

## **ABSTRAK**

### **ANALISIS KETERAMPILAN MENGELOMPOKKAN DAN MEMPREDIKSI PADA MATERI KOLOID DENGAN MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING**

**Oleh**

**MIFTA HANIFA**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterampilan siswa dalam mengelompokkan dan memprediksi pada materi koloid menggunakan model pembelajaran *Problem Solving* untuk siswa kelompok tinggi, sedang dan rendah. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA<sub>1</sub> SMA Negeri 12 Bandar Lampung. Penelitian ini merupakan pre-eksperimen dengan *one shot case study*. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa untuk keterampilan mengelompokkan, pada kelompok tinggi 10% siswa berkriteria sangat baik, 70% siswa berkriteria baik, dan 20% siswa lainnya berkriteria cukup. Pada kelompok sedang 15% siswa berkriteria sangat baik, 50% siswa berkriteria baik, dan 35% siswa lainnya berkriteria cukup. Pada kelompok rendah 10% siswa berkriteria sangat baik, 60% siswa berkriteria cukup, dan 30% siswa lainnya berkriteria cukup. Untuk keterampilan memprediksi pada kelompok tinggi 20% siswa berkriteria sangat baik, 50% siswa berkriteria baik, dan 30%

siswa lainnya berkriteria cukup. Pada kelompok sedang, 30% siswa berkriteria sangat baik, 40% siswa berkriteria baik dan 30% siswa lainnya berkriteria cukup. Pada kelompok rendah, 40% siswa berkriteria baik, dan 50% siswa berkriteria cukup, dan 10 % siswa lainnya berkriteria kurang.

Kata kunci : *Problem Solving*, keterampilan mengelompokkan, dan keterampilan memprediksi.