

### Lampiran C.1

**Tabel Nilai Rapor Kelas VII C**

No	Nama	Nilai
1	Aan effendi	60
2	Agus tomi	70
3	Apriyandi	81
4	Apriyani	65
5	Ardian	81
6	Asyani	65
7	Dahlia	65
8	Desia fitriyana	75
9	Edi gunawan	63
10	Fitri wahyuni	82
11	Hendra purnama	94
12	Hendri	65
13	Herdiansyah	83
14	Heri saputra	65
15	Idaha saputra	72
16	Ikalina	70
17	Indah lestari	72
18	Lisnawati	84
19	Masrori	81
20	M febriyandi	80
21	Nopiyanti	60
22	Paisol	65
23	Rizki febrian saputra	65
24	Sahriyal	78
25	Sodikin	83
26	Sri mulyani	76
27	Sumaida	64
28	Siti maisaroh	60
29	Sofyan setiadi	94
30	Taufik hidayat ika k	80
31	Wisnu sukoco	90
32	Yesi agil fadilah	73
33	Yudi aspandi	76
Rata-Rata		73,85

**Tabel Nilai Rapor Kelas VII D**

No	Nama	Nilai
1	Ade irwandi	77
2	Amelia hesa	82
3	Aminah	65
4	Anggi okta yuda	65
5	Anton bastian	74
6	Ardiansyah	65
7	Arzianti	70
8	Budi wardoyo	61
9	Dika wahyu pradana	87
10	Doni anggara	74
11	Febi irsanda	64
12	Fitriyani	70
13	Ham saputra	84
14	Hespi najori	74
15	Jepri irawan	73
16	Novi safitri	60
17	Nurja	69
18	Oji saputra	74
19	Pizi yanda	72
20	Redian santoni	70
21	Rita liyana	74
22	Roiyadi	89
23	Revaldileo Chandra	72
24	Rian Rivaldo	69
25	Rona Afandi	69
26	Sam Bastian	87
27	Saiyan	67
28	Septiyana	74
29	Sodri	83
30	Suryadi nurja	80
31	Toni burhan	63
32	Y.Adid Heru Widiyanto	71
33	Yusuf Bahtiar	69
34	Zubaidi	69
Rata-rata		70,68

## Lampiran C.2

**Tabel C.2 Analisis Item Hasil Tes Uji Coba *Posttest***

No	Nama	No Soal/Skor Maksimal					Skor Total	Kuadrat Skor Total	Nilai
		1	2	3	4	5			
		9	9	12	12	12			
1	Ade Kurniawan	8	9	12	12	8	49	2401	91
2	Afif Gharma	4	5	8	6	4	27	729	50
3	Ahmed Iqbal	9	8	12	10	8	47	2209	87
4	Amelia Rahestri	7	7	8	10	9	41	1681	76
5	Asri Dyah Azhari	7	6	9	8	7	37	1369	69
6	Dea Meilani	5	4	7	7	6	29	841	54
7	Era Permata Ayu	9	9	8	9	8	43	1849	80
8	Evi Febriana	8	7	10	10	8	43	1849	80
9	Famia Maghdalena	7	7	9	10	8	41	1681	76
10	Finda Larasati	9	8	12	12	7	48	2304	89
11	Fitria Hikmah Ramadhani	8	8	12	8	8	44	1936	81
12	Freda Irnanda	5	5	6	7	6	29	841	54
13	Jessica Tio Esmeralda N	4	6	7	9	5	31	961	57
14	Julianti Sidabutar	5	5	6	7	6	29	841	54
15	M.Asep Saifulloh	4	5	6	6	7	28	784	52

