

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Simpulan penelitian ini adalah dihasilkan produk pengembangan berupa media animasi berbasis representasi kimia pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit. Selain itu, berdasarkan tujuan penelitian, hasil dan pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Media animasi berbasis representasi kimia pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit memiliki karakteristik yaitu 1) menampilkan materi larutan elektrolit dan non elektrolit yang dijelaskan melalui representasi kimia, 2) memiliki bagian-bagian berupa menu utama, kata pengantar, petunjuk penggunaan, SK, KD, indikator kognitif produk, indikator kognitif proses, menu materi larutan elektrolit dan non elektrolit, materi senyawa ion dan senyawa kovalen, literatur, profil pengembang, dan tombol keluar dari program, 3) memiliki tingkat kesesuaian isi yang sangat tinggi yaitu 86,87% menurut guru, 4) memiliki tingkat kemenarikan dan keterbacaan yang sangat tinggi yaitu 87,74% menurut guru, 5) memiliki tingkat kesesuaian isi yang sangat tinggi yaitu 88,22 % menurut siswa, dan 6) memiliki tingkat kemenarikan dan keterbacaan yang tinggi yaitu 83,43 % menurut siswa.
2. Menurut guru, media animasi berbasis representasi kimia pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit sangat menarik, membuat siswa lebih memahami

materi larutan elektrolit dan non elektrolit, dan memiliki keunggulan yaitu materi pada level submikroskopis terlihat dengan jelas.

3. Menurut siswa, media animasi berbasis representasi kimia pada materi larutan elektrolit dan non elektolit yang dikembangkan ini cukup menarik, membuat lebih memahami materi larutan elektrolit dan non elektrolit, dan memiliki keunggulan yaitu gambarnya menarik dan dapat bergerak serta kalimat yang digunakan singkat dan jelas.
4. Kendala-kendala yang dihadapi dalam pengembangan media animasi berbasis representasi kimia pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit yaitu 1) pada saat membuat tampilan dengan menggunakan software *Macromedia flash MX* 2004, terkadang program *not responding* dan akhirnya program tertutup sendiri, sehingga jika data belum disimpan maka pekerjaan akan sia-sia, 2) membutuhkan waktu yang lama untuk membuatnya, 3) siswa kurang antusias dalam mengisi angket pada uji coba terbatas, dan 4) kurang cukupnya waktu yang disediakan pihak sekolah untuk uji coba secara terbatas.
5. Faktor pendukung dalam pengembangan media animasi berbasis representasi kimia pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit yaitu 1) antusias dari dosen pembimbing yaitu Dr. Noor Fadiawati, M.Si dan Lisa Tania, S. Pd, M.Sc, 2) antusias validator yaitu Dr. Dwi Yulianti, M.Pd, 3) antusias guru pada uji coba terbatas terhadap media animasi, dan 4) sikap kooperatif pihak sekolah pada saat uji coba terbatas.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, disarankan bahwa :

1. Media animasi berbasis representasi kimia pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit yang dikembangkan ini hanya dilakukan sampai uji secara terbatas dan revisi setelah uji coba secara terbatas sehingga diperlukan penelitian lebih lanjut untuk menguji efektifitasnya secara luas.
2. Media animasi yang dikembangkan ini hanya menampilkan materi larutan elektrolit dan non elektrolit secara representasi kimia sehingga diharapkan peneliti lain untuk melakukan pengembangan media animasi pada materi kimia yang lain.