

**LEMBAR PENILAIAN KINERJA GURU MENGAJAR
(KELAS EKSPERIMEN)**

Nama Sekolah : SMA Perintis 1 Bandar Lampung Peneliti : Liniarti

Mata Pelajaran : Kimia Pertemuan : 1

Materi : Koloid dan Golongannya

Petunjuk:

Berikut ini daftar kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru dalam kelas. Berikan penilaian anda dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai dengan hasil pengamatan.

NO	Aspek Yang diamati	Penilaian					
		Dilakukan		1	2	3	4
		Ya	Tidak				
I	Pelaksanaan						
	- Pendahuluan						
	1. Melakukan apersepsi untuk mengetahui pemahaman siswa pada materi sebelumnya		√		√		
	2. Menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran.	√				√	
	- Inti						
	A. Mengajukan Permasalahan						
	1. Memberi beberapa permasalahan atau pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi.	√				√	
	B. Merumuskan Hipotesis						
	1. Membimbing siswa untuk mengembangkan pendapatnya dalam bentuk hipotesis yang akan diuji kebenarannya.	√				√	
	C. Mengumpulkan Data						
	1. Membagi siswa kedalam beberapa kelompok.	√				√	

	2. Membimbing siswa ntuk melakukan praktikum.	√				√	
	D. Menganalisis Data						
	1. Membimbing siswa untuk menganalisis data setelah melakukan praktikum.	√				√	
	2. Membimbing siswa untuk menjelaskan hasil pengamatan yag telak dilakukan bersama kelompok masing-masing.	√				√	
	E. Menarik Kesimpulan						
	1. Membimbing siswa untuk menyimpulkan hasil dari pembelajaran yang telah dilakukan.	√				√	
	2. Memberi penguatan kepada siswa tentang materi yang telah diajarkan.	√				√	
	- Penutup						
	1. Guru meminta siswa untuk membaca materi pertemuan selanjutnya.	√				√	
II	Pengelolaan waktu						
III	Antusiasme						
	1. Siswa antusias.				√		
	2. Guru antusias.					√	

Keterangan :

1 = Kurang baik

2 = Cukup baik

3 = Baik

4 = Sangat baik

Bandar Lampung, 7 Mei 2013
Observer

Maria Dwi Natalia
NPM. 0743023033

**LEMBAR PENILAIAN KINERJA GURU MENGAJAR
(KELAS EKSPERIMEN)**

Nama Sekolah : SMA Perintis 1 Bandar Lampung Peneliti : Liniarti

Mata Pelajaran : Kimia Pertemuan : 2

Materi : Sifat-sifat koloid

Petunjuk:

Berikut ini daftar kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru dalam kelas. Berikan penilaian anda dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai dengan hasil pengamatan.

N O	Aspek Yang diamati	Penilaian					
		Dilakukan		1	2	3	4
		Ya	Tidak				
I	Pelaksanaan						
	- Pendahuluan						
	1. Melakukan apersepsi untuk mengetahui pemahaman siswa pada materi sebelumnya		√		√		
	2. Menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran.	√				√	
	- Inti						
	A. Mengajukan Permasalahan						
	1. Memberi beberapa permasalahan atau pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi.	√				√	
	B. Merumuskan Hipotesis						
	1. Membimbing siswa untuk mengembangkan pendapatnya dalam bentuk hipotesis yang akan diuji kebenarannya.	√				√	
	C. Mengumpulkan Data						
	1. Membagi siswa kedalam beberapa kelompok.	√				√	

	2. Membimbing siswa ntuk melakukan praktikum.	√				√	
	D. Menganalisis Data	√				√	
	1. Membimbing siswa untuk menganalisis data setelah melakukan praktikum.						
	2. Membimbing siswa untuk menjelaskan hasil pengamatan yag telak dilakukan bersama kelompok masing-masing.	√				√	
	E. Menarik Kesimpulan						
	1. Membimbing siswa untuk menyimpulkan hasil dari pembelajaran yang telah dilakukan.	√				√	
	2. Memberi penguatan kepada siswa tentang materi yang telah diajarkan.	√				√	
	- Penutup						
	1. Guru meminta siswa untuk membaca materi pertemuan selanjutnya.	√				√	
II	Pengelolaan waktu						
II	Antusiasme						
I	1. Siswa antusias.				√		
	2. Guru antusias.					√	

Keterangan :

1 = Kurang baik

2 = Cukup baik

3 = Baik

4 = Sangat baik

Bandar Lampung, 8 Mei 2013
Observer

Maria Dwi Natalia
NPM. 0743023033

**LEMBAR PENILAIAN KINERJA GURU MENGAJAR
(KELAS EKSPERIMEN)**

Nama Sekolah : SMA Perintis 1 Bandar Lampung Peneliti : Liniarti

Mata Pelajaran : Kimia Pertemuan : 3

Materi : Koloid Liofil dan Koloid Liofob

Petunjuk:

Berikut ini daftar kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru dalam kelas.
Berikan penilaian anda dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai dengan hasil pengamatan.

