

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(KONVENSIONAL)**

**A. Identitas**

Nama Sekolah	: SMPN 1 Kota Agung Barat
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VIII / Ganjil
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit
Pertemuan	: 1
Standar Kompetensi	: Memahami Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dan menggunakannya dalam pemecahan masalah.
Kompetensi Dasar	: Menyebutkan perbedaan persamaan linear satu variabel dan persamaan linear dua variabel serta dapat menyelesaikan persamaan linear dua variabel.

**B. Indikator**

**1. Kognitif**

Menyebutkan perbedaan persamaan linear satu variabel dan persamaan linear dua variabel serta membuat soal persamaan linear dua variabel serta penyelesaian masalahnya.

**2. Afektif**

**a. Karakter**

1. Teliti
2. Kreatif
3. Pantang menyerah
4. Rasa ingin tahu

**b. Keterampilan Sosial**

1. Bertanya
2. Kerjasama

3. Memberikan ide atau pendapat
4. Menjadi pendengar yang baik

### **C. Tujuan Pembelajaran :**

#### **1. Kognitif**

Diberikan beberapa contoh persamaan linear satu variabel dan persamaan linear dua variabel.

- a. Siswa dapat menyebutkan persamaan linear satu variabel.
- b. Siswa dapat menyebutkan persamaan linear dua variabel.
- c. Siswa dapat menyebutkan perbedaan antara persamaan linear satu variabel dan persamaan linear dua variabel serta siswa dapat menemukan penyelesaian masalahnya.

#### **2. Afektif**

##### **a. Karakter**

Setelah mengikuti proses pembelajaran siswa diharapkan memiliki karakter sebagai berikut :

1. **Teliti**, yaitu cermat, seksama dalam mempelajari suatu konsep di dalam materi pembelajaran.
2. **Kreatif**, yaitu mampu mengkombinasikan, memecahkan atau menjawab suatu permasalahan selama proses pembelajaran maupun di lingkungan sekelilingnya.
3. **Pantang menyerah**, yaitu tidak mudah putus asa, giat, dan antusias dalam mempelajari suatu konsep di dalam materi pelajaran dan mencari penyelesaian dari suatu permasalahan selama proses pembelajaran maupun di lingkungan sekelilingnya.
4. **Rasa ingin tahu**, yaitu siswa menyelidiki atau memecahkan masalah dalam proses pembelajaran yang membuatnya penasaran.

##### **b. Keterampilan Sosial**

Keterampilan sosial dalam proses pembelajaran ini adalah :

1. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat berpikir secara mandiri.
2. Dalam proses pembelajaran, siswa saling menghargai, bertanggung jawab, dan kritis saat menerima pendapat orang lain.

3. Dalam proses pembelajaran, siswa tekun saat diskusi dengan pasangan atau kelompok dan siswa dapat bekerja sama dalam menyelesaikan tugas kelompok.

**D. Materi Pembelajaran** : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel

**E. Strategi** : Pembelajaran Konvensional

**F. Langkah-Langkah Pembelajaran**

**Kegiatan Pendahuluan ( $\pm 10$  menit)**

No	Kegiatan	Karakter	Alokasi Waktu	Terlaksana (ya/tidak)
1.	Berdoa, guru memberikan salam dan mengecek kehadiran siswa	Religius, santun, disiplin, rajin, dan peduli	3'	
2.	Apersepsi: 1. Guru mengingatkan beberapa materi tentang persamaan linear satu variabel. 2. Guru memotivasi atau memfokuskan siswa pada pembelajaran dengan mengaitkan masalah di lingkungan sekitar dengan materi.	Menghargai, peduli, kreatif, dan menjadi pendengar yang baik	7'	
3.	Menyampaikan tujuan pembelajaran	Peduli dan menghargai		

**Kegiatan Inti ( $\pm 60$  menit)**

No	Kegiatan	Karakter	Alokasi Waktu	Terlaksana (ya/tidak)
1.	Guru Menjelaskan materi pelajaran	Menghargai dan menjadi pendengar yang baik	15'	
2.	Guru memberi kesempatan kepada siswa yang belum	Berani, teliti, Menghargai dan		

	paham untuk bertanya	rasa ingin tahu		
3.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa mencatat hal-hal penting dari penjelasan guru.	Menghargai dan tanggung jawab	10'	
4.	Guru memberikan contoh soal yang dikerjakan secara bersama-sama	Menjadi pendengar yang baik, Rasa ingin tahu		
5.	Guru memberikan latihan soal kepada siswa secara individu	Menghargai, rasa ingin tahu	20'	
6.	Siswa mengerjakan soal latihan yang diberikan oleh guru	Kreatif, teliti, rasa ingin tahu, pantang menyerah		
7.	Beberapa siswa diminta mengerjakan hasil latihan di papan tulis	Berani, teliti, dan pantang menyerah	10'	
8.	Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan pada jawaban yang dikemukakan siswa	Menjadi pendengar yang baik	5'	

#### Kegiatan Penutup ( $\pm$ 10 menit)

No	Kegiatan	Karakter	Alokasi Waktu	Terlaksana (ya/tidak)
1.	Guru dan siswa merefleksi tentang pelaksanaan pembelajaran yang baru dilaksanakan	Perhatian dan tanggung jawab	10'	
2.	1. Guru memberi tugas kepada siswa untuk membuat model kubus dan balok dengan kertas karton 2. Guru mengingatkan siswa untuk mempelajari materi selanjutnya.	Perhatian dan tanggung jawab		
3.	Guru menutup proses pembelajaran dengan salam	Perhatian		

### G. Alat/Bahan/Sumber Pembelajaran

1. Buku matematika SMP kelas VIII:
  - a. Adinawan, holik dan Sugijono. 2007. *Matematika Konsep dan Aplikasinya Untuk Kelas VIII SMP*. Erlangga. Jakarta. (hal. 108 – 110)
  - b. Rahaju, Endah Budi, dkk. 2008. *Kontextual Teaching and Learning Matetamita SMP/MTS Kelas VIII Eidisi 4*. Pusat Perbukuan Depdiknas. Jakarta. (hal. 172 – 187)
2. LCD, Laptop
3. Model kubus dan balok
4. White board, Spidol, dan alat tulis.

### H. Penilaian

Teknik : Tes  
 Bentuk Instrumen : Uraian  
 Insrtumen : Post-tes (terlampir)

Guru Mitra

Kota Agung, Juli 2013

Peneliti

**Rokhmiyati, S. Pd**

**NIP : 196607152007012011**

**Aprilia Anggraini**

**NPM. 0643021003**