16	M.Mada Tinto .P	7	6	9	9	8	39	1521	72
17	Mia Almira Sommers	9	8	10	10	8	45	2025	83
18	Mita Ramayanti Posa	4	4	5	8	5	26	676	48
19	Nadia Eka Putri	4	5	6	4	5	24	576	44
20	Nia dayasih	5	5	5	7	6	28	784	52
21	Nita Fajar Isnaeni	9	8	10	9	9	45	2025	83
22	Pipit Safitri	7	9	8	12	8	44	1936	81
23	Putri Rohmatul Fadilah	5	5	5	8	6	29	841	54
24	Ramadhan	7	7	8	10	7	39	1521	72
25	Ristiana	7	9	9	11	9	45	2025	83
26	Rizky Cahaya Pratama	5	5	4	7	6	27	729	50
27	Sekar Melasri Wulandari	5	4	5	4	4	22	484	41
28	Surti Yuliani	5	4	8	8	6	31	961	57
29	Tiray Maharani	4	4	8	6	7	29	841	54
30	Titan Sukmarini	4	5	6	9	3	27	729	50
Jumlah		186	187	238	253	202	1066	39950	
Jumlah Kuadrat		1260	1262	2054	2275	1440			
Variansi		9.56	9.37	15.43	16.25	10.10	60.70		
Variansi Total		277.2							
Reliabilitas		0.87							

### Lampiran C.3

**Tabel C.3 Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran Tes Uji Coba Posttest**

Daya Pembeda Tes			Tingkat Kesukaran Tes	
Item no 1			Item no 1	
Jumlah skor kelompok atas	=	4,89	Tingkat kesukaran =	0,61
Jumlah skor kelompok bawah	=	2,67		
Daya pembeda	=	0,37		
Item no 2			Item no 2	
Jumlah skor kelompok atas	=	3,44	Tingkat kesukaran =	0,66
Jumlah skor kelompok bawah	=	1,89		
Daya pembeda	=	0,39		
Item no 3			Item no 3	
Jumlah skor kelompok atas	=	3,33	Tingkat kesukaran =	0,62
Jumlah skor kelompok bawah	=	1,67		
Daya pembeda	=	0,42		
Item no 4			Item no 4	
Jumlah skor kelompok atas	=	2,44	Tingkat kesukaran =	0,41
Jumlah skor kelompok bawah	=	1,22		
Daya pembeda	=	0,31		
Item no 5			Item no 5	
Jumlah skor kelompok atas	=	1,67	Tingkat kesukaran =	0,69
Jumlah skor kelompok bawah	=	0,89		
Daya pembeda	=	0,39		

### Lampiran C.4

**Tabel C.4 Hasil *Posttest* Kelas kontrol**

No	Nama	Nilai
----	------	-------

1	Aan Efendi	65,5
2	Agustomi	70,5
3	Apriyandi	85,5
4	Apriyani	85
5	Ardian	75
6	Asyani	65
7	Dahlia	70
8	Desia fitriana	55
9	Edi gunawan	70,5
10	Fitri wahyuni	80,5
11	Hendra purnama	65,5
12	Hendri	65
13	Herdiansyah	65
14	Heri saputra	70,5
15	Idaha saputra	80
16	Ikalina	75
17	Indah lestari	75,5
18	Lisnawati	70
19	Masrori	70
20	Muhammad febriyandi	75
21	Nopiyanti	75
22	Paisol	85,5
23	Risky febrian saputra	75
24	Sahriyal	85
25	sodikin	80
26	Sri mulyani	60,5
27	Sumaida	60
28	Siti maisaroh	55,5
29	Sofiyani setiyadi	50
30	Taufik hidayat ika k	60
31	Wisnu sukoco	70
32	Yesi agil fadilah	70
33	Yudi aspandi	70
	Rata-rata	70.22727273
	Nilai maksimum	85,5
	Nilai minimum	50

### Lampiran C.5

**Tabel C.5 Hasil *Posttest* Kelas Eksperimen**

No	Nama	Nilai
1	Ade irwandi	70
2	Amelia hesa	75,5

3	Aminah	80
4	Anggi okta yuda	75,5
5	Anton bastian	70
6	Ardiansyah	80
7	Arzianti	65
8	Budi wardoyo	70
9	Dika wahyu pradana	80
10	Doni anggara	75
11	Febi irsanda	85
12	fitriyani	80,5
13	Ham saputra	75
14	Hespi najori	80
15	Jepri irawan	70
16	Novi safitri	75
17	Nurja	70
18	Oji saputra	75,5
19	Pizi yanda	75,5
20	Redian santoni	70,5
21	Rita liyana	80
22	Roiyadi	85
23	Revaldileo chandra	85
24	Rian rivaldo	95
25	Rona afandi	85
26	Sam bastian	90
27	Saiyan	85,5
28	Septiyana	80
29	Sodri	90
30	Suryadi nurja	85
31	Toni burhan	85
32	Y Adin heru widiyanto	90,5
33	Yusuf bahtiar	85,5
34	Zubaidi	85,5
	Rata-rata	79.375
	Nilai maksimum	95
	Nilai minimum	65

