

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH PADA MATERI ASAM-BASA DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBERIKAN PENJELASAN SEDERHANA DAN PENJELASANLANJUT SISWA

Oleh

Susi Susanti

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran berbasis masalah pada materi asam-basa dalam meningkatkan keterampilan memberikan penjelasan sederhana dan penjelasan lanjut siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Pringsewu tahun pelajaran 2011-2012 dengan kelas XI IPA₁ dan XI IPA₄ sebagai sampel. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan *Non-equivalent Control Group Design*.

Efektivitas pembelajaran berbasis masalah diukur berdasarkan peningkatan *n-Gain* yang signifikan. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata *n-Gain* keterampilan memberikan penjelasan sederhana untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol berturut-turut adalah 0,40 dan 0,16; dan rata-rata *n-Gain* keterampilan memberikan penjelasan lanjut untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol berturut-turut adalah 0,31 dan 0,08.

Berdasarkan uji hipotesis, diketahui bahwa siswa di kelas yang diterapkan pembelajaran berbasis masalah memiliki keterampilan memberikan penjelasan sederhana dan penjelasan lanjut yang lebih tinggi dibandingkan siswa di kelas yang diterapkan pembelajaran konvensional. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran berbasis masalah efektif dalam meningkatkan keterampilan memberikan penjelasan sederhana dan penjelasan lanjut siswa.

Kata kunci: Pembelajaran berbasis masalah, keterampilan memberikan penjelasan sederhana dan penjelasan lanjut.