

BAB. V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dari penelitian dan dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran *Problem Posing type within Solution Posing* terhadap keterampilan proses sains siswa pada materi pokok struktur dan fungsi tubuh tumbuhan.
2. Penggunaan model pembelajaran *Problem Posing type within solution posing* dapat meningkatkan keterampilan proses sains siswa pada materi pokok struktur dan fungsi tubuh tumbuhan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan, penulis menyampaikan saran sebagai berikut :

1. Dalam penggunaan model Pembelajaran *Problem Posing Type Within Solution Posing* terhadap keterampilan proses sains, sebaiknya guru lebih dahulu menjelaskan kepada siswa langkah-langkah metode ilmiah, agar siswa lebih mampu dalam mengerjakan LKS yang mengukur keterampilan proses sains terutama pada aspek menafsirkan dan mengkomunikasikan.

2. Untuk penelitian lanjut, sebaiknya guru terlebih dahulu menjelaskan fungsi dan manfaat penggunaan model Pembelajaran *Problem Posing Type Within Solution Posing* terhadap keterampilan proses sains agar siswa lebih tertarik untuk belajar dengan model Pembelajaran *Problem Posing*.