

## PEMETAAN SK-KD

Nama sekolah : SMA YP Unila Bandar Lampung  
 Mata pelajaran : Kimia  
 Kelas/Semester : XI IPA/2  
 Standar kompetensi : 5. Menjelaskan sistem dan sifat koloid serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.  
 Ruang Lingkup : 2 (Dua)

Kompetensi Dasar	TK Ranah KD	Indikator Pencapaian	Tk. Ranah IPK	Materi Pokok	Alokasi waktu	Nilai Karakter
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5.1 Mengelompokkan sifat-sifat koloid dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	C3	<b>Produk:</b> 1. Menjelaskan pengertian koloid  <b>Proses:</b> 1. Membuat dugaan sementara jenis campuran air dengan susu. 2. Melakukan percobaan untuk mengetahui ciri-ciri koloid 3. Membuat beberapa campuran antara air dengan bahan-bahan yang telah disediakan 4. Mengamati campuran air dengan beberapa bahan yang telah disediakan untuk mengetahui campuran tersebut larut/tidak menggunakan indera penglihatan 5. Menganalisis warna campuran yang telah dibuat	C2	1. Sistem koloid	2 x45 menit	1. Rasa Ingin Tahu 2. Bekerjateliti 3. Tanggungjawab
			C6			
			C3			
			C3			
			C1			
			C4			

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		6.Melakukan penyaringan terhadap campuran dan mengamati terbentuknya residu pada campuran tersebut. 7.Membuat tabel hasil pengamatan 8.Membaca data hasil pengamatan untuk menentukan ciri-ciri koloid 9.Menjelaskan hasil percobaan secara sistematis. 10. Menyimpulkan pengertian koloid  <b>Produk :</b> 1. Memberikan contoh-contoh koloid yang ada dalam kehidupan sehari-hari 2. Mengelompokkan jenis koloid berdasarkan fase terdispersi dan medium pendispersi.  <b>Proses :</b> 1. Membuat dugaan sementara fase terdispersi dan medium pendispersi dari suatu koloid. 2. Mengamati contoh-contoh koloid untuk menentukan fase terdispersi dan medium pendispersinya. 3. Memprediksikan fase terdispersi dan medium pendispersi dari suatu koloid. 4. Memprediksikan jenis koloid berdasarkan fase terdispersi dan medium pendispersinya 5. Menuliskan dalam tabel wujud zat pada fase terdispersi dan medium pendispersi berbagai macam sistem koloid. 6. Mengelompokkan jenis koloid berdasarkan fase terdispersi dan medium pendispersinya. 7. Mengelompokkan koloid yang ada di lingkungan ke dalam beberapa jenis koloid. 8. Menyimpulkan pengertian fase terdispersi dan medium	C3  C3 C2  C2 C2  C2  C2 C3  C6  C1 C6 C6 C1 C3 C3 C2	2.Jenis-jenis koloid	2 x 45 menit	1. Rasa Ingin Tahu 2. Bekerja teliti 3. Tanggungjawab

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		Pendispersi 9. Menyimpulkan fase terdispersi dan medium pendispersi dari suatu koloid 10. Menyimpulkan jenis koloid berdasarkan fase terdispersi dan medium pendispersinya  <b>Produk:</b> 1. Menjelaskan hasil pengamatan berupa tabel maupun gambar tentang efek Tyndall, gerak Brown, dialisis, koagulasi adsorpsi dan elektroforesis. 2. Menjelaskan pengertian efek Tyndall, gerak brown, dispersi, koagulasi, adsorpsi dan elektroforesis. 3. Memberikan contoh beberapa sifat koloid dalam kehidupan sehari-hari yang termasuk efek Tyndall, gerak Brown, dispersi, koagulasi, adsorpsi, dan elektroforesis 4. Menjelaskan peristiwa terjadinya muatan listrik pada partikel koloid (elektroforesis)  <b>Proses:</b> 1. Mengamati animasi campuran yang diberi perlakuan dengan cara disinari lampu senter. 2. Membuat dugaan sementara mana campuran yang menghamburkan cahaya dan mana yang meneruskan cahaya. 3. Menyimpulkan pengertian dari efek Tyndall 4. Mengamati animasi yang menunjukkan pergerakan partikel koloid secara terus pada percobaan gerak Brown menggunakan indra penglihatan. 5. Memprediksikan kecepatan partikel koloid jika ukuran	C2  C2  C2 C2 C2  C1 C6  C2 C1 C6	3. Sifat-sifat koloid	2 x 45 menit	1. Rasa Ingin Tahu 2. Bekerja teliti 3. Tanggungjawab

