

ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN PENDEKATAN TEMATIK DENGAN ALAT PERAGA GAMBAR PADA SISWA KELAS II SDN 1 RAWA LAUT BANDAR LAMPUNG

**Oleh
ELIDAR**

Rendahnya hasil belajar tematik disebabkan metode dan media yang dipergunakan guru kurang dapat inovatif. Alat peraga dapat menjadi media dalam bentuk visual untuk membantu memotivasi siswa untuk mengetahui secara langsung penjelasan guru tentang materi yang diberikan. Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan maka identifikasi masalah peneliti adalah (1) Motivasi siswa dalam pembelajaran tematik sangat kurang. (2) Siswa sulit memahami materi yang dipelajari karena siswa kurang terlibat dalam proses pembelajaran. (3) Media dan alat pembelajaran tematik belum lengkap. Maka masalah yang penelitian dapat dirumuskan “Apakah hasil belajar menggunakan pendekatan Tematik pada siswa kelas II SD Negeri 1 Rawa Laut Bandar Lampung dapat meningkat? ”. Tujuan yang hendak dicapai melalui penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar menggunakan pendekatan tematik pada siswa kelas 2 SD Negeri 1 Rawa Laut Bandar Lampung.

Manfaat yang diperoleh dari penelitian ini antara lain adalah: (1) Sebagai masukan bagi guru kelas II untuk lebih banyak menggunakan alat peraga baik berupa media gambar ataupun dalam bentuk lainnya dalam pembelajaran tematik guna peningkatan pembelajaran tematik tema diri sendiri di sekolah. (2) Sebagai bahan masukan bagi siswa untuk menumbuhkan motivasi dalam dirinya agar tertarik terhadap pelajaran tematik tema diri sendiri untuk meningkatkan hasil belajar tematiknya. (3) Sebagai bahan masukan kepada siswa, agar lebih giat lagi dalam belajar terutama belajar menggunakan pendekatan tematik dalam rangka untuk meningkatkan pemahaman tentang pelajaran tematik yang sekaligus akan dapat membantunya meningkatkan prestasi belajar siswa. Media yang digunakan peneliti dalam penerapan pembelajaran tematik ini adalah menggunakan alat peraga gambar dan lingkungan alam sekitar.

Saran yang ingin disampaikan adalah (1) Guru hendaknya aktif, inovatif serta menyenangkan, menggunakan media dan alat peraga agar dapat memudahkan siswa belajar, menggunakan gambar agar pembelajaran aktif dan memberi penerapan pengetahuan yang dipelajari dalam kehidupan dilingkungannya. (2) sekolah sebaiknya dapat memfasilitasi pembelajaran, baik secara kualitas maupun kuantitas, dan segera menyebarluaskan kepada guru lain jika dipandang layak.

Kata kunci : Hasil belajar tematik, minat belajar, alat peraga