

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(MODEL TPS)

A. Identitas

Nama Sekolah	: SMPN 1 Kota Agung Barat
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VIII / Ganjil
Alokasi Waktu	: 1 x 40 menit
Pertemuan	: 1
Standar Kompetensi	: Memahami Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dan menggunakannya dalam pemecahan masalah.
Kompetensi Dasar	: Menyebutkan perbedaan persamaan linear satu variabel dan persamaan linear dua variabel serta dapat menyelesaikan persamaan linear dua variabel.

B. Indikator

1. Kognitif

Menyebutkan perbedaan persamaan linear satu variabel dan persamaan linear dua variabel serta membuat soal persamaan linear dua variabel serta penyelesaian masalahnya.

2. Afektif

a. Karakter

1. Teliti
2. Kreatif
3. Pantang menyerah
4. Rasa ingin tahu

b. Keterampilan Sosial

1. Bertanya

2. Kerjasama
3. Memberikan ide atau pendapat
4. Menjadi pendengar yang baik

C. Tujuan Pembelajaran :

1. Kognitif

Diberikan sebuah contoh persamaan linear satu variabel dan persamaan linear dua variabel.

- a. Siswa dapat menyebutkan sistem persamaan linear satu variabel.
- b. Siswa dapat menyebutkan sistem persamaan linear dua variabel.
- c. Siswa dapat menyebutkan perbedaan antara sistem persamaan linear satu variabel dan sistem persamaan linear dua variabel.

2. Afektif

a. Karakter

Setelah mengikuti proses pembelajaran siswa diharapkan memiliki karakter sebagai berikut :

1. **Teliti**, yaitu cermat, seksama dalam mempelajari suatu konsep di dalam materi pembelajaran.
2. **Kreatif**, yaitu mampu mengkombinasikan, memecahkan atau menjawab suatu permasalahan selama proses pembelajaran maupun di lingkungan sekelilingnya.
3. **Pantang menyerah**, yaitu tidak mudah putus asa, giat, dan antusias dalam mempelajari suatu konsep di dalam materi pelajaran dan mencari penyelesaian dari suatu permasalahan selama proses pembelajaran maupun di lingkungan sekelilingnya.
4. **Rasa ingin tahu**, yaitu siswa menyelidiki atau memecahkan masalah dalam proses pembelajaran yang membuatnya penasaran.

b. Keterampilan Sosial

Keterampilan sosial dalam proses pembelajaran ini adalah :

1. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat berpikir secara mandiri.
2. Dalam proses pembelajaran, siswa saling menghargai, bertanggung jawab, dan kritis saat menerima pendapat orang lain.

3. Dalam proses pembelajaran, siswa tekun saat diskusi dengan pasangan atau kelompok dan siswa dapat bekerja sama dalam menyelesaikan tugas kelompok.

D. Materi Pembelajaran : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.

E. Strategi : Pembelajaran Kooperatif tipe TPS

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (± 10 menit)

No	Kegiatan	Karakter	Alokasi Waktu	Terlaksana (ya/tidak)
1.	Berdoa, guru memberikan salam dan mengecek kehadiran siswa	Religius, santun, disiplin, rajin, dan peduli	3'	
2.	Apersepsi: 1. Guru mengingatkan beberapa materi tentang persamaan linear satu variabel. 2. Guru memotivasi atau memfokuskan siswa pada pembelajaran dengan mengaitkan masalah di lingkungan sekitar dengan materi.	Menghargai, peduli, kreatif, dan menjadi pendengar yang baik	7'	
3.	Menyampaikan tujuan pembelajaran	Peduli dan menghargai		

Kegiatan Inti (± 60 menit)

No	Kegiatan	Karakter	Alokasi Waktu	Terlaksana (ya/tidak)
1.	Guru memberikan pengarahan tentang langkah-langkah pembelajaran TPS	Menghargai dan menjadi pendengar yang baik	5'	
2.	Guru membagi Lembar Kerja Siswa (LKS-1 terlampir) kepada setiap siswa	Menghargai		

3.	Siswa mengerjakan LKS-1 secara individu	Kreatif, teliti, rasa ingin tahu, pantang menyerah	15'	
4.	Siswa berdiskusi dan bertukar pikiran mengenai jawaban LKS-1 mereka masing-masing dengan teman sebangku	Kreatif, teliti, rasa ingin tahu, pantang menyerah, saling menghargai	15'	
5.	Guru menunjuk beberapa pasangan untuk mempresentasikan hasil diskusinya, kemudian membimbing jalannya presentasi dan memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan sanggahan, tambahan atau pertanyaan.	Menjadi pendengar yang baik, kreatif, bertanya, memberikan ide atau pendapat	15'	
6.	Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan hasil diskusi sehingga didapatkan jawaban soal yang merupakan kesimpulan dari setiap kelompok	Kreatif, memberikan ide atau pendapat, menjadi pendengar yang baik	10'	
7.	Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, maupun isyarat terhadap keberhasilan kelompok	Menjadi pendengar yang baik		

Kegiatan Penutup (± 10 menit)

No	Kegiatan	Karakter	Alokasi Waktu	Terlaksana (ya/tidak))
1.	Guru dan siswa merefleksi tentang pelaksanaan pembelajaran yang baru dilaksanakan	Perhatian dan tanggung jawab		

2.	1. Guru memberi tugas kepada siswa membuat persamaan linear dua variabel 2. Guru mengkondisikan siswa untuk mempelajari materi selanjutnya	Perhatian dan tanggung jawab	10'	
3.	Guru menutup proses pembelajaran dengan salam	Perhatian dan santun		

G. Alat/Bahan/Sumber Pembelajaran

1. Buku matematika SMP kelas VIII:
 - a. Adinawan, holik dan Sugijono. 2007. *Matematika Konsep dan Aplikasinya Untuk Kelas VIII SMP*. Erlangga. Jakarta. (hal. 108 – 110)
 - b. Rahaju, Endah Budi, dkk. 2008. *Kontextual Teaching and Learning Matetamita SMP/MTS Kelas VIII Eidisi 4*. Pusat Perbukuan Depdiknas. Jakarta. (hal. 172 – 187)
2. LCD, Laptop
3. White board, Spidol, dan alat tulis

H. Penilaian

Teknik : Tes
 Bentuk Instrumen : Uraian
 Insrtumen : Post-tes (terlampir)

Guru Mitra



Rokhmivati, S. Pd.

NIP : 196607152007012011

Kota Agung, Juli 2013

Peneliti



Aorilia Angeralni

NPM. 0643021003