

SANWACANA

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat-Nya skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi dengan judul “**Perbandingan Penguasaan Konsep Siswa antara Pembelajaran Model *Guided Inquiry* dengan Model *Learning Cycle 3E (LC3E)* pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit**”, sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Lampung. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah pada Rasullulah Muhammad SAW.

Dalam kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Bujang Rahman, M.Si., selaku Dekan FKIP Unila.
2. Bapak Dr. Caswita, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA
3. Ibu Dra. Nina Kadaritna, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia.
4. Ibu Dr. Ratu Betta Rudibyani, M.Si., selaku pembimbing akademik serta pembimbing I atas bantuan dan kesediaannya untuk memberikan bimbingan, saran, dan kritik selama ini dalam proses penyusunan skripsi.
5. Ibu Emmawaty Sofya, S.Si, M.Si., selaku pembimbing II atas bantuan dan kesediaannya untuk memberikan bimbingan, saran, dan kritik selama ini dalam proses penyusunan skripsi.
6. Dr. Noor Fadiawati, M.Si., selaku penguji yang telah memberikan saran dan kritikan dalam proses penyusunan skripsi.

7. Seluruh staff dan dosen di Jurusan PMIPA khususnya di Program Studi Pendidikan Kimia Unila.
8. Bapak Drs. Hi. Dasiyo P., M.Pd., selaku kepala Sekolah SMA N 1 Terbanggi Besar, Ibu Suparwati, S.Pd., selaku guru mitra atas kerja sama dan bimbingannya.
9. “7 Wonder” : Cahya Haechy Lee , Fenti Cinta Embem, Nunay Nunikz, Olein Endzu Harukasinossin, Uni Yuri Philiang, dan Ndesta Lia serta seluruh teman-teman kimia R. Mandiri '08 dan Reguler '08.
10. Serta semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Bandar Lampung, Juni 2012

Penulis

Yusnia Rafida