

## LAMPIRAN 14

**LEMBAR OBSERVASI KINERJA GURU****(Kelas Eksperimen)**

Nama Sekolah : SMA YP Unila Bandar Lampung      Peneliti : Kadek Yuliya Dewi.A  
 Mata Pelajaran : Kimia      Pertemuan : 1  
 Materi : Sistem Koloid      Hari/Tg : senin/6-5-2013

**Petunjuk:**

Berikut daftar pengelolaan kegiatan belajar melalui pembelajaran LC6E yang dilakukan guru di dalam kelas. Berikan penilaian Anda dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Penilaian				
		Dilakukan		Penilaian		
		Ya	Tidak	B	C	K
I	Pelaksanaan					
	1. Silabus	√		√		
	2. Menyusun RPP	√		√		
	3. Menyiapkan alat dan bahan praktikum	√		√		
	A. Pendahuluan					
	1. Menyampaikan tujuan pembelajaran	√		√		
	2. Mengaitkan pembelajaran dan pengetahuan awal (siswa melaksanakan fase engagement) <b>Evaluasi pelaksanaan fase engagement :</b>	√			√	
	B. Kegiatan Inti					
	1. Menjelaskan materi secara garis besar	√			√	
	2. Mengkondisikan siswa untuk duduk sesuai kelompoknya	√		√		
	3. Membagikan LKS kepada setiap kelompok yang terdiri dari 5 orang siswa	√		√		
	4. Membimbing siswa dalam melakukan percobaan dan menulis hasil pengamatan (siswa melaksanakan fase exploration) <b>Evaluasi pelaksanaan fase exploration</b>	√			√	
	5. Membimbing siswa untuk mendiskusikan dan menjawab pertanyaan yang ada pada LKS	√		√		
	6. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempersentasikan hasil diskusinya (siswa melaksanakan fase explanation) <b>Evaluasi pelaksanaan explanation :</b>	√		√		
	7. Memberi penguatan atas kesimpulan yang telah didapat berdasarkan hasil diskusi (siswa melaksanakan fase echo)	√		√		

	<b>Evaluasi pelaksanaan echo</b>					
	C. Penutup					
	1. Meminta siswa untuk menyimpulkan kembali materi yang telah didapat selama pembelajaran.	√		√		
	2. Guru memberikan tugas untuk materi yang akan datang (siswa melaksanakan fase extension)	√		√		
	<b>Evaluasi pelaksanaan extension</b>					
II	Manajemen kelas					
	1. Penampilan guru			√		
	2. Penguasaan materi				√	
	3. Pengelolaan waktu				√	
	4. Penggunaan bahasa			√		
	5. Respon terbuka terhadap siswa			√		

Keterangan:

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

Bandar Lampung, 6 Mei 2013

Observer

Rika Jusneli

### LEMBAR OBSERVASI KINERJA GURU

(Kelas Eksperimen)

Nama Sekolah : SMA YP Unila Bandar Lampung      Peneliti : Kadek Yuliya Dewi.A  
 Mata Pelajaran : Kimia      Pertemuan : 2  
 Materi : Jenis-jenis koloid      Hari/Tgl : Rabu/8-5-2013  
 berdasarkan fase terdispersi  
 dan medium pendispersi.

**Petunjuk:**

Berikut daftar pengelolaan kegiatan belajar melalui pembelajaran LC6E yang dilakukan guru di dalam kelas. Berikan penilaian Anda dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Penilaian				
		Dilakukan		Penilaian		
		Ya	Tidak	B	C	K
I	Pelaksanaan					
	1. Silabus	√		√		
	2. Menyusun RPP	√		√		
	3. Menyiapkan alat dan bahan praktikum	√		√		
	A. Pendahuluan					
	1. Menyampaikan tujuan pembelajaran	√		√		
	2. Mengaitkan pembelajaran dan pengetahuan awal (siswa melaksanakan fase engangement)	√		√		
	<b>Evaluasi pelaksanaan fase engangement :</b>					
	B. Kegiatan Inti					
	1. Menjelaskan materi secara garis besar		√			√
	2. Mengkondisikan siswa untuk duduk sesuai kelompoknya	√		√		
	3. Membagikan LKS kepada setiap kelompok yang terdiri dari 5 orang siswa	√		√		
	4. Membimbing siswa dalam melakukan percobaan dan menulis hasil pengamatan(siswa melaksanakan fase exploration)	√		√		
	<b>Evaluasi pelaksanaan fase exploration :</b>					
	5. Membimbing siswa untuk mendiskusikan dan menjawab pertanyaan yang ada pada LKS	√		√		
	6. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempersentasikan hasil diskusinya(siswa melaksanakan fase explanation)	√		√		
	<b>Evaluasi pelaksanaan fase explanation</b>					

	7. Memberi penguatan atas kesimpulan yang telah didapat berdasarkan hasil diskusi	√			√	
	C. Penutup					
	1. Meminta siswa untuk menyimpulkan kembali materi yang telah didapat selama pembelajaran. (siswa melaksanakan fase echo) <b>Evaluasi pelaksanaan fase echo :</b>	√		√		
	2. Guru memberikan tugas untuk materi yang akan datang (siswa melaksanakan fase extention) <b>Evaluasi pelaksanaan fase extention</b>	√		√		
II	Manajemen kelas					
	1. Penampilan guru			√		
	2. Penguasaan materi			√		
	3. Pengelolaan waktu				√	
	4. Penggunaan bahasa			√		
	5. Respon terbuka terhadap siswa			√		

Keterangan:

