

**LEMBAR OBSERVASI GURU MENGAJAR**

Nama Sekolah : SMA Perintis 1 Bandar Lampung  
 Peneliti : Maria Dwi Natalia  
 Mata Pelajaran : Kimia  
 Materi pokok : Sistem Koloid  
 Submateri pokok : Sistem Koloid  
 Kelas/Semester : XI IPA/Genap  
 Pertemuan : 1

No	Aspek Yang Diamati	Dilakukan		Penilaian		
		Ya	Tidak	B	C	K
1	Persiapan mengajar 1. Silabus 2. Menyusun RPP 3. Menyiapkan alat dan bahan percobaan	✓ ✓ ✓		✓ ✓ ✓		
2	Pendahuluan 1. Guru menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran 2. Guru mengkondisikan siswa untuk duduk sesuai kelompoknya dan membagikan LKS kepada siswa	✓ ✓		✓ ✓		
3	Kegiatan inti 1. Guru mengajukan fenomena untuk memunculkan masalah dan mengembangkan rasa ingin tahu siswa. 2. Guru meminta siswa untuk merumuskan masalah. 3. Guru meminta siswa untuk berdiskusi dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber pembelajaran yang ada. 4. Guru meminta siswa untuk memberikan hipotesis awal dari permasalahan yang telah dikemukakan. 5. Guru membimbing siswa dalam melaksanakan praktikum. 6. Guru memberikan waktu bagi siswa yang ingin bertanya dan guru menjawab pertanyaan yang diajukan siswa.	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓		✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓		

	7. Guru meminta perwakilan siswa dari masing-masing kelompok untuk menceritakan hasil praktikum.	√		√		
	8. Guru memotivasi siswa untuk bekerja sama dalam diskusi kelompok.	√			√	
4	Penutup					
	1. Guru meminta siswa untuk membuat kesimpulan.	√		√		
	2. Guru memberikan tugas mandiri	√			√	
5	Manajemen kelas					
	1. Pengelolaan waktu	√		√		
	2. Penggunaan bahasa	√			√	
	3. Respon terbuka terhadap siswa	√			√	

Sumber : Dimodifikasi dari Arikunto,  
Keterangan :  
B = baik ; C = Cukup ; K = kurang

Bandar Lampung, 4 Mei 2013

Pengamat



Helvira Aisyah  
0743023023

### LEMBAR OBSERVASI GURU MENGAJAR

Nama Sekolah : SMA Perintis 1 Bandar Lampung  
 Peneliti : Maria Dwi Natalia  
 Mata Pelajaran : Kimia  
 Materi pokok : Sistem Koloid  
 Submateri pokok : Pembuatan sistem Koloid dan peranannya dalam kehidupan  
 Kelas/Semester : XI IPA/Genap  
 Pertemuan : 2

No	Aspek Yang Diamati	Dilakukan		Penilaian		
		Ya	Tidak	B	C	K
1	Persiapan mengajar 1. Silabus 2. Menyusun RPP 3. Menyiapkan alat dan bahan percobaan	✓ ✓ ✓		✓ ✓ ✓		
2	Pendahuluan 1. Guru menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran 2. Guru mengkondisikan siswa untuk duduk sesuai kelompoknya dan membagikan LKS kepada siswa	✓ ✓		✓ ✓		
3	Kegiatan inti 1. Guru mengajukan fenomena untuk memunculkan masalah dan mengembangkan rasa ingin tahu siswa. 2. Guru meminta siswa untuk merumuskan masalah. 3. Guru meminta siswa untuk berdiskusi dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber pembelajaran yang ada. 4. Guru meminta siswa untuk memberikan hipotesis awal dari permasalahan yang telah dikemukakan. 5. Guru membimbing siswa dalam melaksanakan praktikum. 6. Guru memberikan waktu bagi siswa yang ingin bertanya dan guru menjawab pertanyaan yang diajukan siswa.	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓		✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓		

