

PEMETAAN / ANALISIS SK-KD
(Kelas Eksperimen)

MATA PELAJARAN/TEMA : KIMIA/Sistem Koloid
KELAS/SEMESTER : XI/Genap

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	Tingkat Ranah KD	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	Tingkat Ranah IPK	MATERI POKOK	RUANG LINGKUP			ALOKASI WAKTU	NILAI KARAKTER
						1	2	3		
5. Menjelaskan sistem dan sifat koloid serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	5.1 Mengelompokkan sifat-sifat koloid dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	C5	A. Kognitif Produk :		Sistem Koloid				6 JP	Peduli
			1. Mengelompokkan beberapa campuran kedalam koloid, larutan dan suspensi	C3						Tanggung Jawab
			2. Menjelaskan pengertian sistem koloid berdasarkan percobaan kesamaan/perbedaan sifat	C1						Kejujuran
			3. Menjelaskan pengertian sistem koloid berdasarkan ukuran partikelnya	C1						Berprilaku Santun
			4. Memberikan contoh-contoh koloid yang ada dalam kehidupan sehari-hari	C2						
			5. Mendefinisikan kembali jenis-jenis koloid berdasarkan fase terdispersi dan medium pendispersi	C1	Jenis Koloid					
			6. Mengelompokkan jenis-jenis koloid berdasarkan fase terdispersi dan medium	C3						

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	Tingkat Ranah KD	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	Tingkat Ranah IPK	MATERI POKOK	RUANG LINGKUP			ALOKASI WAKTU	NILAI KARAKTER
						1	2	3		
			<p>pendispersi</p> <p>7. Menjelaskan hasil pengamatan berupa tabel maupun gambar tentang efek Tyndall, gerak Brown, dialisis, koagulasi, adsorpsi dan elektroforesis</p> <p>8. Menjelaskan pengertian efek Tyndall, gerak Brown, dialisis, koagulasi, adsorpsi, dan elektroforesis</p> <p>9. Memberikan contoh beberapa sifat koloid dalam kehidupan sehari-hari yang termasuk efek Tyndall, gerak Brown, dialisis, koagulasi, adsorpsi, dan elektroforesis</p> <p>10. Menjelaskan peristiwa terjadinya muatan listrik pada partikel koloid</p> <p>Proses :</p> <p>1. Melakukan percobaan untuk mengetahui sifat koloid, larutan dan suspensi</p> <p>2. Mengisi tabel hasil pengamatan yang telah tersedia</p> <p>3. Menganalisis data hasil pengamatan untuk menentukan sifat koloid,</p>	<p>C1</p> <p>C1</p> <p>C2</p> <p>C1</p> <p>C3</p> <p>C3</p> <p>C4</p>	Sifat Koloid					

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	Tingkat Ranah KD	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	Tingkat Ranah IPK	MATERI POKOK	RUANG LINGKUP			ALOKASI WAKTU	NILAI KARAKTER
						1	2	3		
			larutan dan suspensi							
			4. Memberikan contoh campuran lain yang karakteristiknya mirip dengan larutan (<i>fluency</i>)	C4						
			5. Memberikan contoh campuran lain yang karakteristiknya mirip dengan koloid (<i>fluency</i>)	C4						
			6. Memberikan contoh campuran lain yang karakteristiknya mirip dengan suspensi (<i>fluency</i>)	C4						
			7. Mengemukakan gagasan yang lain mengenai sistem koloid berdasarkan percobaan kesamaan/perbedaan sifat (<i>originality</i>)	C5						
			8. Membuat gagasan lain tentang sistem koloid dengan pendekatan berbeda dari percobaan (<i>flexibility</i>)	C5						
			9. Menemukan pengertian sistem koloid berdasarkan percobaan kesamaan/perbedaan sifatnya	C5						
			10. Menemukan pengertian sistem koloid berdasarkan ukuran partikelnya.	C5						
			11. Mengamati contoh-contoh koloid untuk menentukan fase terdispersi dan medium pendispersinya	C3						

