

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Dari hasil analisis dilihat bahwa nilai rata-rata pemahaman konsep matematis siswa pada pembelajaran *Make A Match* lebih tinggi dari nilai rata-rata pemahaman konsep matematis siswa pada pembelajaran konvensional. Sehingga dapat disimpulkan bahwa, model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* berpengaruh terhadap pemahaman konsep matematis siswa kelas VII SMPN 1 Terbanggi Besar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut.

1. Penerapan model pembelajaran *Make A Match* perlu terus dikembangkan dan diterapkan karena model pembelajaran tersebut dapat meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa.
2. Saat pembelajaran *Make A Match* berlangsung, perlu pengkondisian yang baik saat pencocokan kartu agar suasana kelas kondusif dan tidak gaduh.
3. Perlu adanya penelitian lebih lanjut sebagai pengembangan dari penelitian ini untuk menambah referensi tentang model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match*.