

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (KONVENSIONAL)

A. Identitas

Nama Sekolah	: SMPN 1 Kota Agung Barat
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VIII / Ganjil
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit
Pertemuan	: 2
Standar Kompetensi	: Memahami Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dan menggunakannya dalam pemecahan masalah.
Kompetensi Dasar	: Menjelaskan pengertian sistem persamaan linear dua variabel dan perbedaan antara persamaan linear dua variabel dan sistem persamaan linear dua variabel serta penyelesaian masalahnya.

B. Indikator

1. Kognitif

- Menjelaskan pengertian sistem persamaan linear dua variabel dan perbedaan antara persamaan linear dua variabel dan sistem persamaan linear dua variabel serta penyelesaian masalahnya.

3. Afektif

a. Karakter

1. Teliti
2. Kreatif
3. Pantang menyerah
4. Rasa ingin tahu

b. Keterampilan Sosial

1. Bertanya

2. Kerjasama
3. Memberikan ide atau pendapat
4. Menjadi pendengar yang baik

C. Tujuan Pembelajaran :

1. Kognitif

Diberikan beberapa soal tentang persamaan linear dua variabel dan sistem persamaan linear dua variabel.

- a. Siswa dapat menyebutkan persamaan linear dua variabel.
- b. Siswa dapat menyebutkan sistem persamaan linear dua variabel.
- c. Siswa dapat menyebutkan perbedaan antara persamaan linear dua variabel dan sistem persamaan linear dua variabel serta siswa dapat menemukan penyelesaian masalahnya.

2. Afektif

a. Karakter

Setelah mengikuti proses pembelajaran siswa diharapkan memiliki karakter sebagai berikut :

1. **Teliti**, yaitu cermat, seksama dalam mempelajari suatu konsep di dalam materi pembelajaran.
2. **Kreatif**, yaitu mampu mengkombinasikan, memecahkan atau menjawab suatu permasalahan selama proses pembelajaran maupun di lingkungan sekelilingnya.
3. **Pantang menyerah**, yaitu tidak mudah putus asa, giat, dan antusias dalam mempelajari suatu konsep di dalam materi pelajaran dan mencari penyelesaian dari suatu permasalahan selama proses pembelajaran maupun di lingkungan sekelilingnya.
4. **Rasa ingin tahu**, yaitu siswa menyelidiki atau memecahkan masalah dalam proses pembelajaran yang membuatnya penasaran.

b. Keterampilan Sosial

Keterampilan sosial dalam proses pembelajaran ini adalah :

1. Dalam diskusi kelas, siswa aktif dalam mengajukan pertanyaan
2. Dalam diskusi kelas, siswa dapat saling bekerja sama dalam kelompoknya masing-masing dalam menyelesaikan suatu masalah

3. Dalam diskusi kelas, siswa aktif memberikan ide atau pendapat
4. Dalam diskusi kelas, siswa dapat menjadi pendengar yang baik

D. Materi Pembelajaran : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel

E. Strategi : Pembelajaran Konvensional

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (± 10 menit)

No	Kegiatan	Karakter	Alokasi Waktu	Terlaksana (ya/tidak)
1.	Berdoa, guru memberikan salam dan mengecek kehadiran siswa	Religius, santun, disiplin, rajin, dan peduli	3'	
2.	Apersepsi: 1. Guru mengingatkan beberapa materi tentang pertemuan sebelumnya. 2. Guru memotivasi serta memfokuskan siswa pada pembelajaran dengan mengaitkan masalah di lingkungan sekitar dengan materi.	Menghargai, peduli, kreatif, dan menjadi pendengar yang baik	7'	
3.	Menyampaikan tujuan pembelajaran	Peduli dan menghargai		

Kegiatan Inti (± 60 menit)

No	Kegiatan	Karakter	Alokasi Waktu	Terlaksana (ya/tidak)
1.	Guru Menjelaskan materi pelajaran	Menghargai dan menjadi pendengar yang baik	15'	
2.	Guru memberi kesempatan kepada siswa yang belum paham untuk bertanya	Berani, teliti, Menghargai dan rasa ingin tahu		
3.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa mencatat hal-hal penting dari	Menghargai dan tanggung jawab	10'	

	penjelasan guru.			
4.	Guru memberikan contoh soal yang dikerjakan secara bersama-sama	Menjadi pendengar yang baik, Rasa ingin tahu		
5.	Guru memberikan latihan soal kepada siswa secara individu	Menghargai, rasa ingin tahu	20'	
6.	Siswa mengerjakan soal latihan yang diberikan oleh guru	Kreatif, teliti, rasa ingin tahu, pantang menyerah		
7.	Beberapa siswa diminta mengerjakan hasil latihan di papan tulis	Berani, teliti, dan pantang menyerah	10'	
8.	Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan pada jawaban yang dikemukakan siswa	Menjadi pendengar yang baik	5'	

Kegiatan Penutup (\pm 10 menit)

No	Kegiatan	Karakter	Alokasi Waktu	Terlaksana (ya/tidak)
1.	Guru dan siswa merefleksi tentang pelaksanaan pembelajaran yang baru dilaksanakan	Perhatian dan tanggung jawab	10'	
2.	1. Guru memberikan PR dari buku sumber pelajaran. 2. Guru mengingatkan siswa untuk mempelajari materi selanjutnya.	Perhatian dan tanggung jawab		
3.	Guru menutup proses pembelajaran dengan salam	Perhatian		

G. Alat/Bahan/Sumber Pembelajaran

1. Buku matematika SMP kelas VIII:
 - a. Adinawan, holik dan Sugijono. 2007. *Matematika Konsep dan Aplikasinya Untuk Kelas VIII SMP*. Erlangga. Jakarta. (hal. 110 – 112)
 - a. Rahaju, Endah Budi, dkk. 2008. *Kontextual Teaching and Learning Matetamita SMP/MTS Kelas VIII Eidisi 4*. Pusat Perbukuan Depdiknas. Jakarta. (hal. 188 – 193)
1. LCD, Laptop
2. Gunting, model kubus dan model balok
3. White board, Spidol, dan alat tulis.

H. Penilaian

Teknik : Tes
 Bentuk Instrumen : Uraian
 Insrtumen : Post-tes (terlampir)

Guru Mitra

Kota Agung, Juli 2013

Peneliti

Rokhmiyati, S. Pd

NIP : 196607152007012011

Aprilia Anggraini

NPM. 0643021003