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

Bandar Lampung, 8 Mei 2013

Observer

Rika Jusneli

### LEMBAR OBSERVASI KINERJA GURU

(Kelas Eksperimen)

Nama Sekolah : SMA YP Unila Bandar Lampung    Peneliti : Kadek Yuliya Dewi.A  
 Mata Pelajaran : Kimia    Pertemuan : 3  
 Materi : Sifat-sifat Koloid    Hari/Tgl : Senin/13-5-2013

**Petunjuk:**

Berikut daftar pengelolaan kegiatan belajar melalui pembelajaran LC6E yang dilakukan guru di dalam kelas. Berikan penilaian Anda dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Penilaian				
		Dilakukan		Penilaian		
		Ya	Tidak	B	C	K
I	Pelaksanaan					
	1. Silabus	√		√		
	2. Menyusun RPP	√		√		
	3. Menyiapkan alat dan bahan praktikum	√		√		
	A. Pendahuluan					
	1. Menyampaikan tujuan pembelajaran	√		√		
	2. Mengaitkan pembelajaran dan pengetahuan awal (siswa melaksanakan fase engangement)	√				
	<b>Evaluasi pelaksanaan fase engangement</b>					
	B. Kegiatan Inti					
	1. Menjelaskan materi secara garis besar	√		√		
	2. Mengkondisikan siswa untuk duduk sesuai kelompoknya	√		√		
	3. Membagikan LKS kepada setiap kelompok yang terdiri dari 5 orang siswa	√		√		
	4. Membimbing siswa dalam melakukan percobaan dan menulis hasil pengamatan(siswa melaksanakan fase exploration)	√		√		
	<b>Evaluasi pelaksanaan fase exploration</b>					
	5. Membimbing siswa untuk mendiskusikan dan menjawab pertanyaan yang ada pada LKS	√		√		
	6. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempersentasikan hasil diskusinya(siswa melaksanakan fase explanation)	√		√		
	<b>Evaluasi pelaksanaan fase explanation :</b>					
	7. Memberi penguatan atas kesimpulan yang telah didapat berdasarkan hasil	√		√		

	diskusi (siswa melaksanakan fase echo) <b>Evaluasi pelaksanaan fase echo</b>					
	C. Penutup					
	1. Meminta siswa untuk menyimpulkan kembali materi yang telah didapat selama pembelajaran.	√		√		
	2. Guru memberikan tugas untuk materi yang akan datang(siswa melaksanakan fase extention) <b>Evaluasi pelaksanaan fase extention</b>	√		√		
II	Manajemen kelas					
	1. Penampilan guru			√		
	2. Penguasaan materi			√		
	3. Pengelolaan waktu				√	
	4. Penggunaan bahasa			√		
	5. Respon terbuka terhadap siswa			√		

Keterangan:

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

Bandar Lampung, senin 13 Mei 2013

Observer

Rika Jusneli

### LEMBAR OBSERVASI KINERJA GURU

(Kelas Eksperimen)

Nama Sekolah : SMA YP Unila Bandar Lampung      Peneliti : Kadek Yuliyi Dewi.A  
 Mata Pelajaran : Kimia      Pertemuan : 4  
 Materi : Manfaat Koloid      Hari/Tgl : Rabu/15-5-2013

**Petunjuk:**

Berikut daftar pengelolaan kegiatan belajar melalui pembelajaran LC6E yang dilakukan guru di dalam kelas. Berikan penilaian Anda dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Penilaian				
		Dilakukan		Penilaian		
		Ya	Tidak	B	C	K
I	Pelaksanaan					
	1. Silabus	√		√		
	2. Menyusun RPP	√		√		
	3. Menyiapkan alat dan bahan praktikum	√		√		
	A. Pendahuluan					
	1. Menyampaikan tujuan pembelajaran		√			√
	2. Mengaitkan pembelajaran dan pengetahuan awal (siswa melaksanakan fase engangement) <b>Evaluasi pelaksanaan fase engangement</b>	√		√		
	B. Kegiatan Inti					
	1. Menjelaskan materi secara garis besar	√		√		
	2. Mengkondisikan siswa untuk duduk sesuai kelompoknya	√		√		
	3. Membagikan LKS kepada setiap kelompok yang terdiri dari 5 orang siswa	√		√		
	4. Membimbing siswa dalam melakukan percobaan dan menulis hasil pengamatan (siswa melaksanakan fase exploration) <b>Evaluasi pelaksanaan fase exploration</b>	√		√		
	5. Membimbing siswa untuk mendiskusikan dan menjawab pertanyaan yang ada pada LKS	√		√		
	6. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempersentasikan hasil diskusinya (siswa melaksanakan fase explanation) <b>Evaluasi pelaksanaan fase explanation</b>	√		√		
	7. Memberi penguatan atas kesimpulan yang telah didapat berdasarkan hasil diskusi (siswa melaksanakan fase echo) <b>Evaluasi pelaksanaan fase echo</b>	√		√		

	C. Penutup					
	1. Meminta siswa untuk menyimpulkan kembali materi yang telah didapat selama pembelajaran			√		
	2. Guru memberikan tugas untuk materi yang akan datang (siswa melaksanakan fase extention) <b>Evaluasi pelaksanaan fase extention</b>	√		√		
II	Manajemen kelas					
	1. Penampilan guru			√		
	2. Penguasaan materi			√		
	3. Pengelolaan waktu				√	
	4. Penggunaan bahasa			√		
	5. Respon terbuka terhadap siswa			√		

Keterangan:

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

Bandar Lampung, rabu 15 Mei 2013

Observer

Rika Jusneli