

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
HALAMAN JUDUL	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
RIWAYAT HIDUP	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
SANWACANA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian	7
1. Kegunaan Teoritis	7
2. Kegunaan Praktis	7
F. Ruang Lingkup Penelitian	8
1. Ruang Lingkup Ilmu.....	8
2. Ruang Lingkup Subjek Penelitian	8
3. Ruang Lingkup Objek Penelitian	8
4. Ruang Lingkup Wilayah Penelitian.....	8
5. Ruang Lingkup Waktu Penelitian	8

II. TINJUAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori	9
1. Tinjauan Umum Tentang Persepsi	9
a. Pengertian Persepsi.....	9
b. Faktor Terjadinya Persepsi	10
c. Pengertian siswa	11
2. Tinjauan Umum Tentang proses Pembelajaran.....	12
a. Pengertian pembelajaran	12

3.	Tinjauan Umum Tentang Guru	19
a.	Pengertian Guru.....	19
b.	Karakteristik Profesional Guru.....	21
4.	Tinjauan Umum Tentang Mata Pelajaran PKn	25
a.	Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	25
B.	Kerangka Pikir.....	28

III. METODOLOGI PENELITIAN

A.	Metode Penelitian	29
B.	Populasi dan Sampel	30
1.	Populasi	30
2.	Sampel	31
C.	Variabel Penelitian	32
1.	Variabel Penelitian	32
2.	Definisi Konseptual	32
3.	Definisi Operasional.....	32
4.	Rencana Pengukuran Variabel	33
D.	Teknik Pengumpulan Data	35
E.	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	35
1.	Validitas.....	35
2.	Reliabilitas.....	35
F.	Teknik Analisis Data	37

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Langkah-Langkah Penelitian	39
1.	Persiapan Pengajuan Judul	39
2.	Penelitian Pendahuluan	39
3.	Pengajuan Rencana Penelitian.....	40
4.	Pelaksanaan Penelitian	41
a.	Persiapan Administrasi	41
b.	Penyusunan Alat Pengumpulan Data	41
B.	Pelaksanaan Uji Coba Soal angket	42
a.	Analisis Validitas Soal Angket.....	42
b.	Analisis Uji Reliabilitas Angket.....	42
C.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	47
1.	Sejarah Singkat Yayasan Pendidikan Islam Bina Mulya	47
2.	Situasi Dan Kondisi Sekolah.....	53
D.	Analisis Data	54
1.	Pengumpulan Data.....	54
2.	Penyajian Data.....	55
a.	kegiatan pendahuluan	55
b.	kegiatan inti	57
b.	kegiatan penutup.....	60
E.	Pembahasan	63

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	76
B. Saran	78
1. Bagi Guru	78
2. Bagi Sekolah.....	78

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Hasil Ulangan Harian Siswa-Siswi SMA Bina Mulya Kedaton Bandar Lampung Tahun Pelajaran 20011/2012.....	5
Tabel 2.	Jumlah Siswa – Siswi SMA Bina Mulya Kedaton Bandar Lampung Tahun Ajaran 2011-2012.....	30
Tabel 3.	Jumlah dan Sebaran Sampel Siswa – Siswi SMA Bina Mulya Kedaton Bandar Lampung Tahun Ajaran 2011-2012	31
Tabel 4.	Hasil Uji Coba Angket Persepsi Siswa Tentang Proses Pembelajaran Yang Dilakukan Oleh Guru Berlatar Belakang Non PKn di SMA Bina Mulya Kedaton Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012 dari 10 siswa/siswi Diluar Responden Untuk kelompok Ganjil (X)	43
Tabel 5.	Hasil Uji Coba Angket Persepsi Siswa Tentang Proses Pembelajaran Yang Dilakukan Oleh Guru Berlatar Belakang Non PKn dari 10 siswa/siswi Diluar Responden Untuk kelompok Genap (Y).....	44
Tabel 6.	Tabel kerja antara item ganjil (X) dengan item genap (Y)	45
Tabel 7.	Nama Pendiri Yayasan Islam Bina Mulya Bandar Lampung	48
Tabel 8.	Kepengurusan yayasan tahun 1982-2010	48
Tabel 9.	Bangunan sarana kegiatan belajar yayasan	50
Tabel 10.	Tenaga pendidik tahun pelajaran 2011/2012	50
Tabel 11.	Jumlah siswa SMP, SMA, SMK tahun pelajaran 2011/2012	50
Tabel 12.	Jumlah kelulusan siswa SMP, SMA, SMK tahun pelajaran 2011/2012	51
Tabel 13.	Kepala sekolah SMP, SMA, & SMK yang pernah menjabat	51
Tabel 14.	Jenis ekstrakurikuler di SMP, SMA, & SMK	51

Tabel 15.	Distribusi Frekuensi Persepsi Siswa Tentang Proses Pembelajaran Yang Dilakukan Oleh Guru Berlatar Belakang Non PKn Pada Kegiatan Pendahuluan di SMA Bina Mulya Kedaton Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012	56
Tabel 16.	Distribusi Frekuensi Persepsi Siswa Tentang Proses Pembelajaran Yang Dilakukan Oleh Guru Berlatar Belakang Non PKn Pada Kegiatan Inti di SMA Bina Mulya Kedaton Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012	58
Tabel 17.	Distribusi Frekuensi Persepsi Siswa Tentang Proses Pembelajaran Yang Dilakukan Oleh Guru Berlatar Belakang Non PKn Pada Kegiatan Penutup di SMA Bina Mulya Kedaton Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012	60
Tabel 18.	Tabel Rekapitulasi Persepsi Siswa Tentang Proses Pembelajaran Yang Dilakukan Oleh Guru Berlatar Belakang Non Pkn Pada Kegiatan Pendahuluan, Kegiatan Inti, Dan Kegiatan Penutup Di SMA Bina Mulya Kedaton Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012.	62

DAFTAR DIAGRAM

Bagan Kerangka Pikir	28
----------------------------	----