













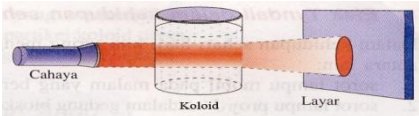
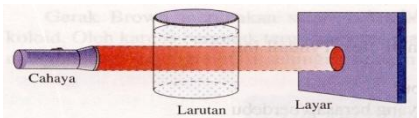
Lampiran 12

RUBRIK PENSKORAN POSTEST



Sekolah : SMA N 12 Bandar Lampung
Mata pelajaran : Kimia
Tahun Pelajaran : 2012/2013
Bentuk Tes : Tertulis

| No | Soal | Rubrik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|---|---|-------------------------------------|--|--|--|-------------|---|-------------------------------------|--|------|-------|---------------------------|---------|-------------------|----------|-------|---------------------------|-----------|----------------------|-------|-------------|---------------------|-----------|----------------------|-------|-------|---------------------------|---------|-------------------|-----------|-------|---------------------------|-----------|----------------------|----------|-------------|---------------------|-----------|----------------------|--|
| 1 | <p>Perhatikan data hasil percobaan berikut ini:</p> <table><tr><th rowspan="2">Campuran air dengan</th><th colspan="4">Sifat</th></tr><tr><th>Larut/Tidak</th><th>Meninggalkan residu/ Tidak meninggalkan residu</th><th>Pengamatan di bawah mikroskop ultra</th><th>Menghamburkan cahaya/Meneruskan cahaya</th></tr><tr><td>Gula</td><td>Larut</td><td>Tidak meninggalkan residu</td><td>Homogen</td><td>Meneruskan cahaya</td></tr><tr><td>Detergen</td><td>Larut</td><td>Tidak meninggalkan residu</td><td>Heterogen</td><td>Menghamburkan cahaya</td></tr><tr><td>Pasir</td><td>Tidak larut</td><td>Meninggalkan residu</td><td>Heterogen</td><td>Menghamburkan cahaya</td></tr><tr><td>Garam</td><td>Larut</td><td>Tidak meninggalkan residu</td><td>Homogen</td><td>Meneruskan cahaya</td></tr><tr><td>Susu cair</td><td>Larut</td><td>Tidak meninggalkan residu</td><td>Heterogen</td><td>Menghamburkan cahaya</td></tr><tr><td>Belarang</td><td>Tidak larut</td><td>Meninggalkan residu</td><td>Heterogen</td><td>Menghamburkan cahaya</td></tr></table> <p>Berdasarkan tabel hasil percobaan di atas, jelaskan apa saja perbedaan sifat antara campuran air dengan gula dengan campuran air dengan susu!</p> | Campuran air dengan | Sifat | | | | Larut/Tidak | Meninggalkan residu/ Tidak meninggalkan residu | Pengamatan di bawah mikroskop ultra | Menghamburkan cahaya/Meneruskan cahaya | Gula | Larut | Tidak meninggalkan residu | Homogen | Meneruskan cahaya | Detergen | Larut | Tidak meninggalkan residu | Heterogen | Menghamburkan cahaya | Pasir | Tidak larut | Meninggalkan residu | Heterogen | Menghamburkan cahaya | Garam | Larut | Tidak meninggalkan residu | Homogen | Meneruskan cahaya | Susu cair | Larut | Tidak meninggalkan residu | Heterogen | Menghamburkan cahaya | Belarang | Tidak larut | Meninggalkan residu | Heterogen | Menghamburkan cahaya | <p>Untuk soal 1 : Skor 10 : jika siswa bisa mengkomunikasikan 2 perbedaan sifat antara campuran air dengan gula dengan campuran air dengan susu Skor 5 : jika siswa bisa mengkomunikasikan 1 perbedaan sifat antara campuran air dengan gula dengan campuran air dengan susu Skor 0 : jika siswa tidak menjawab.</p> |
| Campuran air dengan | Sifat | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Larut/Tidak | Meninggalkan residu/ Tidak meninggalkan residu | Pengamatan di bawah mikroskop ultra | Menghamburkan cahaya/Meneruskan cahaya | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gula | Larut | Tidak meninggalkan residu | Homogen | Meneruskan cahaya | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Detergen | Larut | Tidak meninggalkan residu | Heterogen | Menghamburkan cahaya | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pasir | Tidak larut | Meninggalkan residu | Heterogen | Menghamburkan cahaya | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Garam | Larut | Tidak meninggalkan residu | Homogen | Meneruskan cahaya | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Susu cair | Larut | Tidak meninggalkan residu | Heterogen | Menghamburkan cahaya | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Belarang | Tidak larut | Meninggalkan residu | Heterogen | Menghamburkan cahaya | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 2 | <p>Koloid terdiri dari fase terdispersi dan medium pendispersi. Fase terdispersi adalah zat yang terlarut dalam sistem koloid dan jumlahnya lebih sedikit. Sedangkan medium pendispersi adalah zat yang berperan sebagai pelarut dalam sistem koloid dan jumlahnya lebih banyak. Perhatikan tabel di bawah ini!