

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVMENT DEVISION (STAD)* DALAM MENINGKATKAN  
KEBERANIAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT PADA MATA  
PELAJARAN PKn DI KELAS VII SMP NEGERI 11  
BANDAR LAMPUNG TP. 2012/2013**

***ABSTRAK***

**Oleh**

**Dwi Widyastuti**

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan mengemukakan pendapat siswa dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) dengan menerapkan model pembelajaran *Student Team Achievement Devitions (STAD)* pada mata pelajaran PKn siswa kelas VII A SMP Negeri 11 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013. Penelitian ini dilaksanakan dengan proses pembelajaran yang menerapkan langkah-langkah STAD pada setiap siklusnya.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas, yang dilakukan untuk mengetahui kekurangan dan kelebihan guru dan siswa dalam proses kegiatan pembelajaran. Kegiatan penelitian ini dilakukan dalam tiga siklus, data hasil observasi dari setiap siklus menjadi dasar atau bahan perbaikan pada siklus berikutnya. Penelitian ini diberhentikan jika indikator keberhasilan yang ditetapkan telah tercapai.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perencanaan pembelajaran yang disusun guru telah sesuai dengan kelengkapan-kelengkapan pembelajaran seperti : Standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, materi, kegiatan pembelajaran dan evaluasi. Kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran STAD dapat meningkatkan keberanian siswa dalam mengemukakan pendapat. Hal ini dapat dilihat dari hasil kegiatan pembelajaran pada siklus ke I, ke II dan ke III. Proses peningkatan keberanian siswa dalam mengemukakan pendapat dengan menggunakan model pembelajaran *STAD* terlihat pada siklus I rata-rata sebesar 52,7% kemudian pada siklus II mengalami peningkatan dengan rata-rata sebesar 67,6% pada siklus III mengalami peningkatan dengan rata-rata sebesar 77,7%. Dengan demikian model pembelajaran STAD dapat keberanian siswa dalam mengemukakan kelas VII A SMP Negeri 11 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013.