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	Tingkat Ranah KD	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	Tingkat Ranah IPK	MATERI POKOK	RUANG LINGKUP			ALOKASI WAKTU	NILAI KARAKTER
						1	2	3		
			12. Mengidentifikasi jenis-jenis koloid berdasarkan fase terdispersi dan medium pendispersinya	C1						
			13. Memberikan contoh lain koloid yang fase terdispersi dan medium pendispersinya sama dengan buih (<i>fluency</i>)	C4						
			14. Memberikan contoh lain koloid yang fase terdispersi dan medium pendispersinya sama dengan buih padat (<i>fluency</i>)	C4						
			15. Memberikan contoh lain koloid yang fase terdispersi dan medium pendispersinya sama dengan emulsi (<i>fluency</i>)	C4						
			16. Memberikan contoh lain koloid yang fase terdispersi dan medium pendispersinya sama dengan emulsi padat (<i>fluency</i>)	C4						
			17. Memberikan contoh lain koloid yang fase terdispersi dan medium pendispersinya sama dengan aerosol padat (<i>fluency</i>)	C4						
			18. Memberikan contoh lain koloid yang fase terdispersi dan medium pendispersinya	C4						

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	Tingkat Ranah KD	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	Tingkat Ranah IPK	MATERI POKOK	RUANG LINGKUP			ALOKASI WAKTU	NILAI KARAKTER
						1	2	3		
			sama dengan sol (<i>fluency</i>)							
			19. Memberikan contoh lain koloid yang fase terdispersi dan medium pendispersinya sama dengan sol padat (<i>fluency</i>)	C4						
			20. Memberikan contoh lain koloid yang fase terdispersi dan medium pendispersinya sama dengan aerosol cair (<i>fluency</i>)	C4						
			21. Mengidentifikasi contoh campuran yang bukan merupakan jenis koloid dengan pendekatan berbeda (<i>flexibility</i>)	C5						
			22. Mendefinisikan jenis-jenis koloid	C1						
			23. Menganalisis tabel hasil pengamatan pada percobaan mendefinisikan koloid yang dilakukan siswa di awal materi koloid.	C4						
			24. Membaca hasil pengamatan untuk campuran koloid yang diberi perlakuan dengan cara disinari dengan lampu senter	C3						
			25. Mengemukakan gagasan tentang fenomena efek Tyndall (<i>originality</i>)	C5						

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	Tingkat Ranah KD	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	Tingkat Ranah IPK	MATERI POKOK	RUANG LINGKUP			ALOKASI WAKTU	NILAI KARAKTER
						1	2	3		
			26. Memberikan contoh lain, fenomena yang mirip dengan proses cuci darah (<i>fluency</i>)	C4						
			27. Mengamati terbentuknya koagulasi pada percobaan penambahan air jeruk terhadap susu	C3						
			28. Mengemukakan gagasan tentang fenomena koagulasi berdasarkan percobaan penambahan air jeruk terhadap susu (<i>originality</i>)	C5						
			29. Mengintrepretasikan gambar peristiwa koagulasi Sol $\text{Fe}(\text{OH})_3$ (<i>flexibility</i>)	C6						
			30. Mengamati gambar yang menunjukkan pergerakan partikel koloid secara terus-menerus pada percobaan gerak Brown.	C3						
			31. Mengemukakan gagasan tentang fenomena gerak Brown berdasarkan gambar pergerakan partikel secara terus-menerus (<i>originality</i>)	C5						
			32. Mengamati gambar partikel sol $\text{Fe}(\text{OH})_3$ dan partikel sol As_2S_3 .	C3						
			33. Mengemukakan gagasan tentang fenomena adsorpsi	C5						

