

## **ABSTRAK**

### **EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMPULKAN DAN MENKOMUNIKASIKAN SISWA PADA MATERI KOLOID**

Oleh

**LINIARTI**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas model pembelajaran inkuiri terbimbing dalam meningkatkan keterampilan menyimpulkan dan mengkomunikasikan. Tahap, pembelajaran inkuiri terbimbing yang digunakan terdiri dari 5 tahap yaitu : (1) mengajukan permasalahan atau pertanyaan, (2) merumuskan hipotesis, dan (3) mengumpulkan data, (4) analisis data, (5) membuat kesimpulan.

Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa SMA Perintis 1 Bandar Lampung kelas XI IPA<sub>3</sub> dan kelas XI IPA<sub>4</sub> semester genap Tahun Ajaran 2012-2013 yang memiliki karakteristik hampir sama. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuasi eksperimen dengan *Non Equivalent (Pretest and Posttest) Control Group Design*. Efektivitas pembelajaran inkuiri terbimbing diukur berdasarkan perbedaan *n-Gain* yang signifikan. Hasil penelitian menunjukkan nilai rerata *n-Gain* ke-

terampilan menyimpulkan untuk kelas kontrol dan eksperimen masing-masing 0,34 dan 0,54; dan rerata n-Gain keterampilan mengkomunikasikan untuk kelas kontrol dan eksperimen masing-masing 0,41 dan 0,59.

Berdasarkan pengujian hipotesis menggunakan uji-t, didapat kesimpulan bahwa model inkuiri terbimbing efektif dalam meningkatkan keterampilan menyimpulkan dan mengkomunikasikan pada materi koloid.

Kata kunci: keterampilan menyimpulkan dan mengkomunikasikan,  
Model inkuiri terbimbing