

ABSTRAK

MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR BAHASA INGGRIS DENGAN MENGUNAKAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 5 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Oleh
YENI FEBRIYANTI

Masalah dalam penelitian ini motivasi belajar Bahasa Inggris siswa rendah. Permasalahan penelitian ini meningkatkan motivasi belajar Bahasa Inggris dengan menggunakan layanan bimbingan kelompok pada siswa kelas XI SMA Negeri 5 Bandar Lampung tahun pelajaran 2011/2012.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini metode eksperimen dengan desain *one group pretest-posttest*, dan dianalisis dengan statistik non parametrik menggunakan uji Wilcoxon. Subyek penelitian 8 orang siswa kelas XI SMA Negeri 5 Bandar Lampung yang memiliki motivasi belajar Bahasa Inggris yang rendah.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian menunjukkan motivasi belajar Bahasa Inggris mengalami peningkatan yang signifikan setelah pemberian layanan bimbingan kelompok. Hal ini ditunjukkan dari hasil *pretest* dan *posttest* yang diperoleh $Z_{hitung} = -2,254$ dan $Z_{tabel 0,05} = 4$. Karena $Z_{hitung} < Z_{tabel}$ maka, H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat perbedaan signifikan antara motivasi belajar Bahasa Inggris antara sebelum dan setelah diberikan layanan bimbingan kelompok.

Kesimpulan dalam penelitian ini motivasi belajar Bahasa Inggris mengalami peningkatan secara signifikan sebesar 18% setelah pemberian layanan bimbingan kelompok pada siswa kelas XI SMA Negeri 5 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012. Saran diberikan kepada siswa, guru Bimbingan dan Konseling dan peneliti selanjutnya untuk meningkatkan motivasi belajar bahasa inggris dengan menggunakan layanan bimbingan kelompok.