### Lampiran C.6

## UJI NORMALITAS DATA PEMAHAMAN KONSEP SISWA DENGAN MODEL *THINK PAIR SHARE*

**Hipotesis:**

$H_0$  : data sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal

$H_1$  : data sampel tidak berasal dari populasi yang berdistribusi normal

**Pengujian Hipotesis:**

$$\chi^2_{hitung} = \sum_{i=1}^k \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

$$\chi^2_{tabel(1-\alpha)(k-3)}$$

Kriteria uji yang digunakan:  $H_0$  diterima jika  $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$

**Pengujian Hipotesis:**

Langkah-langkah uji normalitas adalah sebagai berikut:

1. Membuat daftar distribusi frekuensi.
2. Rentang (R) = data terbesar – data terkecil  
 $= 95 - 65$   
 $= 30$
3. Banyak kelas (k) =  $1 + (3,3) \log 34$   
 $k = 1 + (3,3) \log 34$   
 $= 1 + 5,05$   
 $= 6,05$   
 $= 7$  (banyak kelas yang digunakan adalah 7)
4. Panjang kelas (p) =  $\frac{\text{rentang}}{\text{banyak kelas}}$   
 $= \frac{30}{7}$   
 $= 4,28$   
 $= 5$  (panjang kelas yang digunakan adalah 5)
5. Ujung bawah kelas interval pertama = 65

### Daftar Distribusi Frekuensi *Posttest* Kelas Ekperimen

Interval		frekuensi (fi)	xi	fi.xi	xi^2	fi.xi^2
65	69	1	67	67	4489.00	4489.00
70	74	6	72	432	5184.00	31104.00
75	79	7	77	539	5929.00	41503.00
80	84	7	82	574	6724.00	47068.00
85	89	9	87	783	7569.00	68121.00
90	94	3	92	276	8464.00	25392.00
95	100	1	97.5	97.5	9506.25	9506.25
Jumlah		34		2768.5		227183.25

#### 6. Mencari Rata-rata ( $\bar{x}$ )

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^6 f_i \cdot x_i}{\sum_{i=1}^6 f_i} = \frac{2768,5}{34} = 81,43$$

#### 7. Mencari simpangan baku (S)

$$S^2 = \frac{n \sum_{i=1}^6 f_i \cdot x_i^2 - (\sum_{i=1}^6 f_i \cdot x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2 = \frac{34(227183,25) - (2768,5)^2}{34 \cdot 33}$$

$$S^2 = \frac{7724230,5 - 7664592,25}{1122}$$

$$S^2 = \frac{59638,25}{1122}$$

$$S^2 = 53,2$$

$$S = \sqrt{53,2} = 7,29$$



**Tabel**  
**Uji Normalitas *Posttest* Kelas Eksperimen**

Interval		batas kelas	z	luas z	luas tiap kelas interval	frekuensi yang diharapkan	frekuensi pengamatan	fi-fh	(fi-fh) <sup>2</sup>	(fi-fh) <sup>2</sup> /fh
65	69	64.95	-2.26	0.4881	0.0463	1.6205	1	-0.620	0.385	0.238
70	74	69.95	-1.57	0.4418	0.1285	4.4975	6	1.503	2.258	0.502
75	79	74.95	-0.89	0.3133	0.3926	13.741	7	-6.741	45.441	3.307
80	84	79.95	-0.20	0.0793	0.1051	3.6785	7	3.322	11.032	2.999
85	89	84.95	0.48	0.1844	0.1946	6.811	9	2.189	4.792	0.704
90	94	89.95	1.17	0.379	0.0888	3.108	3	-0.108	0.012	0.004
95	100	94.95	1.85	0.4678	0.0268	0.938	1	0.062	0.004	0.004
		100.05	2.55	0.4946			34			7.757

Catatan :  $\bar{x} = 81,43$  dan  $S = 7,29$

Kriteria uji: Terima  $H_0$  jika  $x_{hitung}^2 < x_{tabel}^2$  pada taraf nyata  $\alpha = 0,05$ .

