

ABSTRAK

PENGARUH PEMANFAATAN SARANA BELAJAR DI SEKOLAH DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR IPS TERPADU KELAS VIII SEMESTER GENAP SMP NEGERI 1 NATAR LAMPUNG SELATAN TAHUN PELAJARAN 2009/2010

Oleh

MELA EKA AGUSTIN

Dalam setiap proses belajar mengajar, akan selalu memanfaatkan sarana belajar yang merupakan salah satu penunjang suatu proses belajar mengajar. Seorang siswa dalam melakukan aktivitas belajar dengan dorongan tertentu agar kegiatan belajarnya dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang maksimal. Dengan demikian, maka siswa memiliki motivasi yang tinggi untuk belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar, teratur, efektif, dan efisien dan dapat menghasilkan hasil belajar yang sesuai dengan tujuan yang diharapkan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan sarana belajar di sekolah dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar IPS Terpadu SMP Negeri 1 Natar Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2009 /2010 dan motivasi belajar siswa.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah (1) Apakah ada pengaruh pemanfaatan sarana belajar di sekolah terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII

Semester Genap SMP Negeri 1 Natar Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2009/2010? (2) apakah ada pengaruh motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 1 Natar Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2009/2010? (3) Apakah ada pengaruh pemanfaatan sarana belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Natar 2009 /2010?

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif verifikatif dengan metode *Ex post facto* dan *survey*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII semester genap SMP Negeri 1 Natar Lampung Selatan Tahun pelajaran 2009/2010. Yang berjumlah 349 siswa, dengan jumlah sample 186 siswa. Jumlah sampel ini berdasarkan panarikan simple random sampling. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, dokumentasi, angket. Analisis data dilakukan dengan analisis regresi linier sederhana dan regresi linier ganda.

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan secara parsial, maka hasil penelitian ini menunjukkan bahwa:

Ada pengaruh positif Pemanfaatan Sarana Belajar sekolah terhadap hasil belajar IPS terpadu siswa kelas VIII Semester Genap Tahun Pelajaran 2009/2010 di peroleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $8,058 > 1,645$ dengan koefisien korelasi (r) 0,511 dan koefisien determinasi (R^2) 0,261 dengan sumbangan pengaruh efektif sebesar 25,22 %, dan ada pengaruh positif motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar IPS Terpadu SMP Negeri 1 Natar Lampung Selatan Tahun pelajaran 2009/2010, diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $8,818 > 1,645$ dengan koefisien korelasi (r) 0,545 dan koefisien determinasi (R^2) 0,297 dengan sumbangan pengaruh efektif sebesar 24,98 %. Hasil analisis data yang dilakukan secara simultan, maka hasil penelitian ini menunjukkan bahwa

Ada pengaruh positif pemanfaatan sarana belajar disekolah dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar IPS terpadu siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Natar Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2009/2010, diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $92,342 > 3,00$ dengan koefisien korelasi (r) 0,709 dan koefisien determinasi (R^2) 0,502 % dengan sumbangan pengaruh efektif sebesar 50,2 %.

