

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, M. 2003. *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI. Bandung
- Arikunto, S. 1997. *Penilaian Program Pendidikan*. Edisi III. Bina Aksara. Jakarta.
- Arsyad, A. 2005. *Media Pembelajaran*. Raja grafindo Persada. Jakarta.
- Asyhar, R. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Referensi. Jakarta
- Bucat, B. & Fensham, P. 1995. *Selected Papers on Chemical Education Research. Implications for Teaching of Chemistry*. The IUPAC Committee on Teaching of Chemistry. New Delhi.
- Burke, K.A., T.J. Greenbowe, dan M.A. Windschitl. 1998. Developing and Using Conceptual computera animations for Chemistry Instruction. Dalam *Journal Of Chemical Education*. 75: 1658. Tersedia: <http://www.library.uq.edu.au>
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Standar Isi Mata Pelajaran Kimia SMA/MA*. BSNP. Jakarta.
- Chittleborough, G.D. and Treagust D. F. 2002. *Constraints to the development of first year university chemistry students' mental models of chemical phenomena. Teaching and Learning Focus 2002: Focusing in student*.
- Chittleborough, G.D. 2004. *The Role of Teaching Models and Chemical Representations in Developing Mental Models of Chemical Phenomena. Thesis*. Science and Mathematics Education Centre.
- Degeng, I.N.S. 2001. *Media Pembelajaran Menuju Pribadi Unggulan , Lembaga Pengembangan Pendidikan (L3P)*. Universitas Negeri Malang. Malang.
- Fadiawati, N. 2011. *Perkembangan Konsepsi Pembelajaran tentang Struktur Atom dari SMA hingga Perguruan Tinggi*. Disertasi. SPs-UPI. Bandung.
- Fauzi, M. M. 2012. *Pembelajaran Materi Keseimbangan Kimia melalui Representasi Makroskopis dan Mikroskopis pada Siswa SMA Kelas XI IPA*

- Tahun 2011-2012. Skripsi. Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Heuvelen, V. & Zou, X.L. 2001. *Multiple representations of work-energy processes*. Am. J. Phys. 69, No 2. p 184.
- Johnstone, A. H. 1982. *Macro- and Micro-Chemistry, School Science Review.*, 227, No. 64. p. 377-379.
- Jogiyanto. 2009. *Analisis dan Desain Sistem Informasi*. Penerbit Andi. Yogyakarta.
- Meltzer, E.D. 2005. *Relation between students' problem-solving performance and representational format*. Am. J. Phys. 73. No.5. p.463.
- Muarifin, M. 2010. *Media Pembelajaran*. Universitas Nusantara PGRI Kediri. Kediri.
- Nakhleh, M.B. 2008. *Learning Chemistry Using Multiple External Representations. Visualization: Theory and Practice in Science Education. Gilbert et al., (eds.), p. 209 – 231.*
- Paivio, A. 1991. *Dual coding theory: retrospect and current status*. Dalam *Canadian Journal Psychology* 45, 255-287.
- Pramono, A. 2004. *Panduan Aplikasi Menguasai Macromedia Flash MX*. Yogyakarta.
- Rieber, L.P. 1990. Using animation in science instruction with young children. Dalam *Journal Of Educational Psychology*. Vol 82, hal. 135-140. Tersedia: <http://www.library.uq.edu.au>.
- Rodiah, Siti. 2013. *Pengembangan Media Animasi Asam-Basa Arrhenius Berbasis Multipel Representasi*. Skripsi. Unila. Bandar Lampung
- Rusman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Alfabeta. Bandung
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. PT. Tarsito. Bandung
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Alfabeta. Bandung.
- Sunyono, I. W. Wirya, E. Suyanto, dan G. Suyadi. 2009. Pengembangan model pembelajaran kimia berorientasi keterampilan generik sains pada siswa SMA di Propinsi Lampung. *Laporan Penelitian Hibah Bersaing Dikti*. Universitas Lampung.
- _____. 2010. Model Pembelajaran Kimia Berbasis Multipel Representasi dalam

Meningkatkan Penguasaan Konsep Kinetika Kimia dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Tugas Mata Kuliah Inovasi dan Problematikan Pendidikan Sains*. Universitas Negeri Surabaya. Surabaya.

Susanto. 2013. *Pengembangan Media Animasi Berbasis Multipel Representasi Pada Materi Faktor-Faktor Penentu Laju Reaksi*. Skripsi. Unila. Bandar Lampung

Tasker, R. & Dalton, R. 2006. Research Into Practice: Visualization of The Molecular World Using Animations. *Chem. Educ. Res. Prac.* 7, 141-159.

Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP-UPI. 2007. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian III : Pendidikan Disiplin Ilmu*. Penerbit Intima. Bandung.

Wu, K.H, Krajcik J.S, and Soloway, E . 2000 . *Promoting Conceptual Understanding of Chemical Representations Students' Use of Visualization Toot in the Classroom*. Makalah pada Pertemuan Tahunan The National Association of Research in Science Teaching. New Orleans : LA.