Dari daftar distribusi  $x^2$  diperoleh harga:

$$x_{(1-\alpha)(k-3)}^2 = x_{(1-0,05)(6-3)}^2 = x_{(0,95)(3)}^2 = 7,81$$

Dari hasil perhitungan diperoleh harga:

$$x_{hitung}^2 = \sum_{i=1}^6 \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i} = 3,107$$

Karena  $3,107 < 7,81$ , berarti  $x_{hitung}^2 < x_{tabel}^2$

### **Kesimpulan:**

Karena  $x_{hitung}^2 < x_{tabel}^2$  maka  $H_0$  diterima.

Hal ini berarti data *posttest* siswa kelas yang mengikuti pembelajaran kooperatif tipe *TPS* berasal dari populasi yang berdistribusi normal.

## Lampiran C.7

### UJI NORMALITAS DATA PEMAHAMAN KONSEP KELAS DENGAN METODE PEMBELAJARAN KONVENSIONAL

#### Hipotesis:

$H_0$  : data sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal

$H_1$  : data sampel tidak berasal dari populasi yang berdistribusi normal

#### Pengujian Hipotesis:

$$x_{hitung}^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

$$x_{tabel(1-\alpha)(k-3)}^2$$

Kriteria uji yang digunakan:  $H_0$  diterima jika  $x_{hitung}^2 < x_{tabel}^2$

#### Pengujian Hipotesis:

Langkah-langkah uji normalitas adalah sebagai berikut:

8. Membuat daftar distribusi frekuensi.

a. Rentang (R) = data terbesar – data terkecil

$$R = 85,5 - 50$$

$$R = 35,5$$

b. Banyak kelas (k) =  $1 + (3,3) \log n$

$$k = 1 + (3,3) \log 33$$

$$k = 1 + 5,01$$

$$k = 6,01$$

$$= 7 \text{ (banyak kelas yang digunakan adalah 7)}$$

c. Panjang kelas (p) =  $\frac{\text{rentang}}{\text{banyak kelas}}$

$$p = \frac{35,5}{7}$$

$$p = 5,07$$

$$= 6 \text{ (panjang kelas yang digunakan 6)}$$

d. Ujung bawah kelas interval pertama = 50

**Tabel**  
**Daftar Distribusi Frekuensi *Posttest* Kelas Kontrol**

Interval		frekuensi (fi)	xi	fi.xi	xi^2	fi.xi^2
50	55	2	52.5	105	2756.25	5512.50
56	61	4	58.5	234	3422.25	13689.00
62	67	5	64.5	322.5	4160.25	20801.25
68	73	9	70.5	634.5	4970.25	44732.25
74	79	6	76.5	459	5852.25	35113.50
80	85	5	82.5	412.5	6806.25	34031.25
86	91	2	88.5	177	7832.25	15664.50
Jumlah		33		2344.5		169544.25

9. Mencari Rata-rata (  $\bar{x}$  )

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^6 f_i \cdot x_i}{\sum_{i=1}^6 f_i} = \frac{2344,5}{33} = 71,05$$

10. Mencari simpangan baku (S)

$$S^2 = \frac{n \sum_{i=1}^6 f_i \cdot x_i^2 - (\sum_{i=1}^6 f_i \cdot x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2 = \frac{33(169544,25) - (2344,5)^2}{33 \cdot 32}$$

