

## **V. SIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan mengenai pengaruh pendekatan kontekstual terhadap hasil belajar siswa, diperoleh simpulan bahwa pendekatan kontekstual berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa di SMP Negeri 4 Bukit Kemuning Lampung Utara.

### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti menyarankan:

1. Kepada guru, dalam upaya meningkatkan hasil belajar matematika siswa, jika akan menggunakan pendekatan kontekstual dalam pembelajaran disarankan untuk mengkondisikan keadaan kelas sebaik mungkin serta memperhitungkan waktu yang tepat agar suasana kelas lebih kondusif pada saat berlangsungnya proses pembelajaran.
2. Kepada sekolah, agar mengintruksikan kepada guru-guru untuk memakai sistem pembelajaran yang terpusat kepada siswa, siswa yang lebih aktif dalam pembelajaran.
3. Kepada peneliti lain yang ingin mengembangkan penelitian lanjutan mengenai pendekatan kontekstual hendaknya memahami komponen-

komponen dalam pendekatan kontekstual dengan baik, sehingga dapat menerapkan keseluruhan komponen tersebut dengan maksimal.