

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Ruang Lingkup Penelitian	6
II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Konstruktivisme	7
B. Model Siklus Belajar POE	11
C. Keterampilanm Proses Sains	13
D. Penguasaan Konsep	18
E. Kerangka Pemikiran	20
F. Hipotesis Penelitian	21
III. METODE PENELITIAN	
A. Subjek Penelitian	22
B. Jenis dan Sumber Data	22
C. Desain dan metode Penelitian	23

D. Variabel Penelitian	23
E. Instrumen dan Validitas Penelitian.....	24
1. Instrumen penelitian	24
2. Validitas penelitian	24
F. Pelaksanaan Penelitian	25
1. Prosedur penelitian	25
2. Tahap penelitian	26
G. Teknik Analisis Data	27
1. Menghitung nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	27
2. Menghitung nilai <i>Gain</i>	27
3. Menghitung Nilai <i>n-Gain</i>	27
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian dan Analisisnya	28
B. Pembahasan	30
C. Kendala Yang Dihadapi	37
V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	39
B. Saran	40
DAFTAR PUSTAKA.....	41
LAMPIRAN	
1. Silabus	45
2. Pemetaan SK dan KD	57
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	64
4. Lembar Kerja Siswa	100
5. Kisi-kisi <i>Pretest</i> dan <i>Possttest</i>	148
7. Soal <i>Pretes</i> dan <i>Posttest</i>	150
8. Kunci Jawaban <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	155
9. Pedoman Penskoran dan Rubrik Penilaian <i>Pretes</i> dan <i>Posttest</i>	158
11. Daftar Nilai <i>n-Gain</i>	162

12. Perhitungan Analisis Data.....	164
13. Daftar Nama Kelompok	167
15. Daftar Hadir Seminar Proposal	168
18. Daftar Hadir Seminar Hasil	169
20. Surat Izin Penelitian	170
22. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	171