

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan mengenai pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe CIRC terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dapat diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mengikuti model pembelajaran kooperatif tipe CIRC lebih tinggi daripada kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Dengan demikian, model pembelajaran kooperatif tipe CIRC berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VII semester genap SMP Pelita Cabang Empat Abung Selatan tahun pelajaran 2012/2013.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian agar mendapatkan hasil yang lebih optimal disarankan hal-hal berikut ini.

1. Penerapan pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC sebaiknya dilaksanakan dengan perencanaan pembelajaran yang matang, pengelolaan kelas yang baik, dan pengelolaan waktu yang tepat agar suasana belajar kondusif sehingga dapat membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

2. Peneliti lain yang ingin meneliti kembali mengenai pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe CIRC terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sebaiknya dalam pelaksanaan pembelajaran memperhatikan pembagian waktu sebaik mungkin agar proses pembelajaran berjalan dengan lancar dan sesuai dengan perencanaan yang telah dilakukan. Selain itu diharapkan untuk mencari dan menyempurnakan referensi mengenai model pembelajaran kooperatif tipe CIRC.
3. Agar siswa tidak mengalami kesulitan dalam melakukan pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC, maka setiap langkah pembelajarannya harus terlebih dahulu dilatih dan dibiasakan kepada siswa.