

Lampiran 9

LEMBAR OBSERVASI KINERJA GURU *LEARNING CYCLE 3 PHASE*

Nama sekolah : MAN Krui Kab. Pesisir Barat

Materi pelajaran : Termokimia

Kelas/ semester : XI IPA 2/ 1

Lama observasi : 3 x 40 menit

Pertemuan : 1

| No. | Aspek yang Diamati | Terlaksana | |
|-----|---|------------------------------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| 1. | Persiapan Mengajar <ul style="list-style-type: none"> • Silabus • Menyusun RPP, sumber belajar • Menyiapkan alat dan bahan praktikum | √ √ √ | |
| 2. | Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Guru memotivasi siswa • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | | |
| 3. | Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> • Apakah guru membimbing siswa membuat prediksi dari fenomena atau pertanyaan yang diberikan? • Apakah guru membimbing melakukan percobaan? • Apakah guru membimbing diskusi kelas ketika siswa menjelaskan konsep? • Apakah guru membimbing siswa menerapkan konsep (latihan)? | √ √ √ √ | |
| 4. | Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Apakah guru membimbing siswa untuk menyampaikan kesimpulan dari materi yang telah | √ | |

| | | | | |
|----|---|--------------------|----------------------|-------------|
| | dibahas bersama? | | | |
| 5. | Manajemen kelas | Kurang Baik | Cukup baik | Baik |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Penampilan guru • Penguasaan materi • Pengelolaan waktu • Penggunaan bahasa • Respon terhadap siswa | √ | √ √ √ √ | |

Kekurangan dalam penyajian ini adalah :

Pengelolaan waktu yang kurang tepat

Kelebihan dalam penyajian ini adalah :

Siswa lebih bersemangat saat melakukan eksperiment

Saran :

Alokasi waktu lebih di perhatikan lagi

Krui, Oktober 2012

Guru Mitra



Media Naditama, S.Pd.

NIP. 196903162005011005

LEMBAR OBSERVASI KINERJA GURU *LEARNING CYCLE 3 PHASE*

Nama sekolah : MAN Krui Kab. Pesisir Barat

Materi pelajaran : Termokimia

Kelas/ semester : XI IPA 2/ 1

Lama observasi : 2 x 40 menit

Pertemuan : 2

| No. | Aspek yang Diamati | Terlaksana | |
|-----|---|----------------------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| 1. | Persiapan Mengajar <ul style="list-style-type: none"> Silabus Menyusun RPP, sumber belajar Menyiapkan alat dan bahan praktikum | √ √ √ | |
| 2. | Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> Guru memotivasi siswa Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | √ √ | |
| 3. | Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> Apakah guru membimbing siswa membuat prediksi dari fenomena atau pertanyaan yang diberikan? Apakah guru membimbing melakukan percobaan? Apakah guru membimbing diskusi kelas ketika siswa menjelaskan konsep? Apakah guru membimbing siswa menerapkan konsep (latihan)? | √ √ √ √ | |
| 4. | Penutup <ul style="list-style-type: none"> Apakah guru membimbing siswa untuk menyampaikan kesimpulan dari materi yang telah | √ | |

| | | | | |
|----|---|--------------------|-----------------------|-------------|
| | dibahas bersama? | | | |
| 5. | Manajemen kelas | Kurang Baik | Cukup baik | Baik |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Penampilan guru • Penguasaan materi • Pengelolaan waktu • Penggunaan bahasa • Respon terhadap siswa | | √ √ √ √ √ | |

Kekurangan dalam penyajian ini adalah :

.....
.....
.....

Kelebihan dalam penyajian ini adalah :

Para siswa terlihat lebih aktif

Saran :

Alokasi waktu harus lebih di perhatikan lagi

Krui, Oktober 2012

Guru Mitra



Media Naditama, S.Pd.

NIP. 196903162005011005

LEMBAR OBSERVASI KINERJA GURU *LEARNING CYCLE 3 PHASE*

Nama sekolah : MAN Krui Kab. Pesisir Barat

Materi pelajaran : Termokimia

Kelas/ semester : XI IPA 2/ 1

Lama observasi : 2 x 40 menit

Pertemuan : 3

| No. | Aspek yang Diamati | Terlaksana | |
|-----|---|------------------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| 1. | Persiapan Mengajar <ul style="list-style-type: none"> • Silabus • Menyusun RPP, sumber belajar • Menyiapkan alat dan bahan praktikum | √ √ √ | |
| 2. | Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Guru memotivasi siswa • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | √ √ | |
| 3. | Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> • Apakah guru membimbing siswa membuat prediksi dari fenomena atau pertanyaan yang diberikan? • Apakah guru membimbing melakukan percobaan? • Apakah guru membimbing diskusi kelas ketika siswa menjelaskan konsep? • Apakah guru membimbing siswa menerapkan konsep (latihan)? | √ √ √ √ | |
| 4. | Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Apakah guru membimbing siswa untuk menyampaikan kesimpulan dari materi yang telah | √ | |

| | | | | |
|----|---|--------------------|----------------------|----------------------|
| | dibahas bersama? | | | |
| 5. | Manajemen kelas | Kurang Baik | Cukup baik | Baik |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Penampilan guru • Penguasaan materi • Pengelolaan waktu • Penggunaan bahasa • Respon terhadap siswa | | | |

Kekurangan dalam penyajian ini adalah :

.....

.....

.....

Kelebihan dalam penyajian ini adalah :

Para siswa terlihat lebih aktif, model pembelajaran seperti ini bagus untuk siswa

Saran :

.....

.....

.....

