

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
II. TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Efektivitas	8
B. <i>Pendekatan Konstruktivisme</i>	10
C. Keterampilan Proses Sains.....	11
D. Keterampilan Berkomunikasi.....	14
E. Siklus Belajar Empiris Induktif.....	17
F. Larutan Elektrolit dan Non elektrolit	19
G. Lembar Kerja Siswa (LKS).....	20
H. Kerangka Berpikir.....	21
I. Anggapan Dasar.....	22

J. Hipotesis Umum.....	22
III. METODE PENELITIAN.....	23
A. Populasi dan Sampel Penelitian	23
B. Jenis dan Variabel Penelitian	23
C. Desain Penelitian.....	24
D. Jenis dan Sumber Data	24
E. Instrumen dan Validitas Penelitian	25
F. Pelaksanaan Penelitian	26
G. Analisis Data.....	28
H. Teknik Analisis Data.....	28
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Data Penelitian dan Analisis	33
B. Pembahasan.....	39
C. Kendala yang dihadapi	46
V. SIMPULAN DAN SARAN	47
A. Simpulan	47
B. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	
1. Silabus kelas eksperimen.....	51
2. RPP kelas eksperimen	56
3. LKS kelas eksperimen	79

4. Silabus Kelas kontrol.....	96
5. RPP kelas kontrol	99
6. Soal <i>pretest</i>	113
7. Soal <i>posttest</i>	118
8. Rubrik <i>pretest</i>	122
9. Rubrik <i>posttest</i>	131
10. Analisis Data	138
11. Penilaian psikomotor	146
12. Lembar Observasi guru mengajar.....	148
13. Penilaian afektif.....	154
14. Lembar Observasi Aktivitas siswa	160