	7. Guru meminta perwakilan siswa dari masing-masing kelompok untuk menceritakan hasil praktikum.	√		√		
	8. Guru memotivasi siswa untuk bekerja sama dalam diskusi kelompok.	√			√	
4	Penutup					
	1. Guru meminta siswa untuk membuat kesimpulan.	√		√		
	2. Guru memberikan tugas mandiri	√			√	
5	Manajemen kelas					
	1. Pengelolaan waktu	√		√		
	2. Penggunaan bahasa	√			√	
	3. Respon terbuka terhadap siswa	√			√	

Sumber : Dimodifikasi dari Arikunto,

Keterangan :

B = baik ; C = Cukup ; K = kurang

Bandar Lampung, 10 Mei 2013

Pengamat



Helvira Aisyah  
0743023023

### LEMBAR OBSERVASI GURU MENGAJAR

Nama Sekolah : SMA Perintis 1 Bandar Lampung  
 Peneliti : Maria Dwi Natalia  
 Mata Pelajaran : Kimia  
 Materi pokok : Sistem Koloid  
 Submateri pokok : Pembuatan sistem Koloid dan peranannya dalam kehidupan  
 Kelas/Semester : XI IPA/Genap  
 Pertemuan : 3

No	Aspek Yang Diamati	Dilakukan		Penilaian		
		Ya	Tidak	B	C	K
1	Persiapan mengajar 1. Silabus 2. Menyusun RPP 3. Menyiapkan alat dan bahan percobaan	✓ ✓ ✓		✓ ✓ ✓		
2	Pendahuluan 1. Guru menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran 2. Guru mengkondisikan siswa untuk duduk sesuai kelompoknya dan membagikan LKS kepada siswa	✓ ✓		✓ ✓		
3	Kegiatan inti 1. Guru mengajukan fenomena untuk memunculkan masalah dan mengembangkan rasa ingin tahu siswa. 2. Guru meminta siswa untuk merumuskan masalah. 3. Guru meminta siswa untuk berdiskusi dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber pembelajaran yang ada. 4. Guru meminta siswa untuk memberikan hipotesis awal dari permasalahan yang telah dikemukakan. 5. Guru membimbing siswa dalam melaksanakan praktikum. 6. Guru memberikan waktu bagi siswa yang ingin bertanya dan guru menjawab pertanyaan yang diajukan siswa. 7. Guru meminta perwakilan siswa	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓		✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	

	dari masing-masing kelompok untuk menceritakan hasil praktikum.					
	8. Guru memotivasi siswa untuk bekerja sama dalam diskusi kelompok.	√			√	
4	Penutup					
	1. Guru meminta siswa untuk membuat kesimpulan.	√		√		
	2. Guru memberikan tugas mandiri	√			√	
5	Manajemen kelas					
	1. Pengelolaan waktu	√		√		
	2. Penggunaan bahasa	√			√	
	3. Respon terbuka terhadap siswa	√			√	

Sumber : Dimodifikasi dari Arikunto,

Keterangan :

B = baik ; C = Cukup ; K = kurang

Bandar Lampung, 11 Mei 2013

Pengamat

Helvira Aisyah  
0743023023

### LEMBAR OBSERVASI GURU MENGAJAR

Nama Sekolah : SMA Perintis 1 Bandar Lampung  
 Peneliti : Maria Dwi Natalia  
 Mata Pelajaran : Kimia  
 Materi pokok : Sistem Koloid  
 Submateri pokok : Pembuatan sistem Koloid dan peranannya dalam kehidupan  
 Kelas/Semester : XI IPA/Genap  
 Pertemuan : 4