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	Tingkat Ranah KD	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	Tingkat Ranah IPK	MATERI POKOK	RUANG LINGKUP			ALOKASI WAKTU	NILAI KARAKTER
						1	2	3		
			<p>dari gambar partikel sol $\text{Fe}(\text{OH})_3$ dan partikel sol As_2S_3. (<i>originality</i>)</p> <p>34. Mengamati gambar sistem koloid dalam selaput semipermeabel di bejana yang berisi air</p> <p>35. Mengemukakan gagasan tentang fenomena dialisis dari gambar sistem koloid dalam selaput semipermeabel di bejana yang berisi air (<i>originality</i>)</p> <p>36. Mengamati gambar sel elektroforesis</p> <p>37. Mengamati peristiwa terjadinya muatan listrik pada partikel koloid</p> <p>38. Mengemukakan gagasan tentang cara kerja elektroforesis berdasarkan gambar sel elektroforesis (<i>originality</i>)</p> <p>39. Mendefinisikan kembali tentang efek Tyndall, koagulasi, absorpsi, gerak Brown, dialisis dan elektrolisis</p> <p>40. Mengamati gambar partikel sol $\text{Fe}(\text{OH})_3$ dan partikel sol As_2S_3.</p>	<p>C3</p> <p>C5</p> <p>C3</p> <p>C3</p> <p>C5</p> <p>C1</p> <p>C3</p>						

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	Tingkat Ranah KD	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	Tingkat Ranah IPK	MATERI POKOK	RUANG LINGKUP			ALOKASI WAKTU	NILAI KARAKTER
						1	2	3		
			41. Mengemukakan gagasan tentang fenomena adsorpsi dari gambar partikel sol $\text{Fe}(\text{OH})_3$ dan partikel sol As_2S_3 . (<i>originality</i>)	C5						
			42. Mengamati gambar sistem koloid dalam selaput semipermeabel di bejana yang berisi air.	C3						
			43. Mengemukakan gagasan tentang fenomena dialisis dari gambar sisitem koloid dalam selaput semipermeabel di bejana yang berisi air (<i>originality</i>)	C5						
			44. Mengamati gambar sel elektroforesis	C3						
			45. Mengamati peristiwa terjadinya muatan listrik pada partikel koloid	C3						
			46. Mengemukakan gagasan tentang cara kerja elektroforesis berdasarkan gambar sel elektroforesis (<i>originality</i>)	C5						
			47. Mendefinisikan kembali tentang efek Tyndall, koagulasi, absorpsi, gerak Brown, dialisis dan elektroforesis	C1						

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	Tingkat Ranah KD	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	Tingkat Ranah IPK	MATERI POKOK	RUANG LINGKUP			ALOKASI WAKTU	NILAI KARAKTER
						1	2	3		
	5.2 Membuat berbagai sistem koloid dengan bahan-bahan yang ada di sekitarnya	C3	<p>A. Kognitif</p> <p>Produk :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pembuatan koloid dengan cara kondensasi 2. Menjelaskan pembuatan koloid dengan cara dispersi 3. Membuat koloid liofil dan koloid liofob serta mengidentifikasi perbedaan sifat keduanya 4. Menjelaskan peranan koloid di industri kosmetik, makanan, farmasi dan dampaknya pada lingkungan. <p>Proses :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan percobaan pembuatan koloid secara kondensasi dengan bahan-bahan yang telah disediakan 2. Menganalisis data hasil percobaan pembuatan koloid secara kondensasi 3. Memberikan contoh koloid yang prosedurnya mirip dengan pembuatan koloid secara kondensasi (<i>fluency</i>) 	<p>C1</p> <p>C1</p> <p>C3</p> <p>C1</p> <p>C3</p> <p>C4</p> <p>C4</p>	<p>Pembuatan Koloid</p> <p>Peranan Koloid</p>				3 JP	

