

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL *LEARNING CYCLE 6E* DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN INFERENSI DAN PENGUASAAN KONSEP KOLOID

Oleh

RIKA JUSNELY

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas model *Learning Cycle 6E* dalam meningkatkan keterampilan inferensi dan penguasaan konsep koloid. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA YP Unila Bandar Lampung, dengan kelas XI IPA₂ dan kelas XI IPA₄ sebagai sampel. Efektivitas model *Learning Cycle 6E* diukur berdasarkan perbedaan *N-gain* yang signifikan antara kelas kontrol dan eksperimen dan uji t. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata *N-gain* penguasaan konsep untuk kelas eksperimen yaitu 0,73 dan kelas kontrol yaitu 0,58; serta rata-rata *N-gain* keterampilan inferensi untuk kelas eksperimen yaitu 0,75 dan kelas kontrol yaitu 0,56. Berdasarkan pengujian hipotesis menggunakan uji-t, didapat kesimpulan bahwa model *Learning Cycle 6E* efektif dalam meningkatkan penguasaan konsep dan keterampilan inferensi.

Kata kunci: *Learning Cycle 6E*, keterampilan inferensi, dan penguasaan konsep.