



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG**

Jalan Soemantri Brojonegoro No. 1 Gedung Meneng Bandar Lampung 35145 Tlp/Fax (0721) 704624

Lampiran 23

**ANGKET UJI COBA TERBATAS ASPEK KETERBACAAN
BUKU AJAR KIMIA BERBASIS REPRESENTASI KIMIA PADA MATERI LARUTAN PENYANGGA
(Siswa)**

I. Petunjuk Pengisian angket

1. Petunjuk Umum

Instrumen tersaji meliputi pernyataan untuk menilai keterbacaan buku ajar kimia berbasis representasi kimia pada materi larutan penyangga. Pada angket ini terdapat 18 pernyataan yang dibagi ke dalam tiga sesi pernyataan. Pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan keterbacaan buku ajar. Beri jawaban yang benar-benar cocok dengan penilaian Anda.

2. Petunjuk Khusus

- Mohon Anda memilih salah satu jawaban yang dianggap tepat.
- Mohon Anda memberi tanda ceklis (✓) pada kotak yang tersedia.
- Jika sangat setuju, maka kolom "SS" diberi tanda (✓).
- Jika setuju, maka kolom "ST" diberi tanda (✓).
- Jika kurang setuju, maka kolom "KS" diberi tanda (✓).
- Jika tidak setuju, maka kolom "TS" diberi tanda (✓).
- Jika sangat tidak setuju, maka kolom "STS" diberi tanda (✓).
- Mohon isi saran/masukan untuk perbaikan pada kolom yang sudah disediakan.

II. Contoh Pengisian Angket

No	Pernyataan	Jawaban					Tanggapan/saran/masukan siswa untuk perbaikan
		SS	ST	KS	TS	STS	
1.	Materi yang disajikan sudah menggunakan bahasa yang komunikatif	√					Untuk lebih dimengerti sebaiknya teks diketik dengan bahasa yang komunikatif, sehingga mudah dipahami

III. Pengisian Angket

SUB ASPEK KEMUDAHAN							
No	Pernyataan	Jawaban					Tanggapan/saran/masukan siswa untuk perbaikan
1	Ukuran huruf (<i>font</i>) pada <i>bagian luar dan isi buku ajar</i> sudah sesuai dan dapat terbaca dengan baik dan jelas.	SS	ST	KS	TS	STS	
2	Perpaduan warna teks pada <i>bagian luar dan isi buku ajar</i> sudah serasi antara warna yang satu dengan yang lainnya dan dapat terbaca dengan baik.	SS	ST	KS	TS	STS	
3	Variasi bentuk dan jenis huruf (<i>font</i>) pada <i>bagian luar dan isi buku ajar</i> sudah sesuai dan dapat terlihat dengan jelas.	SS	ST	KS	TS	STS	

4	Ukuran gambar/tabel pada <i>bagian luar dan isi buku ajar</i> sudah sesuai dan dapat terlihat dengan jelas.	SS	ST	KS	TS	STS	
5	Kualitas gambar/tabel pada <i>bagian luar dan isi buku ajar</i> dapat terlihat jelas oleh pembaca.	SS	ST	KS	TS	STS	
6	Tata letak gambar/tabel dengan tulisan/teks pada <i>bagian luar dan isi buku ajar</i> sudah tepat dan dapat terlihat dengan jelas.	SS	ST	KS	TS	STS	
7	Gambar dan tabel yang ditampilkan dalam buku ajar mempermudah pemahaman materi dan motivasi tambahan.	SS	ST	KS	TS	STS	
SUB ASPEK KEMENARIKAN							
8	Buku ajar yang telah dikembangkan, menarik minat pembaca untuk melihat dan mempelajari buku ajar.	SS	ST	KS	TS	STS	

9	Gambar dan tabel yang ditampilkan dalam buku ajar penuh warna (<i>full color</i>) sehingga menambah minat pembaca untuk melihat dan mempelajari buku ajar.	SS	ST	KS	TS	STS	
10	Gambar dan tabel yang ditampilkan dalam buku ajar dapat memperjelas materi yang disampaikan.	SS	ST	KS	TS	STS	
SUB ASPEK KETERPAHAMAN							
11	Bahasa yang digunakan dalam <i>isi buku ajar</i> sudah sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	SS	ST	KS	TS	STS	
12	Bahasa yang digunakan dalam <i>isi buku ajar</i> komunikatif dan mudah dipahami.	SS	ST	KS	TS	STS	
13	Bahasa yang digunakan <i>dalam isi buku ajar</i> tidak menimbulkan makna ganda (jelas maksud dan tujuannya).	SS	ST	KS	TS	STS	

14	Bahasa yang digunakan dalam <i>isi buku ajar</i> menggunakan kalimat yang efektif dan efisien.	SS	ST	KS	TS	STS	
15	Konsep, teori dan aplikasi konsep dalam kehidupan sudah tepat dan mudah dipahami.	SS	ST	KS	TS	STS	
16	Penggunaan contoh soal sudah baik dan mudah dipahami.	SS	ST	KS	TS	STS	
17	Gambar submikroskopis pada <i>isi buku ajar</i> dapat terlihat dengan jelas dan mudah dipahami.	SS	ST	KS	TS	STS	
18	Representasi simbolik seperti persamaan reaksi pada <i>isi buku ajar</i> dapat terlihat dan terbaca dengan jelas serta mudah dipahami.	SS	ST	KS	TS	STS	

Tuliskan kata-kata yang menurut Anda sulit dipahami dalam kotak di bawah ini.

Bandar Lampung, Oktober 2013
Siswa

.....
NIS.