NO	Aspek Yang diamati	Penilaian					
		Dilakukan		1	2	3	4
		Ya	Tidak				
I	Pelaksanaan						
	- Pendahuluan						
	1. Melakukan apersepsi untuk mengetahui pemahaman siswa pada materi sebelumnya		√		√		
	2. Menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran.	√				√	
	- Inti						
	A. Mengajukan Permasalahan						
	1. Memberi beberapa permasalahan atau pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi.	√				√	
	B. Merumuskan Hipotesis						
	1. Membimbing siswa untuk mengembangkan pendapatnya dalam bentuk hipotesis yang akan diuji kebenarannya.	√				√	
	C. Mengumpulkan Data	√				√	

	1. Membagi siswa kedalam beberapa kelompok.	√				√	
	2. Membimbing siswa untuk melakukan praktikum.						
	D. Menganalisis Data	√				√	
	1. Membimbing siswa untuk menganalisis data setelah melakukan praktikum.						
	2. Membimbing siswa untuk menjelaskan hasil pengamatan yang telah dilakukan bersama kelompok masing-masing.	√				√	
	E. Menarik Kesimpulan						
	1. Membimbing siswa untuk menyimpulkan hasil dari pembelajaran yang telah dilakukan.	√				√	
	2. Memberi penguatan kepada siswa tentang materi yang telah diajarkan.	√				√	
	- Penutup						
	1. Guru meminta siswa untuk membaca materi pertemuan selanjutnya.	√				√	
II	Pengelolaan waktu						
III	Antusiasme				√	√	
	1. Siswa antusias.						
	2. Guru antusias.						

Keterangan :

1 = Kurang baik

2 = Cukup baik

3 = Baik

4 = Sangat baik

Bandar Lampung, 11 Mei 2013
Observer

Maria Dwi Natalia
NPM. 0743023033

**LEMBAR PENILAIAN KINERJA GURU MENGAJAR
(KELAS EKSPERIMEN)**

Nama Sekolah : SMA Perintis 1 Bandar Lampung Peneliti : Liniarti

Mata Pelajaran : Kimia Pertemuan : 4

Materi : Pembuatan Koloid

Petunjuk:

Berikut ini daftar kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru dalam kelas.
Berikan penilaian anda dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai dengan hasil pengamatan.

NO	Aspek Yang diamati	Penilaian					
		Dilakukan		1	2	3	4
		Ya	Tidak				
I	Pelaksanaan						
	- Pendahuluan						
	1. Melakukan apersepsi untuk mengetahui pemahaman siswa pada materi sebelumnya		√		√		
	2. Menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran.	√				√	
	- Inti						
	A. Mengajukan Permasalahan						
	1. Memberi beberapa permasalahan atau pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi.	√				√	
	B. Merumuskan Hipotesis						
	1. Membimbing siswa untuk mengembangkan pendapatnya dalam bentuk hipotesis yang akan diuji kebenarannya.	√				√	
	C. Mengumpulkan Data						
	1. Membagi siswa kedalam beberapa kelompok.	√				√	

	2. Membimbing siswa ntuk melakukan praktikum.	√				√	
	D. Menganalisis Data	√				√	
	1. Membimbing siswa untuk menganalisis data setelah melakukan praktikum.						
	2. Membimbing siswa untuk menjelaskan hasil pengamatan yag telak dilakukan bersama kelompok masing-masing.	√				√	
	E. Menarik Kesimpulan						
	1. Membimbing siswa untuk menyimpulkan hasil dari pembelajaran yang telah dilakukan.	√				√	
	2. Memberi penguatan kepada siswa tentang materi yang telah diajarkan.	√				√	
	- Penutup						
	1. Guru meminta siswa untuk membaca materi pertemuan selanjutnya.	√				√	
II	Pengelolaan waktu						
III	Antusiasme						
	1. Siswa antusias.				√		
	2. Guru antusias.					√	

Keterangan :

1 = Kurang baik

2 = Cukup baik

3 = Baik

4 = Sangat baik

Bandar Lampung, 14 Mei 2013
Observer

Maria Dwi Natalia

NPM. 0743023033