

Lampiran 24

[illegible]

4	Ukuran gambar/tabel pada <i>bagian luar dan isi buku ajar</i> sudah sesuai dan dapat terlihat dengan jelas.	SS								√	√	√		√		√	√	6	30
		ST	√		√	√	√	√	√				√		√			8	32
		KS		√														1	3
		TS																	
		STS																	
5	Kualitas gambar/tabel pada <i>bagian luar dan isi buku ajar</i> dapat terlihat jelas oleh pembaca.	SS		√			√			√	√	√	√	√		√	√	9	45
		ST	√		√	√		√	√						√			6	24
		KS																	
		TS																	
		STS																	
6	Tata letak gambar/tabel dengan tulisan/teks pada <i>bagian luar dan isi buku ajar</i> sudah tepat dan dapat terlihat dengan jelas.	SS	√	√			√			√	√	√		√	√	√		9	45
		ST				√	√						√				√	4	16
		KS			√				√									2	6
		TS																	
		STS																	
7	Gambar dan tabel yang ditampilkan dalam buku ajar mempermudah pemahaman materi dan motivasi tambahan.	SS	√	√		√		√		√	√			√	√			8	40
		ST			√		√		√			√	√			√	√	7	28
		KS																	
		TS																	
		STS																	
8	Buku ajar yang telah dikembangkan, menarik minat pembaca untuk melihat dan mempelajari buku ajar.	SS	√		√	√									√	√	√	6	30
		ST					√		√	√	√	√	√	√				7	28
		KS		√				√										2	6
		TS																	
		STS																	

9	Gambar dan tabel yang ditampilkan dalam buku ajar penuh warna (<i>full color</i>) sehingga menambah minat pembaca untuk melihat dan mempelajari buku ajar.	SS	√		√	√	√						√		√		√	7	35
		ST		√					√	√	√	√		√		√		7	28
		KS						√										1	3
		TS																	
		STS																	
10	Gambar dan tabel yang ditampilkan dalam buku ajar dapat memperjelas materi yang disampaikan.	SS	√	√		√	√		√		√		√	√	√		√	10	50
		ST			√			√		√		√				√		5	20
		KS																	
		TS																	
		STS																	
11	Bahasa yang digunakan dalam <i>isi buku ajar</i> sudah sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	SS	√	√		√	√	√					√		√	√	√	9	45
		ST			√				√	√	√	√		√				6	24
		KS																	
		TS																	
		STS																	
12	Bahasa yang digunakan dalam <i>isi buku ajar</i> komunikatif dan mudah dipahami.	SS					√						√	√	√	√	√	6	30
		ST	√	√		√		√	√	√	√	√						8	32
		KS			√													1	3
		TS																	
		STS																	

13	Bahasa yang digunakan dalam isi buku ajar tidak menimbulkan makna ganda (jelas maksud dan tujuannya).	SS					√	√					√	√	√	√	√	7	35
		ST	√		√	√			√		√	√						6	24
		KS		√						√								2	6
		TS																	
		STS																	
14	Bahasa yang digunakan dalam isi buku ajar menggunakan kalimat yang efektif dan efisien.	SS	√	√		√	√					√	√		√	√	√	9	45
		ST			√			√	√	√	√			√				6	24
		KS																	
		TS																	
		STS																	
15	Konsep, teori dan aplikasi konsep dalam kehidupan sudah tepat dan mudah dipahami.	SS					√		√				√	√	√	√	√	7	35
		ST	√	√	√	√		√		√	√	√						8	32
		KS																	
		TS																	
		STS																	
16	Penggunaan contoh soal sudah baik dan mudah dipahami.	SS											√	√	√	√	√	5	25
		ST	√	√	√	√	√		√	√	√							8	32
		KS						√				√						2	6
		TS																	
		STS																	
17	Gambar submikroskopis pada isi buku ajar dapat terlihat dengan jelas dan mudah dipahami.	SS	√	√			√	√					√	√	√	√	√	9	45
		ST			√	√			√	√	√	√						6	24
		KS																	
		TS																	
		STS																	

18	Representasi simbolik seperti persamaan reaksi pada <i>isi buku ajar</i> dapat terlihat dan terbaca dengan jelas serta mudah dipahami.	SS	√	√		√	√						√		√	√	√	8	40
		ST			√			√	√	√	√	√		√				7	28
		KS																	
		TS																	
		STS																	