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		partikel diperbesar atau diperkecil. 6. Menyimpulkan pengertian gerak Brown. 7. Mengamati animasi partikel sol $\text{Fe}(\text{OH})_3$ dan partikel sol $\text{As}_2\text{S}_3$ menggunakan indra penglihatan. 8. Menyimpulkan pengertian adsorpsi. 9. Mengamati animasi sistem koloid dalam selaput semipermeabel di bejana yang berisi air 10. Membuat dugaan sementara proses dialisis dari animasi tersebut. 11. Menyimpulkan pengertian dialisis. 12. Mengamati terbentuknya koagulasi pada larutan susu tersebut menggunakan indra penglihatan 13. Menyimpulkan pengertian dari koagulasi 14. Mengamati animasi sel elektroforesis menggunakan indra penglihatan 15. Menyimpulkan pengertian elektrolisis 16. Memprediksikan beberapa sifat koloid dalam kehidupan sehari-hari yang termasuk, gerak Brown, adsorpsi, dialisis dan koagulasi 17. Mengelompokkan beberapa sifat koloid dalam kehidupan sehari-hari yang termasuk, gerak Brown, adsorpsi, dialisis, dan koagulasi..	C2 C1 C2 C1 C6 C2 C1 C2 C1 C2 C6 C3			
5.2 Pembuatan koloid dengan cara dispersi dan kondensasi	C2	<b>Produk :</b> 1. Menjelaskan koloid liofil dan koloid liofob serta perbedaan sifat keduanya dengan contoh yang ada di lingkungan. 2. Menjelaskan peranan koloid di industri kosmetik, makanan, farmasi dan dampaknya pada lingkungan 3. Menjelaskan cara pembuatan koloid dengan cara kondensasi	C2 C2 C2	Pembua- tan koloid dengan cara konden- sasi dan	2x 45 menit	1. Bekerja teliti 2. Rasa ingin tau 3. Tanggung jawab

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		<p>4. Menjelaskan cara pembuatan koloid dengan cara dispersi.</p> <p><b>Proses:</b></p> <p>1. Membuat dugaan sementara perbedaan koloid liofil dan liofob dari bahan-bahan dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>2. Menyimpulkan perbedaan koloid liofil dan liofob berdasarkan hasil percobaan</p> <p>3. Membuat tabel yang menyatakan perbedaan koloid liofil dan koloid liofob.</p> <p>4. Menyimpulkan pengertian koloid liofil dan liofob berdasarkan hasil percobaan</p> <p>5. Mengelompokkan beberapa jenis koloid kedalam koloid liofil dan liofob.</p> <p>6. Memprediksikan beberapa jenis koloid yang termasuk koloid liofil dan yang termasuk koloid liofob.</p> <p>7. Melakukan percobaan proses pengangkatan noda pada kain</p> <p>8. Menyimpulkan proses pengangkatan noda pada kain</p> <p>9. Membuat dugaan sementara peranan koloid dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>10. Menyimpulkan peranan koloid dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>11. Mengamati perubahan yang terjadi pada penggerusan sol belerang.</p> <p>12. Menyimpulkan proses pembuatan koloid dengan cara dispersi.</p> <p>13. Mengamati perubahan yang terjadi pada proses pemanasan larutan <math>\text{FeCl}_3</math> menggunakan indra penglihatan.</p> <p>14. Menyimpulkan proses pembuatan koloid dengan cara kondensasi.</p> <p>15. Memberikan contoh jenis pembuatan koloid dengan cara dispersi.</p>	<p>C2</p> <p>C6</p> <p>C2</p> <p>C3</p> <p>C2</p> <p>C3</p> <p>C6</p> <p>C3</p> <p>C2</p> <p>C6</p> <p>C2</p> <p>C1</p> <p>C2</p> <p>C1</p> <p>C2</p> <p>C2</p>	dispersi		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		16. Menyimpulkan jenis pembuatan koloid dengan cara kondensasi.	C2			

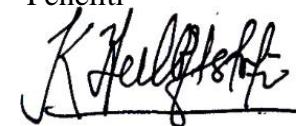
Guru Mitra



Ismita Dewi, S.Pd.

Bandar Lampung, 1 Mei 2013

Peneliti



Kadek Yuliya Dewi Astuti

NPM : 0913023089



Mengetahui,  
Kepala SMA YP Unila Bandar Lampung

Drs. H. Berchah Pitoewas, M.H.