

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Simpulan yang dapat ditarik dari Penelitian Tindakan Kelas ini adalah sebagai berikut.

1. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam pada pokok bahasan penyesuaian makhluk hidup dengan lingkungannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe student teams achievement division (STAD) dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
2. Peningkatan aktivitas dan hasil belajar pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam pada pokok bahasan penyesuaian makhluk hidup dengan lingkungannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe student teams achievement division (STAD) dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada setiap siklusnya. Dengan rincian peningkatan aktivitas belajar siswa pada siklus I 52,08%, siklus II 68,75%, siklus III mencapai 77,08% dan untuk hasil belajar siswa peningkatan dari siklus I nilai rata-rata kelas 57,81 dengan ketuntasan belajar sebesar 54,17%, siklus II nilai rata-rata kelas 67,19 dengan ketuntasan belajar sebesar 70,83%, siklus III nilai rata-rata kelas 73,75 dengan ketuntasan belajar sebesar 87,50%.

5.2 Saran

Dari kesimpulan di atas, dapat disarankan hal-hal sebagai berikut.

1. Bagi Siswa

Pembelajaran menggunakan model kooperatif tipe student teams achievement division (STAD) jika diterapkan dengan baik dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

2. Bagi Guru

Guru harus lebih kreatif dalam menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe student teams achievement division (STAD) agar hasil belajar yang diharapkan sesuai dengan tujuan pembelajaran serta dapat meningkatkan profesionalisme guru dalam mengajar.

3. Bagi Sekolah

Pembelajaran menggunakan model kooperatif tipe student teams achievement division (STAD) dapat meningkatkan mutu penyelenggaraan pendidikan di Sekolah Dasar.