</p> <table><tr><th>No</th><th>Fase terdispersi</th><th>Medium Pendispersi</th><th>Contoh</th></tr><tr><td>1</td><td>Padat</td><td>Cair</td><td>Cat</td></tr><tr><td>2</td><td>Gas</td><td>Cair</td><td>Buih detergen</td></tr><tr><td>3</td><td>Padat</td><td>Gas</td><td>Asap</td></tr><tr><td>4</td><td>Cair</td><td>Padat</td><td>Mayonaise</td></tr></table> <p>Prediksikan wujud zat untuk fase terdispersi dan medium pendispersi pada tabel di bawah ini !</p> <table><tr><th>No</th><th>Contoh</th><th>Fase terdispersi</th><th>Medium perdispersi</th></tr><tr><td>1</td><td></td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>2</td><td></td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>3</td><td></td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>4</td><td></td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table> | No | Fase terdispersi | Medium Pendispersi | Contoh | 1 | Padat | Cair | Cat | 2 | Gas | Cair | Buih detergen | 3 | Padat | Gas | Asap | 4 | Cair | Padat | Mayonaise | No | Contoh | Fase terdispersi | Medium perdispersi | 1 |  | | | 2 |  | | | 3 |  | | | 4 |  | | | <p>Untuk soal 2 :</p> <p>Skor 10 : jika siwa menjawab dengan benar fase terdispersi dan medium pendispersi 4 contoh zat yang diberikan</p> <p>Skor 7,5 : jika siwa menjawab dengan benar fase terdispersi dan medium pendispersi 3 contoh zat yang diberikan</p> <p>Skor 5 : jika siwa menjawab dengan benar fase terdispersi dan medium pendispersi 2 contoh zat yang diberikan</p> <p>Skor 2,5: jika siwa menjawab dengan benar fase terdispersi dan medium pendispersi 1 contoh zat yang diberikan</p> <p>Skor 0 : jika siswa menjawab salah</p> |
|----|---|--|--------------------|--------------------|--------|---|-------|------|-----|---|-----|------|---------------|---|-------|-----|------|---|------|-------|-----------|----|--------|------------------|--------------------|---|---|-------|-------|---|---|-------|-------|---|--|-------|-------|---|---|-------|-------|---|
| No | Fase terdispersi | Medium Pendispersi | Contoh | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Padat | Cair | Cat | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Gas | Cair | Buih detergen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Padat | Gas | Asap | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Cair | Padat | Mayonaise | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No | Contoh | Fase terdispersi | Medium perdispersi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | <p>A. Sol B. Padat C. Cair D. Gas E. Tinta</p> <p>F. Aerosol padat G. Sol padat H. Gelas berwarna I. Debu di udara J. Santan</p> <p>K. Emulsi</p> | <p>Untuk soal 3 :</p> <p>Skor 10 : jika siwa menjawab 4 jenis koloid serta menentukan fase terdispersi dan medium pendispersinya dengan benar</p> <p>Skor 7,5 : jika siswa menjawab 3 jenis koloid serta menentukan fase</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|---|--|-------------------------|---|---|
| | Kelompokkan jenis-jenis koloid berdasarkan fasa terdispersi dan medium pendispersi serta contohnya berdasarkan point-point di atas! | | | <p>terdispersi dan medium pendispersinya dengan benar</p> <p>Skor 5 : jika siswa menjawab 2 jenis koloid serta menentukan fase terdispersi dan medium pendispersinya dengan benar</p> <p>Skor 2,5: jika siswa mwnjawab 1 jenis koloid serta menentukan fase terdispersi dan medium pendispersinya dengan benar</p> <p>Skor 0 : jika siswa menjawab salah</p> |
| 4 | Perhatikan data hasil percobaan mengenai Efek Tyndall berikut ini: | | | <p>Untuk soal 4a:</p> <p>Skor 5 : jika siswa dapat menyimpulkan defenisi efek tyndall dengan tepat sesuai dengan hasil percobaan</p> <p>Skor 0 : jika siswa tidak menjawab</p> <p>Untuk soal 4b :</p> <p>Skor 5 : jika siswa dapat menyimpulkan berdasarkan hasil percobaan tersebut efektyndall dapat digunakan untuk membedakan koloid dengan larutan</p> <p>Skor 0 : jika siswa tidak menjawab</p> |
| | Sampel | Setelah Disaring | Dikenakan Cahaya | Nama Sifat |
| | A | Keruh |  | Efek Tyndall |
| | B | Bening |  | Meneruskan Cahaya |
| | <p>a. Berdasarkan data percobaan di atas, Simpulkanlah definisi Efek Tyndall!</p> <p>b. jelaskan mengapa Efek Tyndall dapat digunakan untuk membedakan antara koloid dengan larutan!</p> | | | |

