

## **V. KESIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TPS lebih baik daripada pembelajaran konvensional ditinjau dari pemahaman konsep matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kota Agung Barat tahun ajaran 2013/2014.
2. Dalam penelitian ini juga diperoleh kesimpulan lain bahwa:
  - a. Pencapaian indikator pemahaman konsep terendah pada kedua model pembelajaran adalah menggunakan, memanfaatkan dan memilih prosedur atau operasi tertentu.
  - b. Pencapaian indikator pemahaman konsep tertinggi pada kedua model pembelajaran adalah menyatakan ulang suatu konsep.

### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPS dapat diterapkan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran matematika untuk membantu siswa dalam memahami konsep matematis, namun dalam penerapannya harus diimbangi dengan pengelolaan kelas yang baik, dan

pengelolaan waktu yang tepat agar suasana belajar semakin kondusif sehingga memperoleh hasil yang optimal.

2. Pembaca dan peneliti lain yang ingin mengembangkan penelitian lanjutan mengenai pengaruh pembelajaran kooperatif tipe TPS terhadap pemahaman konsep matematis siswa hendaknya memahami keseluruhan tahapan dalam pembelajaran kooperatif tipe TPS sehingga hasil yang diharapkan dapat maksimal.