

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Ruang Lingkup Penelitian	8
II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Berbasis Masalah.....	10
B. Teori Belajar Konstruktivisme	18
C. Keterampilan Berpikir Kritis	22
D. Hasil Penelitian yang Relevan	26
E. Kerangka Pemikiran	27
F. Anggapan Dasar	29
G. Hipotesis Umum	29
III. METODE PENELITIAN	
A. Populasi dan Sampel Penelitian	30
B. Jenis dan Sumber Data	31

C. Metode dan Desain Penelitian	31
D. Variabel Penelitian	32
E. Instrumen Penelitian	32
F. Pelaksanaan Penelitian	34
G. Analisis Data Penelitian	35
H. Teknik Analisis Data	37
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan	47
V. SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	58
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
1. Silabus kelas eksperimen	63
2. Silabus kelas kontrol	69
3. RPP Kelas Eksperimen	72
4. RPP Kelas Kontrol	89
5. Lembar Kerja Siswa Kelas Eksperimen	105
6. Kisi-Kisi Soal <i>Pretest/Posttest</i>	129
7. Soal <i>Pretest/Posttest</i>	137
8. Pedoman Penskoran <i>Pretest/Posttest</i>	139

9. Data skor <i>pretest</i> , <i>posttest</i> , dan <i>n-Gain</i> keterampilan memberikan penjelasan sederhana dan penjelasan lanjut siswa di kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	144
10. Perhitungan Data Hasil penelitian	148
11. Daftar Nama Kelompok Kelas Eksperimen	153
12. Daftar Nama Kelompok Kelas Kontrol	154
13. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen	155
10. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol	163
11. Lembar Penilaian Aspek Psikomotor Kelas Eksperimen.....	171
15. Lembar Penilaian Aspek Psikomotor Kelas Kontrol	179
16. Pedoman Penskoran Psikomotor	183
17. Lembar Observasi Kinerja Guru Kelas Eksperimen	185
18. Lembar Observasi Kinerja Guru Kelas Kontrol	189
19. Surat Izin Penelitian	193
20. Surat Keterangan Penelitian	194