| | | |
|---|--|--|
| 5 | <p>a. Mengadsorpsi medium pendispersinya</p> <p>b. Tidak mengadsorpsi medium pendispersinya</p> <p>c. Bersifat reversible</p> <p>d. Tidak mudah digumpalkan dengan larutan elektrolit</p> <p>e. Menunjukkan efek Tyndall yang jelas</p> <p>f. Mudah digumpalkan oleh larutan elektrolit</p> <p>g. Bersifat ireversibel</p> <p>h. Menunjukkan efek Tyndall yang lemah</p> <p>Berdasarkan data di atas, buatlah table hasil pengamatan pada percobaan koloid liofil dan koloid liofob!</p> <p>Serta kelompokkan sifat-sifat dari koloid liofil dan liofob!</p> | <p>Untuk soal 5:</p> <p>Skor 10: Jika siswa membuat tabel pengelompokan hasil pengamatan dengan memilih 4 data hasil percobaan koloid liofil dan liofob dengan tepat</p> <p>Skor 7,5: Jika siswa membuat tabel pengelompokan hasil pengamatan dengan memilih 3 data hasil percobaan koloid liofil dan liofob dengan tepat</p> <p>Skor 5: Jika siswa membuat tabel pengelompokan hasil pengamatan dengan memilih 2 data hasil percobaan koloid liofil dan liofob dengan tepat</p> <p>Skor 2,5: Jika siswa membuat tabel pengelompokan hasil pengamatan dengan memilih 1 data hasil percobaan koloid liofil dan liofob dengan tepat</p> <p>Skor 0: Jika siswa menjawab salah</p> |
| 6 | <p>Seorang siswa melakukan pengamatan terhadap campuran antara zat A dan zat B. didapatkan ciri-ciri dari campuran tersebut adalah sebagai berikut:</p> <p>a. Warna campuran keruh</p> <p>b. Tidak menghasilkan endapan</p> <p>c. Menghamburkan cahaya</p> <p>Berdasarkan ciri-ciri di atas campuran tersebut adalah</p> | <p>Untuk soal 6:</p> <p>Skor 10 : jika siswa mampu menyimpulkan bahwa campuran tersebut adalah koloid</p> <p>Skor 0 : jika siswa menjawab salah</p> |

| | | |
|---|---|--|
| 7 | <p><i>Mayonnaise</i> merupakan jenis koloid emulsi cair, sedangkan mentega merupakan jenis koloid emulsi padat. Jenis koloid keduanya berbeda, jelaskan dalam bentuk tabel!</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p><i>Mentega</i></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><i>Mayonnaise</i></p> </div> </div> | <p>Untuk soal 7 :</p> <p>Skor 10 : jika siswa mampu menjelaskan perbedaan fase terdispersi dan medium pendispersi antara mentega dan <i>mayonnaise</i> dalam bentuk tabel</p> <p>Skor 5 : jika siswa mampu menjelaskan perbedaan hanya menggunakan fase terdispersi atau medium pendispersi saja dengan tepat dalam bentuk tabel</p> <p>Skor 0 : jika siswa menjawab salah</p> |
| 8 | <p>Seorang siswa mengamati suatu koloid. Koloid tersebut dimasukkan dalam pipa U yang diisi larutan $\text{Fe}(\text{OH})_3$ yang di campur dengan larutan AsS_3 berwarna coklat. Masing-masing ujung pipa dimasuki elektroda bermuatan positif (+) dan bermuatan negative (-). Prediksikan akan bergerak kemanakah partikel koloid jika pipa U tersebut dialiri arus listrik?</p> | <p>Untuk soal 8:</p> <p>Skor 10 : jika siswa mampu memprediksikan arah gerak partikel koloid yang bermuatan positif dan negative</p> <p>Skor 5 : jika siswa hanya mampu memprediksikan salah satu arah gerak partikel koloid yang bermuatan positif dan negative saja</p> <p>Skor 0 : jika siswa menjawab salah</p> |