

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa pembelajaran *LC 5-E* dapat meningkatkan:

1. rata-rata persentase tiap jenis aktivitas *on task* siswa kelas X<sub>1</sub> SMA TRI SUKSES Natar mengalami peningkatan dari siklus ke siklus.
2. rata-rata persentase peningkatan penguasaan konsep kimia siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 5,08% dan siklus II ke siklus III sebesar 6,04%.
3. Jumlah persentase siswa yang mencapai KKM dari siklus I ke siklus II sebesar 8,33% dan siklus II ke siklus III sebesar 13,89%.

### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti menyarankan:

Kepada guru bidang studi kimia di SMA TRI SUKSES Natar sebaiknya menerapkan pembelajaran *LC 5-E* sebagai salah satu alternatif strategi pembelajaran kimia untuk meningkatkan aktivitas *on task* dan penguasaan konsep siswa, terutama pada materi pokok ikatan kimia, tata nama senyawa, serta persamaan reaksi sederhana.

Bagi calon peneliti yang berminat untuk melakukan penelitian di SMA TRI SUKSES Natar dengan model pembelajaran *LC 5-E*, sebaiknya lebih teliti dalam mengalokasikan waktu yang tersedia serta lebih sering membimbing siswa dalam kelompok agar pembelajaran dapat berjalan optimal sehingga dapat meningkatkan aktivitas *on task* dan penguasaan konsep siswa.