$$S^2 = \frac{5594960,25 - 5496680,25}{1056}$$

$$S^2 = \frac{98288}{1056}$$

$$S^2 = 93,1$$

$$S = \sqrt{93,1} = 9,65$$

**Tabel**  
**Uji Normalitas *Posttest* Kelas Kontrol**

Interval		batas kelas	z	luas z	luas tiap kelas interval	frekuensi yang diharapkan	frekuensi pengamatan	fi-fh	(fi-fh) <sup>2</sup>	(fi-fh) <sup>2</sup> /fh
50	55	49.95	-2.19	0.4898	0.0492	1.7712	2	0.229	0.052	0.030
56	61	55.95	-1.56	0.4406	0.1142	4.1112	4	-0.111	0.012	0.003
62	67	61.95	-0.94	0.3264	0.2009	7.2324	5	-2.232	4.984	0.689
68	73	67.95	-0.32	0.1255	0.2434	8.7624	9	0.238	0.056	0.006
74	79	73.95	0.30	0.1179	0.2033	7.3188	6	-1.319	1.739	0.238
80	85	79.95	0.92	0.3212	0.117	4.212	5	0.788	0.621	0.147
86	91	85.95	1.54	0.4382	0.0426	1.5336	2	0.466	0.218	0.142
		91.05	2.07	0.4808			33			1.255

Catatan :  $\bar{x} = 71,05$ , dan  $S = 9,65$

Kriteria uji: Terima  $H_0$  jika  $x_{hitung}^2 < x_{tabel}^2$  pada taraf nyata  $\alpha = 0,05$ .

Dari daftar distribusi  $x^2$  diperoleh harga:

$$x_{(1-\alpha)(k-3)}^2 = x_{(1-0,05)(6-3)}^2 = x_{(0,95)(3)}^2 = 7,81$$

Dari hasil perhitungan diperoleh harga:

$$x_{hitung}^2 = \sum_{i=1}^6 \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i} = 6,601$$

Karena  $6,601 < 7,81$ , berarti  $x_{hitung}^2 < x_{tabel}^2$

**Kesimpulan:**

Karena  $x_{hitung}^2 < x_{tabel}^2$  maka  $H_0$  diterima.

Hal ini berarti data *posttest* siswa kelas yang mengikuti pembelajaran konvensional berasal dari populasi yang berdistribusi normal.

.

## Lampiran C.8

### UJI HOMOGENITAS VARIANS DATA *POSTTEST* ANTARA KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL

#### Hipotesis:

$H_0 : \sigma_1^2 = \sigma_2^2$  (kedua populasi memiliki varians yang homogen)

$H_1 : \sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$  (kedua populasi memiliki varians yang tidak homogen)

Kriteria pengujian: terima  $H_0$  jika  $F_{hitung} < F_{\frac{1}{2}\alpha(n_1-1, n_2-1)}$

#### Pengujian Hipotesis:

$$S_1^2 = 53,15$$

$$S_2^2 = 93,07$$

$$F = \frac{\text{variens terbesar}}{\text{variens terkecil}}$$

$$F = \frac{93,07}{53,15}$$

$$F = 1,75$$

Dari perhitungan diperoleh  $F_{hitung} = 1,75$

Dari daftar distribusi F dengan  $\alpha = 0,05$  diperoleh

$$F_{\alpha(n_1-1, n_2-1)} = F_{0,05(33,32)} = 1,82$$

#### Kesimpulan:

Karena  $F_{hitung} = 1,75$  dan berada di dalam daerah penerimaan  $H_0$ , maka  $H_0$  diterima.

Hal ini berarti data *posttest* dari kedua populasi memiliki varians yang homogen.

## Lampiran C.9

### UJI KESAMAAN DUA RATA-RATA DATA PEMAHAMAN KONSEP ANTARA KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL

#### Hipotesis:

$H_0 : \mu_1 \leq \mu_2$  (Rata-rata pemahaman konsep matematis dengan menggunakan model pembelajaran TPS kurang dari sama dengan rata-rata pemahaman konsep matematis dengan menggunakan model pembelajaran konvensional)

$H_1 : \mu_1 > \mu_2$  (Rata-rata pemahaman konsep matematis dengan menggunakan model pembelajaran TPS lebih dari rata-rata pemahaman konsep matematis dengan menggunakan model pembelajaran konvensional)

