

## **ABSTRAK**

### **PERSEPSI GURU TERHADAP PELAKSANAAN UJI KOMPETENSI GURU DI SMA NEGERI 3 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**Oleh**

**NEVITA SAFUTRI WARGANEGARA**

Tujuan penelitian ini untuk menganalisis dan menjelaskan tentang Persepsi Guru Terhadap Pelaksanaan Uji Kompetensi Guru (UKG) Di SMA Negeri 3 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013 yang dilakukan oleh Dinas Pendidikan Kota Bandar Lampung 2012. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah 50 guru SMA Negeri 3 Bandar Lampung. Teknik pokok pengumpulan data menggunakan angket dan teknik analisis data menggunakan persentase.

Berdasarkan hasil pengolahan data yang telah dilakukan, diketahui bahwa persepsi guru terhadap pelaksanaan UKG di SMA Negeri 3 Bandar Lampung pada aspek pengalaman guru yaitu terdapat 29 guru (58%) masuk dalam kategori cukup baik. Persepsi guru terhadap pelaksanaan Uji Kompetensi Guru (UKG) dalam aspek pendapat guru masuk pada kategori cukup baik yaitu sebanyak 26 Guru (52%). Persepsi Guru Terhadap Pelaksanaan Uji Kompetensi Guru (UKG) pada aspek pengetahuan guru adalah sebanyak 23 guru (46%) masuk pada kategori baik.

Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa pelaksanaan UKG yang dilakukan untuk pemetaan kompetensi dan sebagai dasar kegiatan pengembangan keprofesian berkelanjutan berjalan cukup baik. Namun masih perlu disadari bahwa Uji Kompetensi Guru (UKG) belum berjalan dengan lancar dan masih terdapat beberapa kendala diantaranya, redaksi soal yang menggunakan kata yang berbelit dan sulit dimengerti serta dari sisi konten soal banyak yang terlalu tinggi, pada soal kompetensi sosial terdapat ketidaksesuaian antara pertanyaan soal dan jawaban serta kurangnya sosialisasi yang dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan dan Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Provinsi Lampung serta kurangnya koordinasi dan tanggungjawab dari organisasi pelaksana dan panitia pelaksanaan Uji Kompetensi Guru (UKG) Tahun Pelajaran 2012/2013.

*Kata Kunci: Uji Kompetensi Guru*