



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG**

Jalan Soemantri Brojonegoro No. 1 Gedung Meneng Bandar Lampung 35145 Tlp/Fax (0721) 704624

Lampiran
8

**ANGKET VALIDASI KONSTRUKSI BUKU AJAR KIMIA
BERBASIS REPRESENTASI KIMIA PADA MATERI LARUTAN PENYANGGA**

I. Petunjuk Pengisian angket

1. Petunjuk Umum

Instrumen tersaji meliputi pernyataan untuk menilai konstruksi penyusunan buku ajar kimia berbasis representasi kimia pada materi larutan penyangga. Pada angket ini terdapat 19 pernyataan. Pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan konstruksi yang terdapat dalam buku ajar. Beri jawaban yang benar-benar cocok dengan penilaian Ibu.

2. Petunjuk Khusus

- Mohon Ibu pilih salah satu jawaban yang dianggap tepat.
- Mohon Ibu memberi tanda ceklis (✓) pada kotak yang tersedia.
- Jika sangat setuju, maka kolom "SS" diberi tanda (✓).
- Jika setuju, maka kolom "ST" diberi tanda (✓).
- Jika kurang setuju, maka kolom "KS" diberi tanda (✓).
- Jika tidak setuju, maka kolom "TS" diberi tanda (✓).
- Jika sangat tidak setuju, maka kolom "STS" diberi tanda (✓).
- Mohon isi saran/masukan untuk perbaikan pada kolom yang sudah disediakan.

II. Contoh Pengisian Angket

No	Pernyataan	Jawaban					Tanggapan/saran/masukan untuk perbaikan
		SS	ST	KS	TS	STS	
1.	Penyusunan buku ajar sudah sesuai dengan panduan penyusunan buku ajar.	√					Untuk lebih dimengerti sebaiknya materi disajikan dalam bentuk sub bahasan atau unit-unit kecil.

III. Pengisian Angket

KONSTRUKSI SESUAI FORMAT BUKU AJAR YANG IDEAL							
No	Pernyataan	Jawaban					Tanggapan/saran/masukan untuk perbaikan
1	Buku ajar sudah terdapat <i>cover</i> luar bagian depan yang sesuai dengan pokok materi yang dibahas dan <i>cover</i> luar bagian belakang yang berisi tujuan buku ajar disusun dan resume isi buku ajar.	SS	ST	KS	TS	STS	
2	Pada <i>cover</i> luar bagian depan sudah menunjukkan nama pengembang buku ajar.	SS	ST	KS	TS	STS	

3	Buku ajar yang dikembangkan sudah sesuai dengan tujuan penyusunan pengembangan buku ajar.	SS	ST	KS	TS	STS	
4	Buku ajar sudah disertai cover bagian dalam dan identitas buku ajar.	SS	ST	KS	TS	STS	
5	Buku ajar sudah disertai daftar isi yang dapat digunakan untuk mempermudah mencari bagian yang akan dipelajari.	SS	ST	KS	TS	STS	
6	Buku ajar sudah disertai daftar gambar yang dapat digunakan untuk mempermudah mencari gambar yang akan dipelajari.	SS	ST	KS	TS	STS	
7	Buku ajar sudah disertai daftar tabel yang dapat digunakan untuk mempermudah mencari tabel yang akan dipelajari.	SS	ST	KS	TS	STS	
8	Buku ajar sudah disertai kata pengantar.	SS	ST	KS	TS	STS	
9	Buku ajar sudah disertai prakata	SS	ST	KS	TS	STS	

10	Buku ajar sudah disertai SK-KD dan indikator pencapaian kompetensi yang sesuai dengan pokok bahasan.	SS	ST	KS	TS	STS	
11	Deskripsi umum buku ajar sudah disertai konteks materi larutan penyangga dalam kehidupan sehari-hari, sehingga siswa lebih tertarik untuk mempelajarinya.	SS	ST	KS	TS	STS	
12	Pada buku ajar sudah terdapat sub atau unit-unit kecil kegiatan belajar sehingga mempermudah siswa ketika mempelajari buku ajar.	SS	ST	KS	TS	STS	
13	Urutan kegiatan belajar pada buku ajar sudah sesuai dengan panduan penyusunan buku ajar.	SS	ST	KS	TS	STS	
14	Buku ajar sudah disertai tugas/latihan yang dapat membantu siswa menguji keahamannya tentang materi yang sudah dipelajari.	SS	ST	KS	TS	STS	
15	Buku ajar sudah disertai tes formatif, dan kunci jawaban tes formatif untuk mengetahui kemampuan siswa setelah mempelajari buku ajar.	SS	ST	KS	TS	STS	

16	Buku ajar sudah disertai daftar pustaka yang dapat menjadi petunjuk untuk mencari buku untuk lebih memahami materi ini.	SS	ST	KS	TS	STS	
17	Buku ajar sudah disertai lembar jawaban.	SS	ST	KS	TS	STS	
18	Buku ajar sudah disertai Indeks untuk membantu siswa dalam mencari istilah-istilah yang ada dalam buku ajar.	SS	ST	KS	TS	STS	
19	Buku ajar sudah disertai daftar istilah/glosarium untuk membantu siswa dalam memahami istilah-istilah yang ada dalam buku ajar.	SS	ST	KS	TS	STS	

Bandar Lampung, Oktober 2013
Validator

Dr. Dwi Yulianti, M.Pd.
NIP. 19670722 199203 2 001