

ABSTRAK

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE NHT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIS DITINJAU DARI
KEMAMPUAN AWAL SISWA
(Studi pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bandar Lampung
Tahun Pelajaran 2010/2011)**

Oleh

RANY WIDYASTUTI

Penelitian ini bertujuan menganalisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT ditinjau dari kemampuan awal matematika siswa maupun secara umum, serta menganalisis asosiasi antara model pembelajaran dengan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

Jenis penelitian yang digunakan di dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu. Melalui teknik *purposive random sampling* diperoleh sampel penelitian adalah kelas IX B sebagai kelas eksperimen dan kelas IX C sebagai kelas kontrol. Teknik analisis data menggunakan uji-t dan uji independen dua faktor.

Dari hasil analisis data dapat diketahui bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT lebih baik dari siswa yang diajar dengan menggunakan model

pembelajaran langsung, baik jika ditinjau dari kemampuan awal matematika tinggi, kemampuan awal matematika sedang, kemampuan awal matematika rendah, maupun secara umum, serta terdapat asosiasi antara model pembelajaran dengan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Sehingga dapat disim-

pulkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT lebih efektif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa jika dibandingkan dengan

model pembelajaran langsung pada siswa kelas IX SMPN 1 Bandar Lampung tahun pelajaran 2010/2011, baik ditinjau dari masing-masing kemampuan awal matematika siswa maupun secara umum.

Kata kunci: efektivitas, kemampuan awal, model pembelajaran kooperatif tipe NHT, kemampuan pemecahan masalah