

ABSTRAK

PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TAI UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN PENGUASAAN KONSEP KIMIA

(PTK Pada Siswa Kelas X₂ SMA Tri Sukses Natar TP 2010-2011)

Oleh

DWI YUNIS WULANDARI

Berdasarkan data dokumentasi dan wawancara dengan guru kimia kelas X₂ SMA Tri Sukses Natar tahun pelajaran 2009-2010, diperoleh informasi bahwa nilai rata-rata penguasaan konsep pada materi pokok ikatan kimia, tata nama senyawa dan persamaan reaksi sederhana sebesar 50. Siswa yang memperoleh nilai ≥ 65 yaitu 30,56%. Nilai tersebut belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan di SMA Tri Sukses Natar yaitu 100% siswa memperoleh nilai ≥ 65 . Selain itu, tahun pelajaran 2010-2011 pada kelas X₂ SMA Tri Sukses Natar terdapat perbedaan kemampuan akademik siswa yaitu terdapat delapan siswa ber-kriteria nilai sangat tinggi yaitu ≥ 70 , sedangkan siswa lain ber-kriteria nilai sedang dan rendah. Hasil observasi disekolah dan kelas yang sama tahun pelajaran 2010-2011, selama proses pembelajaran berlangsung, aktivitas siswa yang relevan dalam pembelajaran (*on task*) masih rendah. Salah satu upaya untuk mengatasi

masalah tersebut adalah melalui penerapan pembelajaran kooperatif *Team Assisted Individualization* (TAI).

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan pembelajaran kooperatif tipe TAI dalam meningkatkan persentase: (1) rata-rata setiap jenis aktivitas *on task* siswa, (2) rata-rata penguasaan konsep, dan (3) siswa yang mencapai KKM pada materi pokok ikatan kimia, tata nama senyawa dan persamaan reaksi sederhana dari siklus ke siklus. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam tiga siklus, dilakukan terhadap siswa yang berjumlah 36 siswa perempuan. Data penelitian terdiri dari data kualitatif berupa data aktivitas *on task* siswa dan data kuantitatif berupa data penguasaan konsep.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan persentase, (1) rata-rata setiap jenis aktivitas *on task* siswa pada masing-masing jenis aktivitas, (2) rata-rata penguasaan konsep dari siklus I ke siklus II sebesar 8,15% dan dari siklus II ke siklus III sebesar 5,90%, dan (3) siswa yang mencapai KKM dari siklus I ke siklus II sebesar 8,34% dan dari siklus II ke siklus III sebesar 13,89%. Indikator kinerja yang ditetapkan telah tercapai.

Kata kunci: pembelajaran kooperatif tipe TAI, aktivitas *on task*, penguasaan konsep.

Dwi Yunis Wulandari