

V. KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab 5 ini akan diuraikan tentang kesimpulan dan saran dari penelitian yang telah dilakukan. Pembahasan beberapa hal tersebut secara rinci disajikan sebagai berikut.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis yang dilakukan, maka kesimpulan dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan metode mengajar guru terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Budaya Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan aktivitas belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Budaya Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013.
3. Ada pengaruh positif dan signifikan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Budaya Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013.
4. Ada pengaruh positif dan signifikan metode mengajar guru, aktivitas belajar dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Budaya Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis mengenai pengaruh metode mengajar guru, aktivitas belajar dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI

di SMA Budaya Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut

- a. Hendaknya siswa lebih meningkatkan aktivitas belajar di kelas, memperhatikan materi yang sedang dijelaskan oleh guru dan mengikuti setiap kegiatan pembelajaran dengan baik.
- b. Siswa sebagai peserta didik, hendaknya lebih meningkatkan motivasi dari dalam diri sendiri untuk berprestasi. Motivasi berprestasi bukan merupakan suatu paksaan melainkan sebagai suatu kewajiban yang harus dilakukan sehingga dengan adanya motivasi berprestasi meningkatkan daya saing sesama siswa akan meningkatkan hasil belajarnya.
- c. Guru hendaknya menyesuaikan metode mengajar dengan tujuan, materi, kemampuan guru, dan keadaan siswa agar hasil pembelajaran tercapai secara optimal dan guru hendaknya dalam mengajar di kelas menggunakan metode yang bervariasi sehingga siswa akan lebih bersemangat dan tertarik untuk mengikuti proses pembelajaran.
- d. Hasil belajar tidak hanya dipengaruhi oleh metode mengajar guru, aktivitas belajar dan motivasi berprestasi saja. Tetapi hasil belajar juga diduga dapat dipengaruhi oleh faktor lain. Oleh karena itu, penelitian selanjutnya dapat meneliti faktor-faktor lain yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.