Krui, Oktober 2012

Guru Mitra



Media Naditama, S.Pd.

NIP. 196903162005011005

LEMBAR OBSERVASI KINERJA GURU *LEARNING CYCLE 3 PHASE*

Nama sekolah : MAN Krui Kab. Pesisir Barat

Materi pelajaran : Termokimia

Kelas/ semester : XI IPA 2/ 1

Lama observasi : 2 x 40 menit

Pertemuan : 4

| No. | Aspek yang Diamati | Terlaksana | |
|-----|---|------------------------------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| 1. | Persiapan Mengajar <ul style="list-style-type: none"> • Silabus • Menyusun RPP, sumber belajar • Menyiapkan alat dan bahan praktikum | √ √ √ | |
| 2. | Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Guru memotivasi siswa • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | √ √ | |
| 3. | Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> • Apakah guru membimbing siswa membuat prediksi dari fenomena atau pertanyaan yang diberikan? • Apakah guru membimbing melakukan percobaan? • Apakah guru membimbing diskusi kelas ketika siswa menjelaskan konsep? • Apakah guru membimbing siswa menerapkan konsep (latihan)? | √ √ √ √ | |
| 4. | Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Apakah guru membimbing siswa untuk menyampaikan kesimpulan dari materi yang telah | √ | |

| | | | | |
|----|---|--------------------|-----------------------|-------------|
| | dibahas bersama? | | | |
| 5. | Manajemen kelas | Kurang Baik | Cukup baik | Baik |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Penampilan guru • Penguasaan materi • Pengelolaan waktu • Penggunaan bahasa • Respon terhadap siswa | | √ √ √ √ √ | √ √ |

Kekurangan dalam penyajian ini adalah :

.....
.....
.....

Kelebihan dalam penyajian ini adalah :

.....
.....
.....

Saran :

.....
.....
.....

Krui, Oktober 2012

Guru Mitra



Media Naditama, S.Pd.

NIP. 196903162005011005

LEMBAR OBSERVASI KINERJA GURU *LEARNING CYCLE 3 PHASE*

Nama sekolah : MAN Krui Kab. Pesisir Barat

Materi pelajaran : Termokimia

Kelas/ semester : XI IPA 2/ 1

Lama observasi : 2 x 40 menit

Pertemuan : 5

| No. | Aspek yang Diamati | Terlaksana | |
|-----|---|------------------------------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| 1. | Persiapan Mengajar <ul style="list-style-type: none"> • Silabus • Menyusun RPP, sumber belajar • Menyiapkan alat dan bahan praktikum | √ √ √ | |
| 2. | Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Guru memotivasi siswa • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | √ √ | |
| 3. | Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> • Apakah guru membimbing siswa membuat prediksi dari fenomena atau pertanyaan yang diberikan? • Apakah guru membimbing melakukan percobaan? • Apakah guru membimbing diskusi kelas ketika siswa menjelaskan konsep? • Apakah guru membimbing siswa menerapkan konsep (latihan)? | √ √ √ √ | |
| 4. | Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Apakah guru membimbing siswa untuk menyampaikan kesimpulan dari materi yang telah | √ | |

| | | | | |
|----|---|--------------------|-----------------------|-------------|
| | dibahas bersama? | | | |
| 5. | Manajemen kelas | Kurang Baik | Cukup baik | Baik |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Penampilan guru • Penguasaan materi • Pengelolaan waktu • Penggunaan bahasa • Respon terhadap siswa | | √ √ √ √ √ | |

Kekurangan dalam penyajian ini adalah :

.....
.....
.....

Kelebihan dalam penyajian ini adalah :

.....
.....
.....

Saran :

.....
.....
.....

Krui, Oktober 2012

Guru Mitra



Media Naditama, S.Pd.

NIP. 196903162005011005

LEMBAR OBSERVASI KINERJA GURU *LEARNING CYCLE 3 PHASE*

Nama sekolah : MAN Krui Kab. Pesisir Barat

Materi pelajaran : Termokimia

Kelas/ semester : XI IPA 2/ 1

Lama observasi : 2 x 40 menit

Pertemuan : 6

| No. | Aspek yang Diamati | Terlaksana | |
|-----|---|----------------------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| 1. | Persiapan Mengajar <ul style="list-style-type: none"> • Silabus • Menyusun RPP, sumber belajar • Menyiapkan alat dan bahan praktikum | √ √ √ | |
| 2. | Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Guru memotivasi siswa • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | √ √ | |
| 3. | Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> • Apakah guru membimbing siswa membuat prediksi dari fenomena atau pertanyaan yang diberikan? • Apakah guru membimbing melakukan percobaan? • Apakah guru membimbing diskusi kelas ketika siswa menjelaskan konsep? • Apakah guru membimbing siswa menerapkan konsep (latihan)? | √ √ √ √ | |
| 4. | Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Apakah guru membimbing siswa untuk menyampaikan kesimpulan dari materi yang telah dibahas bersama? | √ √ | |

| | | | | |
|----|---|--------------------|-------------------|-------------|
| | | | | |
| 5. | Manajemen kelas | Kurang Baik | Cukup baik | Baik |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Penampilan guru • Penguasaan materi • Pengelolaan waktu • Penggunaan bahasa • Respon terhadap siswa | | √ √ √ √ | √ |

Kekurangan dalam penyajian ini adalah :

.....

.....

.....

Kelebihan dalam penyajian ini adalah :

.....

.....

.....

Saran :

Pembagian waktu harus lebih diperhatikan lagi

Krui, Oktober 2012

Guru Mitra



Media Naditama, S.Pd.

NIP. 196903162005011005