

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian	7
II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	9
2.1. Pemahaman Konsep Matematis	9
2.2. Model Pembelajaran Kooperatif <i>Tipe Think Pair Share</i>	11
2.3. Teori Belajar Konstruktivisme	14
B. Kerangka Pikir	16
C. Anggapan Dasar	18
D. Hipotesis	18
III. METODE PENELITIAN	
A. Populasi dan Sampel	19
B. Desain Penelitian	21
C. Prosedur Penelitian	21
D. Data dan Teknik Pengumpulan Data	22

1. Data Penelitian	22
2. Teknik Pengumpulan Data	23
E. Instrumen Penelitian	23
1. Validitas	24
2. Reliabilitas Tes	27
3. Daya Pembeda	28
4. Tingkat Kesukaran	30
F. Analisis Data	31
1. Uji Normalitas	31
2. Uji Homogenitas	33
3. Uji Hipotesis	34
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	36
1. Uji Hipotesis	37
2. Pencapaian Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep	40
B. Pembahasan	42
V. SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	47
B. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN.....	52