

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Ruang Lingkup Penelitian	7
II. TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Teori Belajar Konstruktivisme	9
B. Model Pembelajaran <i>Learning cycle 3E</i>	11
C. Penguasaan Konsep	15
D. Keterampilan Proses Sains	17
E. Kerangka Pemikiran	21
F. Anggapan Dasar	22
G. Hipotesis	22
III. METODE PENELITIAN	23
A. Populasi dan Sampel	23
B. Jenis dan Variabel Penelitian	23
C. Jenis dan Sumber Data	24

D. Instrumen Penelitian	25
E. Pelaksanaan Penelitian	26
F. Teknik Analisis Data	28
1. Uji N-gain	28
2. Uji normalitas	28
3. Uji kesamaan dua varians (homogenitas)	29
4. Uji hipotesis penelitian	30
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Hasil Penelitian dan Analisis Data	33
B. Pembahasan	40
V. SIMPULAN DAN SARAN	49
A. Simpulan	49
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	53
1. Silabus kelas eksperimen	54
2. Silabus kelas kontrol	60
3. Rencana pelaksanaan pembelajaran kelas eksperimen	64
4. Rencana pelaksanaan pembelajaran kelas kontrol	85
5. Lembar kerja siswa 1, 2, 3, dan 4	105
6. Kisi-kisi soal <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	134
7. Soal <i>pretest</i> dan <i>posttes</i>	150
8. Pedoman penskoran <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	158
9. Perhitungan dan analisis data penelitian	166