√		√	√			√	√	√	√	√	11	44
		KS																	
		TS																	
		STS																	
16	Representasi simbolik seperti persamaan reaksi pada <i>lembar kegiatan belajar</i> dapat terlihat dan terbaca dengan jelas serta mudah dipahami.	SS		√	√		√				√							4	20
		ST	√			√		√	√	√	√		√	√	√		√	10	40
		KS													√			1	3
		TS																	
		STS																	