No	Aspek Yang Diamati	Dilakukan		Penilaian		
		Ya	Tidak	B	C	K
1	Persiapan mengajar 1. Silabus 2. Menyusun RPP 3. Menyiapkan alat dan bahan percobaan	√ √ √		√ √ √		
2	Pendahuluan 1. Guru menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran 2. Guru mengkondisikan siswa untuk duduk sesuai kelompoknya dan membagikan LKS kepada siswa	√ √		√ √		
3	Kegiatan inti 1. Guru mengajukan fenomena untuk memunculkan masalah dan mengembangkan rasa ingin tahu siswa. 2. Guru meminta siswa untuk merumuskan masalah. 3. Guru meminta siswa untuk berdiskusi dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber pembelajaran yang ada. 4. Guru meminta siswa untuk memberikan hipotesis awal dari permasalahan yang telah dikemukakan. 5. Guru membimbing siswa dalam melaksanakan praktikum. 6. Guru memberikan waktu bagi siswa yang ingin bertanya dan guru menjawab pertanyaan yang diajukan siswa. 7. Guru meminta perwakilan siswa	√ √ √ √ √ √ √		√ √ √ √ √ √	√ √ √	

	dari masing-masing kelompok untuk menceritakan hasil praktikum.					
	8. Guru memotivasi siswa untuk bekerja sama dalam diskusi kelompok.	√			√	
4	Penutup					
	1. Guru meminta siswa untuk membuat kesimpulan.	√		√		
	2. Guru memberikan tugas mandiri	√			√	
5	Manajemen kelas					
	1. Pengelolaan waktu	√		√		
	2. Penggunaan bahasa	√			√	
	4. Respon terbuka terhadap siswa	√			√	

Sumber : Dimodifikasi dari Arikunto,

Keterangan :

B = baik ; C = Cukup ; K = kurang

Bandar Lampung, 17 Mei 2013

Pengamat



Helvira Aisyah

0743023023



### LEMBAR OBSERVASI GURU MENGAJAR

Nama Sekolah : SMA Perintis 1 Bandar Lampung  
 Peneliti : Maria Dwi Natalia  
 Mata Pelajaran : Kimia  
 Materi pokok : Sistem Koloid  
 Submateri pokok : Pembuatan sistem Koloid dan peranannya dalam kehidupan  
 Kelas/Semester : XI IPA/Genap  
 Pertemuan : 5

No	Aspek Yang Diamati	Dilakukan		Penilaian		
		Ya	Tidak	B	C	K
1	Persiapan mengajar 1. Silabus 2. Menyusun RPP 3. Menyiapkan alat dan bahan percobaan	√ √ √		√ √ √		
2	Pendahuluan 1. Guru menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran 2. Guru mengkondisikan siswa untuk duduk sesuai kelompoknya dan membagikan LKS kepada siswa	√ √		√ √		
3	Kegiatan inti 1. Guru mengajukan fenomena untuk memunculkan masalah dan mengembangkan rasa ingin tahu siswa. 2. Guru meminta siswa untuk merumuskan masalah. 3. Guru meminta siswa untuk berdiskusi dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber pembelajaran yang ada. 4. Guru meminta siswa untuk memberikan hipotesis awal dari permasalahan yang telah dikemukakan. 5. Guru membimbing siswa dalam melaksanakan praktikum. 6. Guru memberikan waktu bagi siswa yang ingin bertanya dan guru menjawab pertanyaan yang diajukan siswa. 7. Guru meminta perwakilan siswa	√ √ √ √ √ √ √		√ √ √ √ √ √	√ √	

	dari masing-masing kelompok untuk menceritakan hasil praktikum.					
	8. Guru memotivasi siswa untuk bekerja sama dalam diskusi kelompok.	√			√	
4	Penutup					
	1. Guru meminta siswa untuk membuat kesimpulan.	√		√		
	2. Guru memberikan tugas mandiri	√			√	
5	Manajemen kelas					
	1. Pengelolaan waktu	√		√		
	2. Penggunaan bahasa	√			√	
	3. Respon terbuka terhadap siswa	√			√	

Sumber : Dimodifikasi dari Arikunto,

Keterangan :

B = baik ; C = Cukup ; K = kurang

Bandar Lampung, 18 Mei 2013

Pengamat



Helvira Aisyah  
0743023023