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	Tingkat Ranah KD	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	Tingkat Ranah IPK	MATERI POKOK	RUANG LINGKUP			ALOKASI WAKTU	NILAI KARAKTER
						1	2	3		
			4. Mengemukakan gagasan yang lain mengenai pembuatan koloid secara kondensasi berdasarkan percobaan (<i>originality</i>)	C5						
			5. Menuliskan persamaan reaksi yang terjadi pada pembuatan koloid secara kondensasi	C1						
			6. Menyimpulkan gagasan pembuatan koloid secara kondensasi	C5						
			7. Melakukan percobaan pembuatan koloid secara dispersi dengan bahan-bahan yang telah disediakan	C3						
			8. Menganalisis data hasil percobaan pembuatan koloid secara dispersi	C4						
			9. Memberikan contoh koloid yang prosedurnya mirip dengan pembuatan koloid secara dispersi (<i>fluency</i>)	C4						
			10. Mengemukakan gagasan yang lain mengenai pembuatan koloid secara dispersi berdasarkan percobaan (<i>originality</i>)	C5						
			11. Menuliskan persamaan reaksi yang terjadi pada pembuatan koloid secara dispersi	C1						

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	Tingkat Ranah KD	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	Tingkat Ranah IPK	MATERI POKOK	RUANG LINGKUP			ALOKASI WAKTU	NILAI KARAKTER
						1	2	3		
			12. Menyimpulkan gagasan pembuatan koloid secara dispersi	C5						
			13. Melakukan percobaan pembuatan koloid liofil dan koloid liofob dengan bahan-bahan yang telah disediakan	C3						
			14. Menganalisis data hasil percobaan koloid liofil	C4						
			15. Memberikan contoh lain koloid yang karakteristiknya mirip koloid liofil (<i>fluency</i>)	C4						
			16. Mengemukakan gagasan yang lain mengenai koloid liofil berdasarkan percobaan (<i>originality</i>)	C5						
			17. Memberikan contoh lain koloid yang karakteristiknya mirip koloid liofob (<i>fluency</i>)	C4						
			18. Mengemukakan gagasan yang lain mengenai koloid liofob berdasarkan percobaan (<i>originality</i>)	C5						
			19. Mengamati cara kerja sabun/detergen dalam membersihkan kotoran pada kain melalui percobaan.	C3						
			20. Mengemukakan gagasan cara kerja sabun/detergen	C5						

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	Tingkat Ranah KD	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	Tingkat Ranah IPK	MATERI POKOK	RUANG LINGKUP			ALOKASI WAKTU	NILAI KARAKTER
						1	2	3		
			berdasarkan percobaan (<i>originality</i>)							
			21. Membedakan koloid liofil dan koloid liofob dengan pendekatan yang berbeda dari percobaan (<i>flexibility</i>)	C2						
			22. Menemukan pengertian koloid liofil dan koloid liofob	C5						
			23. Mengidentifikasi peranan koloid dalam industri kosmetik, makanan dan farmasi	C1						
			24. Memberikan contoh koloid lain dalam industri kosmetik yang karakteristiknya mirip dengan bahan kosmestik yang ada(<i>fluency</i>)	C4						
			25. Memberikan contoh koloid lain dalam industri makanan yang karakteristiknya mirip dengan bahan makanan yang ada (<i>fluency</i>)	C4						
			26. Memberikan contoh koloid lain dalam industri farmasi yang karakteristiknya mirip dengan koloid farmasi yang ada (<i>fluency</i>)	C4						
			27. Mengidentifikasi dampak buruk koloid dalam kehidupan	C1						

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	Tingkat Ranah KD	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	Tingkat Ranah IPK	MATERI POKOK	RUANG LINGKUP			ALOKASI WAKTU	NILAI KARAKTER
						1	2	3		
			28. Memberi gagasan yang lain sistem koloid yang memiliki dampak buruk bagi kehidupan (<i>flexibility</i>)	C5						

Guru Bidang Studi



Budi Susana, S.Pd
NIP 19671129 198811 1 001

Bandarlampung, 01 Juni 2013

Mahasiswa Peneliti



Muhammad Andalan
NPM 0813023038

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 7 Bandarlampung



Drs. Suharto, M.Pd
NIP 19671220 199303 1 003