

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2

**Nama Sekolah** : SMA Gajah Mada  
**Mata Pelajaran** : Kimia  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45 menit  
**Materi Pokok** : Termokimia

**I. Standar Kompetensi** : Memahami perubahan energi dalam kimia, cara pengukuran dan sifat ketidak teraturan dalam alam semesta

**II. Kompetensi dasar** : Menjelaskan pengertian entalpi suatu zat dan Perubahannya

### III. Indikator Pencapaian

#### A. Kompetensi Kognitif

##### - Produk

1. Mendeskripsikan bunyi Hukum Termodinamika 1
2. Menjelaskan pengertian entalpi dan perubahan entalpi

##### - Proses

1. Menjelaskan rumus perubahan entalpi
2. Menuliskan rumus perubahan entalpi
3. Menyimpulkan hubungan antara entalpi dengan panas (kalor)

#### A. Afektif

1. Karakter
  - a. tanggung jawab
  - b. teliti
2. Keterampilan sosial
  - a. Bertanya
  - b. Mengemukakan pendapat
  - c. Pendengar yang baik
  - d. Berkomunikasi

e. Kerjasama

#### IV. Tujuan Pembelajaran:

##### A. Kognitif

##### - Produk:

1. Siswa dapat mengingat kembali tentang Hukum Termodinamika 1
2. Siswa dapat menjelaskan pengertian entalpi dan perubahan entalpi

##### - Proses

1. Siswa dapat menjelaskan rumus perubahan entalpi
2. Siswa dapat menuliskan rumus perubahan entalpi
3. Siswa dapat menyimpulkan hubungan antara entalpi dengan panas (kalor)

#### V. Model Pembelajaran

Model Pembelajaran: (*predict-observe-explain*) POE

#### VI. Langkah-langkah Pembelajaran

##### A. Pendahuluan

Kegiatan	Penilaian oleh Pengamat	
	Ya	Tidak
1. Guru mengucapkan salam pembuka	√	
2. Guru memeriksa kehadiran siswa dengan mengabsen siswa	√	√
3. Guru mengkomunikasikan tujuan pembelajaran		

##### B. Inti

Kegiatan	Penilaian oleh Pengamat	
	Ya	Tidak
1. Guru mengkondisikan siswa untuk duduk berkelompok sesuai dengan kelompok yang telah dibentuk sebelumnya. Kemudian guru membagikan LKS 2 tentang perubahan entalpi	√	
2. Guru membimbing siswa membangun konsep tentang perubahan entalpi	√	
3. Perwakilan kelompok yang ditunjuk menyampaikan hasil kerja kelompok	√	

### C. Penutup

Kegiatan	Penilaian oleh Pengamat	
	Ya	Tidak
1. Guru dan siswa membuat simpulan tentang hubungan antara entalpi dengan kalor (panas)	√	
2. Melakukan tanya jawab untuk mengetahui tercapainya indikator dan tujuan pembelajaran	√	
3. Guru menutup pelajaran dengan memberikan tugas siswa mengenai materi yang telah dipelajari dan siswa ditugaskan untuk membaca materi pertemuan selanjutnya.	√	
4. Guru mengucapkan salam penutup	√	


### V. Media Pembelajaran

- a. Purba,M. 2004. *Kimia Untuk SMA XI*. Erlangga. Jakarta.
- b. LKS 2

### VI. Penilaian

- Jenis tes : tugas kelompok

Bandar Lampung, 03 Oktober 2012

Guru Mata  
  
 Muhamad Ali, S.Pd.

Peneliti  
  
 Oktaria Gustina  
 NPM : 0743023041

