

Lampiran 8

LEMBAR OBSERVASI KINERJA GURU *LEARNING CYCLE 6 PHASE*

Nama sekolah : MAN Krui Kab. Pesisir Barat

Materi pelajaran : Termokimia

Kelas/ semester : XI IPA 1/ 1

Lama observasi : 2 x 45 menit

Pertemuan : 1

No.	Aspek yang Diamati	Terlaksana	
		Ya	Tidak
1.	Persiapan Mengajar <ul style="list-style-type: none"> Silabus Menyusun RPP, sumber belajar Menyiapkan alat dan bahan praktikum 	 √ √ √	
2.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> Guru memotivasi siswa Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	 √ √	
3.	Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> Apakah guru membimbing siswa membuat prediksi dari fenomena atau pertanyaan yang diberikan? Apakah guru membimbing melakukan percobaan? Apakah guru membimbing diskusi kelas ketika siswa menjelaskan konsep? Apakah guru membimbing memberikan penguatan terhadap konsep yang telah didapat? Apakah guru membimbing siswa menerapkan konsep (latihan)? Apakah guru membimbing siswa mengerjakan soal evaluasi? 	 √ √ √ √ √ √	

4.	Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Apakah guru membimbing siswa untuk menyampaikan kesimpulan dari materi yang telah dibahas bersama? 	√		
5.	Manajemen kelas	Kurang Baik	Cukup baik	Baik
	<ul style="list-style-type: none"> • Penampilan guru • Penguasaan materi • Pengelolaan waktu • Penggunaan bahasa • Respon terhadap siswa 	√	√ √ √	√

Kekurangan dalam penyajian ini adalah :

Para siswa dan siswi masih sulit dalam pengelolaan waktu.

Kelebihan dalam penyajian ini adalah :

Siswa belum terbiasa dengan model pembelajaran sehingga sulit dalam pengelolaan waktu

Saran :

LKS di berikan sehari sebelum pembelajaran

Krui, Oktober 2012

Guru Mitra



Media Naditama, S.Pd.

NIP. 196903162005011005

4.	Penutup <ul style="list-style-type: none">• Apakah guru membimbing siswa untuk menyampaikan kesimpulan dari materi yang telah dibahas bersama?	√		
5.	Manajemen kelas	Kurang Baik	Cukup baik	Baik
	<ul style="list-style-type: none">• Penampilan guru• Penguasaan materi• Pengelolaan waktu• Penggunaan bahasa• Respon terhadap siswa	√	√ √	√ √

Kekurangan dalam penyajian ini adalah :

Kelebihan dalam penyajian ini adalah :

Para siswa menyukai model pembelajaran yang diberikan

Saran :

Model pembelajaran ini membutuhkan waktu yang lebih banyak, disarankan agar lebih memperhatikan pembagian alokasi waktu

Krui, Oktober 2012

Guru Mitra



Media Naditama, S.Pd.

NIP. 196903162005011005

LEMBAR OBSERVASI KINERJA GURU *LEARNING CYCLE 6 PHASE*

Nama sekolah : MAN Krui Kab. Pesisir Barat

Materi pelajaran : Termokimia

Kelas/ semester : XI IPA 1/ 1

Lama observasi : 2 x 40 menit

Pertemuan : 3

No.	Aspek yang Diamati	Terlaksana	
		Ya	Tidak
1.	Persiapan Mengajar <ul style="list-style-type: none"> • Silabus • Menyusun RPP, sumber belajar • Menyiapkan alat dan bahan praktikum 	√ √ √	
2.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Guru memotivasi siswa • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	√ √	
3.	Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> • Apakah guru membimbing siswa membuat prediksi dari fenomena atau pertanyaan yang diberikan? • Apakah guru membimbing melakukan percobaan? • Apakah guru membimbing diskusi kelas ketika siswa menjelaskan konsep? • Apakah guru membimbing memberikan penguatan terhadap konsep yang telah didapat? • Apakah guru membimbing siswa menerapkan konsep (latihan)? • Apakah guru membimbing siswa mengerjakan soal evaluasi? 	√ √ √ √ √	

4.	Penutup <ul style="list-style-type: none">Apakah guru membimbing siswa untuk menyampaikan kesimpulan dari materi yang telah dibahas bersama?	√		
5.	Manajemen kelas	Kurang Baik	Cukup baik	Baik
	<ul style="list-style-type: none">Penampilan guruPenguasaan materiPengelolaan waktuPenggunaan bahasaRespon terhadap siswa	<div>√</div> <div>√</div>	<div>√</div> <div>√</div>	<div>√</div>

Kekurangan dalam penyajian ini adalah :

.....

.....

.....

Kelebihan dalam penyajian ini adalah :

Kelebihan dalam penyajian ini menjadikan siswa lebih mudah menangkap materi yang diberikan dan juga lebih aktif

Saran :

.....

.....

.....

Krui, Oktober 2012

Guru Mitra



Media Naditama, S.Pd.

