

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TPS DITINJAU DARI KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA

**(Studi pada Siswa Kelas VIII Semester Ganjil SMP Negeri 1 Kota Agung Barat
Tahun Pelajaran 2013/2014)**

Oleh

APRILIA ANGGRAINI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan model pembelajaran kooperatif TPS dalam pemahaman konsep matematis siswa. Desain penelitian adalah dengan desain pola kontrol *post-tes* dengan populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII semester ganjil SMP Negeri 1 Kota Agung Barat tahun pelajaran 2013/2014. Sampel penelitian adalah kelas VIIC dan VIID yang dipilih dari empat kelas menggunakan tehnik *purposive sampling*. Berdasarkan pengujian hipotesis, diperoleh bahwa pemahaman konsep matematis siswa yang menggunakan pembelajaran kooperatif tipe TPS lebih baik dari pemahaman konsep yang menggunakan pembelajaran konvensional. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah model pembelajaran TPS efektif diterapkan dalam pemahaman konsep matematis siswa.

Kata Kunci : Efektivitas, TPS, Pemahaman Konsep Matematis