#### Pengujian Hipotesis:

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$\text{Dengan } s^2 = \frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}$$



$$s^2 = \frac{(34 - 1)53,15 + (33 - 1)93,07}{34 + 33 - 2}$$

$$s^2 = \frac{(33)53,15 + (32)93,07}{65}$$

$$s^2 = \frac{1753,95 + 2978,24}{65}$$

$$s^2 = \frac{4732,19}{65}$$

$$s^2 = 72,80, \text{ maka } s = 8,53$$

$$\text{Sehingga, } t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$t = \frac{81,43 - 71,05}{8,53 \sqrt{\frac{1}{34} + \frac{1}{33}}}$$

$$t = \frac{10,38}{8,53 \sqrt{0,029 + 0,030}}$$

$$t = \frac{10,38}{8,53 \sqrt{0,059}}$$

$$t = \frac{10,38}{8,53 \cdot 0,24}$$

$$t = \frac{10,38}{2,0472}$$

$$t = 5,07$$

Kriteria uji:

Terima  $H_0$  jika  $t < t_{1-\alpha}$  dan  $t_{1-\alpha}$  diperoleh dari daftar distribusi t dengan dk=( $n_1+n_2-$

2) dan untuk harga-harga t lainnya  $H_0$  ditolak.

taraf signifikansi( $\alpha$ ) = 5%.

Dari perhitungan diperoleh  $t_{hitung} = 5,07$

Dari daftar distribusi t dengan dengan  $\alpha = 0,05$  diperoleh  $t_{tabel} = t_{(0,95)(65)} = 1,67$

**Kesimpulan:**

Berdasarkan kriteria uji,  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,07 > 1,67$ ) maka tolak  $H_0$ . Hal ini menunjukkan bahwa pemahaman konsep matematis dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS lebih tinggi dari pemahaman konsep matematis dengan menggunakan model pembelajaran konvensional.

[illegible]

17	Nurja	2	2	2	2	2	2	1	2	2	0	0	0	2	2	0	0	2	2	2	2	29
18	Oji saputra	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	35
19	Pizi yanda	2	2	2	2	1	2	2	2	0	2	0	2	2	0	2	2	2	2	2	2	33
20	Redian santoni	2	2	2	2	0	2	0	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	34
21	Rita liyana	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	0	2	2	2	2	2	2	2	2	36
22	Roiyadi	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	0	0	2	2	2	0	2	1	2	31
23	Revaldileo Chandra	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	1	2	37
24	Rian Rivaldo	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	0	2	36
25	Rona Afandi	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	37
26	Sam Bastian	2	2	2	0	2	2	1	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	35
27	Saiyan	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	0	2	2	2	0	2	2	34
28	Septiyana	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	38
29	Sodri	2	2	2	2	1	0	2	2	0	2	2	2	2	0	2	2	2	2	1	2	32
30	Suryadi nurja	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	35
31	Toni burhan	2	2	2	2	0	2	2	2	2	1	2	0	2	2	0	0	2	2	2	2	31
32	Y.Adid Heru W	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	1	2	2	0	2	0	33
33	Yusuf Bahtiar	2	2	0	2	1	2	2	0	2	0	2	0	0	2	2	2	2	2	2	2	29
34	Zubaidi	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	0	2	2	2	0	0	2	2	2	33
Jumlah		66	68	70	65	52	65	56	63	56	53	56	36	63	59	49	50	64	62	57	50	

**Tabel C.10.2 Rekapitulasi Pencapaian Indikator Pemahaman Konsep Matematis Siswa *Posttest* Kelas Eksperimen**

No	Indikator	Pencapaian	Maksimum	Persentase
1	Menyatakan ulang suatu konsep matriks	400	432	92,59
2	Mengklasifikasikan objek-objek menurut sifat-sifat tertentu	132	144	91,67
3	Meberikan contoh dan non-contoh konsep matriks	109	144	75,69
4	Menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematika	129	144	89,58
5	Mengembangkan syarat perlu dan syarat cukup suatu konsep	168	216	77,78
6	Menggunakan, memanfaatkan, dan memilih prosedur atau operasi tertentu	73	144	50,69
7	Mengaplikasikan konsep atau pemecahan masalah	208	288	72,22
Rata-rata				78,60

