

ABSTRAK

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA (Studi pada Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 1 Terbanggi Besar Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2012/2013)

Oleh

CICI ZULFA KIRANA

Penelitian eksperimen ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* terhadap pemahaman konsep matematis siswa kelas VII SMPN 1 Terbanggi Besar. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Terbanggi Besar tahun pelajaran 2012/2013. Sampel penelitian adalah siswa kelas VII B sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VII A sebagai kelas kontrol yang dipilih dengan teknik *Purposive Random Sampling*. Berdasarkan hasil analisis data dan hasil uji hipotesis dapat disimpulkan bahwa pemahaman konsep matematis siswa pada pembelajaran tipe *Make A Match* lebih baik dari pemahaman konsep matematis siswa pada pembelajaran konvensional. Sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran tipe *Make A Match* terhadap pemahaman konsep matematis siswa.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match*, Pemahaman
Konsep Matematis.