NIP. 196903162005011005

LEMBAR OBSERVASI KINERJA GURU *LEARNING CYCLE 6 PHASE*

Nama sekolah : MAN Krui Kab. Pesisir Barat

Materi pelajaran : Termokimia

Kelas/ semester : XI IPA 1/ 1

Lama observasi : 2 x 40 menit

Pertemuan : 4

No.	Aspek yang Diamati	Terlaksana	
		Ya	Tidak
1.	Persiapan Mengajar <ul style="list-style-type: none"> • Silabus • Menyusun RPP, sumber belajar • Menyiapkan alat dan bahan praktikum 	√ √ √	
2.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Guru memotivasi siswa • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	√ √	
3.	Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> • Apakah guru membimbing siswa membuat prediksi dari fenomena atau pertanyaan yang diberikan? • Apakah guru membimbing melakukan percobaan? • Apakah guru membimbing diskusi kelas ketika siswa menjelaskan konsep? • Apakah guru membimbing memberikan penguatan terhadap konsep yang telah didapat? • Apakah guru membimbing siswa menerapkan konsep (latihan)? • Apakah guru membimbing siswa mengerjakan soal evaluasi? 	√ √ √ √ √	

4.	Penutup <ul style="list-style-type: none">• Apakah guru membimbing siswa untuk menyampaikan kesimpulan dari materi yang telah dibahas bersama?	√		
5.	Manajemen kelas	Kurang Baik	Cukup baik	Baik
	<ul style="list-style-type: none">• Penampilan guru• Penguasaan materi• Pengelolaan waktu• Penggunaan bahasa• Respon terhadap siswa		√ √ √ √ √	

Kekurangan dalam penyajian ini adalah :

.....
.....
.....

Kelebihan dalam penyajian ini adalah :

.....
.....
.....

Saran :

.....
.....
.....

Krui, Oktober 2012

Guru Mitra



Media Naditama, S.Pd.

NIP. 196903162005011005

Pertemuan : 5

No.	Aspek yang Diamati	Terlaksana	
		Ya	Tidak
1.	Persiapan Mengajar <ul style="list-style-type: none"> Silabus Menyusun RPP, sumber belajar Menyiapkan alat dan bahan praktikum 	 √ √ √	
2.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> Guru memotivasi siswa Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	 √ √	
3.	Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> Apakah guru membimbing siswa membuat prediksi dari fenomena atau pertanyaan yang diberikan? Apakah guru membimbing melakukan percobaan? Apakah guru membimbing diskusi kelas ketika siswa menjelaskan konsep? Apakah guru membimbing memberikan penguatan terhadap konsep yang telah didapat? Apakah guru membimbing siswa menerapkankonsep (latihan)? Apakah guru membimbing siswa mengerjakan soal evaluasi? 	 √ √ √ √ √	

4.	Penutup <ul style="list-style-type: none"> Apakah guru membimbing siswa untuk menyampaikan kesimpulan dari materi yang telah dibahas bersama? 	√		
5.	Manajemen kelas	Kurang Baik	Cukup baik	Baik
	<ul style="list-style-type: none"> Penampilan guru Penguasaan materi Pengelolaan waktu Penggunaan bahasa Respon terhadap siswa 		√ √ √ √ √	

Kekurangan dalam penyajian ini adalah :

.....
.....
.....

Kelebihan dalam penyajian ini adalah :

.....
.....
.....

Saran :

.....
.....
.....

Krui, Oktober 2012

Guru Mitra



Media Naditama, S.Pd.

NIP. 196903162005011005

LEMBAR OBSERVASI KINERJA GURU *LEARNING CYCLE 6 PHASE*

Nama sekolah : MAN Krui Kab. Pesisir Barat

Materi pelajaran : Termokimia

Kelas/ semester : XI IPA 1/ 1

Lama observasi : 2 x 40 menit

Pertemuan : 6

No.	Aspek yang Diamati	Terlaksana	
		Ya	Tidak
1.	Persiapan Mengajar <ul style="list-style-type: none"> • Silabus • Menyusun RPP, sumber belajar • Menyiapkan alat dan bahan praktikum 	√ √ √	
2.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Guru memotivasi siswa • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	√ √	
3.	Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> • Apakah guru membimbing siswa membuat prediksi dari fenomena atau pertanyaan yang diberikan? • Apakah guru membimbing melakukan percobaan? • Apakah guru membimbing diskusi kelas ketika siswa menjelaskan konsep? • Apakah guru membimbing memberikan penguatan terhadap konsep yang telah didapat? • Apakah guru membimbing siswa menerapkan konsep (latihan)? • Apakah guru membimbing siswa mengerjakan soal evaluasi? 	√ √ √ √ √	

4.	Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Apakah guru membimbing siswa untuk menyampaikan kesimpulan dari materi yang telah dibahas bersama? 		√	
5.	Manajemen kelas	Kurang Baik	Cukup baik	Baik
	<ul style="list-style-type: none"> • Penampilan guru • Penguasaan materi • Pengelolaan waktu • Penggunaan bahasa • Respon terhadap siswa 		√ √ √	√ √

Kekurangan dalam penyajian ini adalah :

Para siswa belum terbiasa dengan model pembelajaran nya sehingga sulit dalam pembagian waktu

Kelebihan dalam penyajian ini adalah :

Para siswa menjadi aktif dan bersemangat ketika melakukan eksperimen dan mengetahui hasil eksperimen

Saran :

LKS diberikan satu hari sebelum pembelajaran berlangsung agar siswa mendapatkan gambaran materi yang akan diberikan

Krui, Oktober 2012

Guru Mitra



Media Naditama, S.Pd.
NIP. 196903162005011005