**LAMPIRAN C.11**

**Tabel C.11.1 Pencapaian Indikator Pemahaman Konsep Matematis Siswa  
Posttest Kelas Kontrol**

No	Nama	No Soal / Indikator Pemahaman Konsep / Skor Max																				Jumlah
		1			2				3					4				5				
		1	2	3	1	2	5	7	1	2	3	4	7	3	4	6	7	1	4	5	7	
		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
1	Aan effendi	2	2	2	1	2	2	2	2	0	0	2	2	1	0	0	0	0	2	2	0	24
2	Agus tomi	2	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	2	2	2	0	2	2	1	2	2	25
3	Apriyandi	2	2	2	1	0	2	0	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	0	31
4	Apriyani	2	2	0	2	2	0	2	2	0	0	2	2	2	0	2	1	2	2	2	2	29
5	Apriyani	2	2	2	2	2	0	0	2	2	0	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	30
6	Asyani	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	0	2	0	0	2	2	2	2	0	30
7	Dahlia	2	2	2	2	2	0	2	0	0	0	2	1	2	2	2	2	2	2	2	0	29
8	Desia fitriyana	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	0	2	0	2	2	32
9	Edi gunawan	2	2	2	0	2	1	2	0	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	31
10	Fitri wahyuni	2	2	2	2	2	1	2	0	0	0	2	2	2	0	2	2	0	2	0	0	25
11	Hendra purnama	2	2	2	1	0	2	0	0	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	1	2	28
12	Hendri	2	2	0	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	1	0	2	2	2	1	0	30
13	Herdiansyah	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	1	0	0	2	2	2	2	2	1	30
14	Heri saputra	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	0	0	2	2	2	0	2	2	0	30
15	Idaha saputra	2	2	2	1	0	2	0	2	0	2	2	0	2	2	0	2	0	0	2	2	25
16	Ikalina	0	2	2	1	2	0	2	2	2	0	2	2	2	0	2	0	2	0	2	0	25

17	Indah lestari	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	2	0	2	2	1	29
18	Lisnawati	2	2	2	2	2	2	2	0	2	0	2	2	2	2	2	1	2	0	2	2	33
19	Masrori	2	2	2	0	2	0	2	2	0	2	2	2	2	0	2	2	2	2	1	2	31
20	M febriyandi	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	0	2	0	2	2	0	0	2	31
21	Nopiyanti	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	34
22	Paisol	2	2	0	0	0	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
23	Rizki febrian saputra	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	1	0	2	2	2	2	2	2	35
24	Sahriyal	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	0	0	0	0	2	0	28
25	Sodikin	2	2	0	0	2	0	2	0	2	2	2	1	0	2	0	0	2	2	2	2	25
26	Sri mulyani	2	0	2	0	0	2	2	2	0	2	2	1	2	0	2	0	2	2	2	2	27
27	Sumaida	2	2	2	1	2	0	2	2	0	0	2	0	0	2	1	2	0	0	2	0	22
28	Siti maisaroh	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	0	2	2	2	34
29	Sofyan setiadi	2	2	2	1	2	0	2	0	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	1	2	32
30	Taufik hidayat ika k	2	2	2	2	2	2	0	2	0	2	2	2	2	0	2	0	2	2	0	0	28
31	Wisnu sukoco	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	0	2	0	0	0	30
32	Yesi agil fadilah	2	2	2	2	2	0	2	2	1	0	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	33
33	Yudi aspandi	2	2	2	2	0	2	0	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	1	1	30
Jumlah		64	64	61	47	48	44	50	47	37	40	66	52	48	37	43	42	46	45	53	39	

**Tabel C.11.2 Rekapitulasi Pencapaian Indikator Pemahaman Konsep Matematis Siswa *Posttest* Kelas Kontrol**

No	Indikator	Pencapaian	Maksimum	Persentase
1	Menyatakan ulang suatu konsep matriks	204	264	77.27
2	Mengklasifikasikan objek-objek menurut sifat-sifat tertentu	149	198	75.25
3	Meberikan contoh dan non-contoh konsep matriks	149	198	75.25
4	Menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematika	148	198	74.75
5	Mengembangkan syarat perlu dan syarat cukup suatu konsep	97	132	73.48
6	Menggunakan, memanfaatkan, dan memilih prosedur atau operasi tertentu	43	66	65.15
7	Mengaplikasikan konsep atau pemecahan masalah	183	264	69.32
Rata-rata				72.93